



25 Maggio 2026

Circolare numero 469

Didattica Orientativa e gestione della Piattaforma UNICA

Si comunica a tutte le alunne e gli alunni delle classi terze, quarte e quinte quanto segue:

In riferimento al D.M. 328 del 22 dicembre 2022 ove sono state emanate le “Linee guida per l’orientamento”, al fine di aggiornare il proprio portfolio delle competenze sulla piattaforma [UNICA](#) si suggeriscono agli studenti e alle studentesse delle classi in oggetto, alcune **attività INDIVIDUALI** con valore orientativo da inserire sulla piattaforma stessa:

Partecipazione alle Olimpiadi (specificare se fase d’istituto, provinciale, regionale ecc) Partecipazione attività Erasmus + Partecipazione stage linguistici Partecipazione competizioni a carattere informatico (macchina di Turing...) Essere studente atleta con attività riconosciute dal CONI e dal MIM Partecipazione Open DAY, Nuovi Giochi della Gioventù, ECOSCHOOLS, Dama e scacchi, ecc Teorie e prassi storico-filosofiche AutoCad Majosquadra Lezioni di cinema Alfieri del lavoro Mobilità studentesca Certificazioni
N.B.: Si precisa che le attività di classe verranno registrate dalla segreteria dell’istituto. Tutti gli altri studenti delle classi del secondo biennio sono tenuti a compilare in ogni sua parte la piattaforma UNICA.

Si ricorda agli studenti e alle studentesse delle classi quinte che **per la gestione del colloquio d’Esame di Maturità l’[Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026](#)** stabilisce che il colloquio orale non è più un percorso multidisciplinare ma verte su **quattro specifiche discipline**, dando grande centralità al [Curriculum dello Studente](#) e alle **attività di didattica orientativa**.

Il colloquio orale si articola strutturalmente secondo le seguenti fasi:

Apertura dal Curriculum dello Studente: Il colloquio si avvia obbligatoriamente partendo dal Curriculum, il documento che raccoglie il percorso di studi, le esperienze extrascolastiche e le competenze trasversali.

Didattica Orientativa e FSL: In questa fase iniziale, lo studente espone le proprie esperienze relative alla Formazione Scuola Lavoro (FSL) e le attività di orientamento.

Discussione delle quattro discipline: Il colloquio prosegue con la trattazione degli argomenti specifici delle quattro materie individuate per l’indirizzo di studio.

Educazione Civica: Viene integrata nel colloquio la verifica delle competenze maturate nell’ambito dell’insegnamento trasversale di Educazione Civica.

Il Dirigente Scolastico **Prof. Domenico Aversano** Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.l.gs 39/1993