



21 Dicembre 2023

Circolare numero 221

Settimana del Tutoraggio degli studenti del triennio come da DM 328/2022: indicazioni ai Genitori

Destinatari: Genitori, Studentesse e Studenti del secondo biennio e delle classi quinte

Come emerge dagli obiettivi previsti dalle **Linee Guida del DM 328/2022** a partire dall'anno in corso sono stati istituiti docenti tutor (24 nel nostro Istituto) affidati alle classi (non necessariamente docenti titolari dei gruppi classe) che hanno innanzitutto delineato, a partire dai framework europei frutto delle Raccomandazioni UE un quadro di competenze orientative da raggiungere nel corso del triennio afferenti all'area personale con le **Social emotional learning (Sel) e le life comp**, all'area della sostenibilità ambientale riconosciuta anche negli obiettivi dell'Agenda 2030 con le **Green Comp**, all'area delle **Entre Comp** per lo sviluppo delle competenze di progettazione, del riconoscimento delle risorse e dell'attuazione delle proprie idee.

Sono stati dunque progettati, per il triennio i **moduli di orientamento di almeno 30 ore curricolari** previsti dalle Linee Guida del DM 328/2022, pensati con l'obiettivo di:

diminuire la distanza tra scuola e realtà socio-economiche, il mismatch tra formazione e lavoro contrastando il fenomeno dei Neet (Not in Education, Employment or Training – Popolazione di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione); rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita; potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale, costituendola come filiera integrata, modulare, graduale e continua fino alla formazione terziaria (nel caso italiano gli ITS Academy), e aumentare la percentuale di titoli corrispondenti al livello 5, ma soprattutto al livello 6 del Quadro Europeo delle Qualifiche con una **più stretta integrazione fra l'istruzione superiore, l'università e le imprese.**

I singoli Consigli di Classe, in collaborazione con il tutor e il docente orientatore, sceglieranno poi le attività ritenute più orientative da inserire nel modulo, comprese le uscite didattiche giornaliere di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio secondo le aree individuate e le competenze chiave aderenti al PTOF e alle programmazioni di classe

1. Area personale e sociale (Life Comp) Flessibilità

Comunicazione

Mentalità di crescita 2. Area della sostenibilità ambientale (Green Comp) Promuovere la natura

Iniziativa individuale

Pensiero sistemico 3. Area di progettazione e azione (Entre Comp) Vision

Creatività

Prendere l'iniziativa

Si comunica dunque che **dal giorno 8 Gennaio al giorno 12 Gennaio 2024 si svolgerà la settimana del TUTORAGGIO, un tempo dedicato alla conoscenza dei tutor e degli studenti loro assegnati per questa esperienza orientativa.**

I singoli tutor **contatteranno la coordinatrice o il coordinatore della classe interessata e stabiliranno l'ora in cui recarsi dal gruppo classe** di cui sono TUTOR in orario curricolare.

Nel caso in cui coincidano il ruolo di tutor e di docente della classe il TUTOR si recherà in classe in un'ora diversa dal proprio orario sempre dopo aver concordato con l'insegnante titolare in quell'ora.

Il coordinatore di classe annoterà sul RE l'ora della visita che si svolgerà in compresenza con il docente titolare della classe stessa.

Obiettivo: fare una prima conoscenza e dare delle indicazioni sull'**incontro plenario** che si svolgerà in settima ora con il gruppo esteso **la seconda settimana dal rientro** nel mese di Gennaio (**15-19 Gennaio 2023**).

Il Dirigente Scolastico

Prof. Domenico Aversano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.l.gs 39/1993