

PROGETTI 2024-2025

FS Area 1: Di Nitto Simona

Commissione PTOF: Alano, Ammendola, Ribatti.

Descrizione: Raccolta e analisi dei dati sulla situazione della scuola. Revisione, aggiornamento, integrazione e redazione del PTOF 2022/2025, aggiornamento del RAV, predisposizione PTOF triennio 2025/2028, rendicontazione sociale.

FS Area 2: Maurizi Pamela

Commissione orientamento in entrata: Antignani, Bruni, Cosenza, Marchetti.

Descrizione: Il progetto *Ad maiora* mira a consolidare l'immagine del Liceo Scientifico Majorana quale luogo di formazione, di accoglienza e di inclusione ed è rivolto in particolar modo agli studenti frequentanti le classi terze delle Scuole secondarie di primo grado del territorio e alle loro famiglie. L'Istituto, articolato in tre indirizzi (Scientifico, Scienze Applicate e Linguistico), ha saputo rinnovarsi e al contempo mantenere un solido legame con la sua tradizione di scuola aperta al territorio; per tale motivo l'Orientamento in entrata diviene uno strumento necessario per favorire la conoscenza del Liceo, una realtà dinamica e ricca di opportunità, dove gli studenti possono sviluppare il proprio percorso di studi e costruire le competenze necessarie ad affrontare le sfide della contemporaneità. Oltre alle visite informative presso le Scuole secondarie di primo grado del territorio e agli Open Day, la F.S. e la Commissione Orientamento in entrata si occuperanno di accogliere le famiglie interessate ad un incontro personalizzato, durante il quale poter chiedere informazioni ed ottenere eventuali chiarimenti, e di progettare l'accoglienza delle classi prime dell'a.s. '25/'26.

FS Area 4: Pimpinella Daniela, Porcelli Natalina

Sportello d'ascolto

Destinatari: studenti, docenti, genitori

Descrizione: Lo sportello d'ascolto è uno spazio dedicato principalmente ai ragazzi, ai loro problemi e alle difficoltà da loro manifestate rispetto al mondo della scuola, della famiglia e dei pari. Il servizio, tuttavia, è rivolto anche ai docenti e ai genitori in quanto principali interlocutori dei giovani all'interno della scuola e nella vita quotidiana.

Lo psicologo è a disposizione degli studenti, degli insegnanti e dei genitori che desiderino un confronto con un esperto di relazioni, comunicazione e disagio.

L'obiettivo è favorire la "co-creazione", insieme a docenti e ragazzi, di uno spazio comune in cui poter prendere coscienza di sé, e dell'altro, e discutere apertamente di propri vissuti, emozioni e difficoltà.

L'intervento dello psicologo non ha fini terapeutici ma di counseling e prevede un massimo di 3-4 incontri, bastevoli ad affrontare adeguatamente la situazione di disagio e a indirizzare, eventualmente, l'utente verso un approfondimento professionale esterno.

Oltre ai colloqui individuali, è possibile organizzare, dietro richiesta dei docenti o dopo segnalazioni pervenute dai genitori, interventi rivolti alle singole classi in cui si manifestino particolari problematiche relazionali o di disagio.

Il colloquio si svolge all'interno dell'Aula dedicata previa prenotazione. Il servizio sarà garantito, qualora si presentasse la necessità, anche a distanza, tramite uso delle Gsuite.

AAIRC: Pimpinella

Destinatari: studenti

Descrizione: Il percorso formativo di Alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica si propone di promuovere la "cittadinanza attiva" attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. In linea con le finalità educative della scuola, l'attività sarà volta alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società ed altresì capace di accogliere i vantaggi che la diversità offre. Partendo da tali considerazioni, gli itinerari didattici saranno inseriti nel più generale contesto educativo

e porranno in primo piano l'importanza delle componenti socioaffettive nei processi di sviluppo cognitivo. Verranno approfondite tematiche attinenti ai valori della vita e della convivenza civile secondo un approccio di tipo storico-culturale, antropologico-culturale, etico-sociologico e di carattere documentario, nonché legate alla realtà territoriale.

Assistenza specialistica "Non siamo esclusi"

Destinatari: studenti

Descrizione: L'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico gli alunni diversamente abili con certificazione 104 (tre in totale) hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita

A tale analisi seguirà un'adeguata e mirata programmazione degli interventi che permetterà di focalizzare, il punto di partenza, rappresentato dalle abilità già in possesso o già raggiunte, per il successivo sviluppo del P.E.I., in senso integrato ed equilibrato, nella cui stesura è chiamato a prendere parte anche l'Assistente Specialistico.

Prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo: Pimpinella, Porcelli

Destinatari: studenti

Descrizione: In ottemperanza alle leggi vigenti, il presente progetto vuole mettere in atto azioni didattico-educative al fine di prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

Il Coaching nella scuola: Sportello di coaching per gli studenti: Santoro

Destinatari: studenti provenienti da tutte le classi dell'Istituto che ne facciano richiesta autonomamente o sollecitati dai docenti.

Descrizione: Il progetto si propone di Migliorare l'inclusione "attraverso lo sviluppo della consapevolezza, la creazione di possibilità e la scelta di un piano di azione nella direzione degli obiettivi di vita (career coaching per le scelte future, coaching motivazionale...). Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso un approccio integrato.

DIPARTIMENTO ITALIANO-LATINO-GEOSTORIA: Antignani Claudia

Memorie e CambiaMenti, Mappe di orientamento per un Umanesimo sostenibile.

Il Progetto di Dipartimento prevede varie attività con al centro imprescindibili obiettivi come l'inclusione, la partecipazione e la trasversalità con l'approfondimento di temi legati alle problematiche attuali anche al fine di conoscere il territorio e le sue risorse.

Olimpiadi di Italiano: Cosenza, Trani

Destinatari: BIENNIO-TRIENNIO

Descrizione competizione tra studenti sulla competenza Critico-Linguistica.

Il Dibattito argomentato e regolamentato: il protocollo Patavinas Libertas: De Luca, Roma

Destinatari: TRIENNIO

Descrizione: Il Dibattito secondo il protocollo Patavinas Libertas dibattere alla maniera dei classici: Il progetto propone un percorso di studio sulla retorica classica, utilizzando come strumento principale il protocollo di dibattito argomentato Patavina Libertas promosso dall'Università di Padova.

Ambiente come narrazione: Filannino, Viscusi

Destinatari: classi 1A, 1I, 2A, 3A

Descrizione: Sensibilizzazione alle tematiche ambientali relative anche al territorio di appartenenza. Ecologia del ripristino. Cittadinanza attiva e Citizen science.

Sono previste uscite presso siti naturalistici del territorio (Oasi di Pantanello; Lago dei Monaci e zona attigua del Parco del Circeo) con attività laboratoriali in outdoor learning con esperti di ecosistemi (analisi delle acque; birdwatching; attività di rilievo delle condizioni degli ecosistemi presenti); conoscenza delle fasi di ripristino delle zone umide-rewetland; elaborazione di

ipotesi di miglioramento della qualità ambientale; reportage finale. Lettura e analisi di testi di nature writing in lingua italiana e in lingua inglese per acquisire un maggiore spirito critico.

DIPARTIMENTO DI STORIA-FILOSOFIA-DIRITTO-RELIGIONE: Astuto Roberto **Cittadinanza attiva**

Il progetto CITTADINANZA ATTIVA del dipartimento di storia, filosofia, diritto e religione ha come *finalità* la formazione della coscienza critica, consapevole e responsabile degli studenti che saranno i futuri cittadini secondo le linee guida di ***inclusione, internazionalizzazione e tutela dell'ambiente*** indicate dal PTOF della scuola.

Campionati di Filosofia: Gregorio, Di Nitto

Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte, adesione volontaria.

Descrizione: i Campionati (ex Olimpiadi) di filosofia sono una competizione nazionale inserita nel Programma annuale Valorizzazione Eccellenze del Ministero dell'istruzione e del merito. Essi sono rivolti agli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado al fine di promuovere, incoraggiare e sostenere le potenzialità didattiche e formative della filosofia. La partecipazione alla competizione prevede una fase di selezione di alunni motivati che verranno preparati allo svolgimento di una prova di Istituto. Coloro che supereranno tale prova saranno accompagnati alla selezione regionale e, eventualmente, a quella nazionale.

ESABAC: Cerone

L'attività sarà articolata su due moduli:

1.ESABAC HISTOIRE

Destinatari: classi 3AS, 4AS, 5AS

Descrizione: Percorso di consolidamento delle competenze metodologiche necessarie a produrre testi scritti ed esposizioni orali secondo quanto previsto dal dispositivo Esabac. In particolare, si curerà la tecnica di elaborazione dell'Ensemble documentaire e della Composition (tipologie di testi proposte dal Ministero nella terza prova scritta) e di Exposés orali presentati anche in forma multimediale.

2.PARTENARIATO ESABAC

Destinatari: Classi 3As e 4As Liceo Linguistico Percorso Esabac, Famiglie, Docenti accompagnatori, Docenti di Lingua e cultura francese, di Storia in Francese, di lingua e cultura inglese, di Storia dell'arte, docenti delle suddette classi.

Descrizione: lo scambio con un Lycée francese si inquadra all'interno del dispositivo Esabac che, pur tenendo conto delle specificità nazionali, prevede la creazione di un percorso educativo bilingue a dimensione europea e porta ad una certificazione binazionale franco-italiana (ESAME di stato italiano e BACCALauréat francese: ESABAC) alla fine del Liceo; un diploma a profilo europeo molto coerente anche con le nuove facoltà universitarie che prevedono una formazione in partenariato con la Francia. Questo progetto pone la dimensione europea al centro degli apprendimenti, favorendo la mobilità degli studenti, permettendo così di sviluppare una coscienza multiculturale e competenze plurilingue.

Partenariato EsaBac e PCTO

Lo Scambio include attività relative al PCTO (elaborazione di itinerari turistici e artistici e funzione di guida in lingua francese, inglese e italiana) per le/gli alunne/i delle classi EsaBac (4AS e 5AS) coinvolte nel partenariato. Si riconoscono 20 ore di PCTO per la classe 4As e 10 ore per la classe 3As.

Laboratorio di antropologia culturale: Astuto, Di Nitto, Santoro

Destinatari: Studenti di tutti gli indirizzi selezionati su base volontaria e del profitto scolastico, studenti tutor, docenti interni ed esperti esterni, famiglie.

Descrizione: Attraverso il "viaggio di ricerca", attività laboratoriali, incontri ed esperienze sul campo si cercherà di realizzare un apprendimento riflessivo nel campo del dialogo interculturale e interreligioso. Saranno organizzati viaggi internazionali e incontri con esponenti di altre culture e religioni per promuovere la pace, il dialogo, la cultura dell'incontro e l'ecologia integrale, ossia uno stile di vita rispettoso di sé, degli altri e dell'ambiente.

L'attività sarà articolata su tre moduli costituiti da esperienze di incontro, viaggio, conferenze e lezioni preparatorie:

1.La Cultura dell'Incontro

Nel corso dell'anno sarà svolto un tirocinio presso il 18° Corso Internazionale Francese per il Dialogo ad Istanbul. Inoltre, saranno proposte esperienze di volontariato con la Caritas (Latina), i Missionari della Carità (Roma) e in occasione del Giubileo 2025.

Realizzazione: mese di ottobre 2024-maggio 2025, riconoscimento 20 ore di PCTO.

2. Laudato si': laboratorio di "Ecologia integrale"

Nel corso dell'anno saranno proposte esperienze di Laboratorio di «ecologia integrale e salvaguardia dell'ambiente naturale» in collaborazione con il Centro Ecologico Francese "Laudato si'" di Istanbul (Büyükdada) ed eventuale scambio culturale con una scuola turca.

Realizzazione: ottobre 2024-maggio 2025, riconoscimento 20 ore di PCTO.

3. Semi di Pace: Starita

Descrizione: incontro con il giurista Simone Dioguardi sul tema dei diritti umani come strumento per la costruzione della pace - Associazione Semi di Pace

Realizzazione: tempi e modalità da definire.

Docente bibliotecario: Basile

Destinatari: studenti

Descrizione: Libri in comodato d'uso: ritirare i libri offerti e promuovere le richieste di ridistribuzione dei nuovi acquisti. Consultazione e prestito. In base all'orario di servizio garantire la presenza in biblioteca al fine di permettere ad alunni e a tutto il personale della scuola di consultare il posseduto e effettuare il prestito. Gestione della piattaforma MLOL e della piattaforma BiblioWin. Gestire le piattaforme per l'organizzazione della biblioteca digitale e non.

DIPARTIMENTO DI LINGUE: Mele Bernardo

Step by step... to the future

Le attività proposte dal Dipartimento di lingue mirano all'acquisizione non solo delle competenze linguistiche ma anche delle otto competenze di cittadinanza.

I docenti, partendo dalla consapevolezza che i discenti sono soggetti attivi nel processo di insegnamento-apprendimento, utilizzano un approccio student-centered per attivare il learning by doing, mediante gruppi di lavoro, attività collaborative e partecipative, problem solving supportati anche dall'uso delle tecnologie.

Nella macroarea, rientrano tutti progetti già presenti nell'Istituto ed altri, sia ripresi dopo la pandemia sia nuovi perché concorrono alla realizzazione e al completamento dello sviluppo dei discenti nell'ottica del multilinguismo e multiculturalismo e dell'inclusività.

Molta importanza assumono anche la trasversalità e la multidisciplinarietà per abituare i discenti a fare collegamenti con altre discipline anche in vista dell'Esame di Stato. In quest'ottica dimostra la sua rilevanza l'insegnamento CLIL.

Partenariato ESABAC: Angelucci, Cerone, Sangiorgi

Destinatari: 1. Classi 3As e 4As Liceo Linguistico Percorso Esabac

2. Famiglie

3. Docenti accompagnatori

4. Docenti di Lingua e cultura francese, di Storia in Francese, di Lingua e cultura inglese, di Storia dell'arte, docenti delle suddette classi.

Descrizione: Lo scambio con un Lycée francese si inquadra all'interno del dispositivo Esabac che, pur tenendo conto delle specificità nazionali, prevede la creazione di un percorso educativo bilingue a dimensione europea e porta ad una certificazione binazionale franco-italiana (ESAME di stato italiano e BACCALAURÉAT francese: ESABAC) alla fine del Liceo; un diploma a profilo europeo molto coerente anche con le nuove facoltà universitarie che prevedono una formazione in partenariato con la Francia. Questo progetto pone la dimensione europea al centro degli apprendimenti, favorendo la mobilità degli studenti, permettendo così di sviluppare una coscienza multiculturale e competenze plurilingue.

Lingue e certificazioni (Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco): Midiri, D'Aliesio, Sangiorgi, Mele, Di Gioia

Destinatari: Alunni

Descrizione: Corsi pomeridiani nelle lingue indicate con lo scopo della certificazione in quelle in cui è prevista.

Stage linguistico-culturale in Spagna: Mele Bernardo

Destinatari: Alunni delle classi del linguistico in cui è presente la lingua spagnola

Descrizione: Approfondire lo studio di una lingua straniera trascorrendo circa 1 settimana all'estero, possibilmente presso famiglie, per permettere ai partecipanti di essere immersi nella routine quotidiana del paese ospitante.

Olimpiadi delle lingue: Caratelli, Pompeo, Sammartino

Destinatari: Alunni delle classi quinte

Descrizione: concorso finalizzato alla verifica delle quattro abilità linguistiche.

Mobilità studentesca: Bartelucci

Descrizione: coordinamento e tutoraggio alunni in Mobilità Studentesca per un periodo di sei mesi/un anno.

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA-FISICA-INFORMATICA: D'Adamo Miria
Le Idrovore: l'aspetto tecnico scientifico all'interno di un percorso storico e artistico del nostro territorio

Le idrovore rappresentano delle apparecchiature fondamentali per l'esistenza del nostro attuale territorio, esse si possono studiare da un punto di vista tecnico introducendo anche concetti inerenti la fisica come la fluidodinamica, da un punto di vista storico e artistico promuovendo una trasversalità tra diverse discipline e permettendo agli alunni di conoscere il loro territorio.

Olimpiadi di Matematica e Campionati di Fisica: Torelli, Teti

Destinatari: Alunni delle classi terze, quarte e quinte

Descrizione: i campionati di fisica si strutturano in gare d'Istituto, gare a livello locale, gare nazionali e internazionali, in base alla qualificazione degli studenti. L'arco temporale si svolge da dicembre al termine dell'anno scolastico. La competizione, riservata agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, consiste nel risolvere problemi di fisica sia teorici che sperimentali.

Olimpiadi di Informatica: Iadicicco

Destinatari: alunni del terzo e quarto delle scienze applicate

Descrizione: Le olimpiadi d'informatica sono gare d'istituto rivolte a studenti delle scienze applicate e consistono nel risolvere problemi utilizzando le procedure oggetto di studio.

Gara della macchina di Turing: Giuliano

Destinatari: alunni triennio scienze applicate

Descrizione: Gioco a squadre non sono richieste competenze informatiche, né la conoscenza di linguaggi di programmazione. Si tratta di pura logica applicata a semplici algoritmi.

Sviluppo di applicazioni web: Iadicicco

Destinatari: alunni triennio scienze applicate

Descrizione: Lo scopo del progetto segue quello di introduzione all'informatica e alle reti. Introdurre metodologie informatiche alla base dello sviluppo del progetto di un sistema informatico (applicazione, App mobile, sito web, sistema informativo, ...). Introdurre la programmazione focalizzandosi in particolare sulla programmazione web lato server in PHP per la realizzazione di siti dinamici, a partire da quanto visto durante l'attività didattica ordinaria svolta nel laboratorio di informatica.

Dalla fisica classica alla fisica moderna: D'Adamo

Destinatari: alunni delle classi quinte

Descrizione: il progetto si svolgerà nel periodo di aprile/maggio in tre incontri di due ore ciascuna.

Eco-schools: Fabietti, Filannino

Destinatari: alunni

Descrizione: sensibilizzare gli alunni (e non solo) alla salvaguardia dell'ambiente in cui viviamo. Sono previste alcune uscite sul territorio, p.es. per pulizia spiaggia o eventi organizzati dal Comune su tematiche ambientali. Mobilità sostenibile. Si cerca anche di allargare il discorso alle famiglie degli alunni.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI: Tombolillo Vanessa

Sviluppo delle competenze scientifiche

La competenza scientifica, nel quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delineato a livello europeo, è così definita: "La competenza in campo scientifico si riferisce alla capacità e alla disponibilità ad usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati". Si tratta di una competenza complessa al cui sviluppo risultano fondamentali, oltre a quelli specifici della Biologia, della Chimica e delle Scienze della Terra, i contributi della fisica e della matematica, senza trascurare l'apporto delle discipline linguistiche e storico-filosofiche.

La programmazione rispecchia le linee generali riportate nelle Indicazioni Nazionali, raccordandole con quelle stabilite a livello europeo:

- a) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- b) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- c) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Il Dipartimento di Scienze naturali ritiene che, a conclusione del ciclo di studi, gli studenti debbano essere in grado di esercitare la *cittadinanza scientifica*, ovvero possedere gli strumenti necessari per la conoscenza scientifica intesa come capacità di capire la scienza e le sue applicazioni tecnologiche, di valutarne l'uso sociale e di comprenderne le finalità.

Particolare attenzione verrà posta da parte del Dipartimento sia alla valorizzazione delle eccellenze, tramite l'attivazione di progetti che al recupero e al potenziamento delle carenze.

Biologia con curvatura biomedica e piano lauree scientifiche (PLS): Tombolillo

Destinatari: classi terze, quarte e quinte Liceo Scientifico e Scienze Applicate; circa 150 studenti

Descrizione: percorso di orientamento e potenziamento delle competenze scientifiche nell'ambito della biomedicina; partecipazione ad attività laboratoriali organizzate dalle università nell'ambito della ricerca scientifica (PLS)

Olimpiadi di Scienze Naturali, Biologia, Chimica: Paolone

Destinatari: tutte le classi dell'Istituto; circa 150 alunni

Descrizione: prove di Istituto, regionali e nazionali sulle discipline di Chimica, Biologia e Scienze della Terra.

DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: Angelucci Simonetta

Arte e territorio

Le attività del Dipartimento mirano all'acquisizione non solo delle competenze specifiche della disciplina, ma anche delle otto competenze di cittadinanza, attraverso la sensibilizzazione alla conoscenza e valorizzazione del territorio e del suo patrimonio. I docenti, partendo dalla consapevolezza che gli studenti sono soggetti attivi nel processo insegnamento-apprendimento, utilizzano un approccio che pone lo studente al centro per attivare il learning by doing, mediante gruppi di lavoro, attività collaborative e partecipative, uso delle tecnologie informatiche.

Campionati del patrimonio: Angelucci, Pasotto, Russo

Destinatari: circa 80 -100 alunni delle classi IV e V di tutti gli indirizzi del liceo nella fase di selezione di istituto; 9 studenti divisi in 3 squadre, riferite rispettivamente alle classi di scientifico ordinario, scienze applicate e linguistico, composte da 3 alunni ciascuna, per la fase regionale; una squadra di 3 alunni per l'eventuale fase nazionale.

Descrizione: Olimpiadi del Patrimonio

Majo-cultura: Pasotto, Russo

Destinatari: tutte le classi del liceo di tutti gli indirizzi

Descrizione: il progetto prevede la selezione, la proposta e l'organizzazione di una serie di attività didattiche curricolari ed extracurricolari quali: partecipazione a mostre e spettacoli teatrali, visione di film, visite didattiche presso musei, monumenti, città, volte ad arricchire l'offerta formativa delle studentesse e degli studenti del Majorana, nell'ottica di uno sviluppo culturale basato sulla partecipazione attiva e diretta.

Le attività proposte intendono offrire la possibilità ad ogni gruppo classe partecipante di sperimentare attività ed eventi culturali tra loro eterogenei per tipologia e ambito di studio, favorendo una crescita culturale varia e completa, secondo un'ottica interdisciplinare.

La scelta delle attività sarà affidata ai singoli Consigli di Classe che valuteranno, in base agli indirizzi di studio, alle propensioni e agli interessi emersi, l'adesione alle proposte.

Majo squadra: Flauto, Pasotto, Russo

Destinatari: 20 alunni tra le classi del primo e secondo biennio e del quinto anno, di tutti gli indirizzi del liceo

Descrizione: Coordinamento e supporto del team di studenti impegnati nella realizzazione di materiale grafico per la comunicazione e pubblicità di attività, progetti, iniziative del liceo e di eventi organizzati dalla scuola. Ogni anno viene realizzato il calendario scolastico che quest'anno sarà rivolto a celebrare i cinquant'anni della scuola.

AUTOC-ad majora: Sciascia

Destinatari: 20 alunni tra le classi del primo e secondo biennio e di ultimo anno di tutti gli indirizzi del liceo

Descrizione: Corso di Autocad

Io-Territorio dalla piccola alla grande scala: Cassia, Cremona, Pasotto, Russo

Destinatari: 20 alunni del IV e V anno di tutti gli indirizzi del liceo

Descrizione: Percorso didattico interdisciplinare su emergenze artistico/architettoniche/paesistiche del territorio ed in particolare della città di Latina. Il progetto prevede lo studio e l'analisi di piazze ed edifici di fondazione della città di Latina ed è finalizzato alla conoscenza consapevole e approfondita del tessuto urbano, attraverso la produzione di elaborati sia in forma cartacea che digitale: disegni architettonici di rilievo, disegni a mano libera, fotografie, rilievi, testi. L'analisi degli spazi urbani selezionati verrà condotta dal punto di vista storico-artistico, urbanistico, architettonico, grafico e fotografico.

Il progetto si articola in una serie di attività extracurricolari: lezioni frontali, laboratori, sopralluoghi, coordinati dai docenti referenti. I docenti forniranno agli studenti strumenti utili, quali ad es. immagini, filmati, schede di lettura, testi critici, fonti relative ad artisti, architetti e ad opere di pittura, scultura e architettura. L'approfondimento guidato di tali materiali coadiuverà gli studenti nel processo di lettura e analisi critica degli spazi del tessuto urbano.

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Di Resta Giuseppe
In movimento**

Il progetto del dipartimento di scienze motorie e sportive denominato "IN MOVIMENTO" si raccoglie in diversi sotto-progetti che si identificano nel promuovere le diverse discipline sportive proposte.

Campionati sportivi studenteschi, tornei sportivi interscolastici, brevetti: Prisco, Di Resta

Destinatari: tutti gli alunni del primo biennio, secondo biennio e quinto anno. Si prevede la partecipazione di circa 400 alunni.

Descrizione: Partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi; tornei di Basket, Calcio, Pallavolo, Tennis, Tennis tavolo, Padel, Badminton, Vela, Rugby, giochi della mente quali: Dama italiana; Dama Internazionale; Dama cinese, Scacchi; Balli di gruppo e tradizionali; attività individuali posturali quali: Yoga, Pilates e Stretching da svolgersi all'interno dell'Aula Benessere. Le attività si svolgeranno in prevalenza in orario extrascolastico. Le gare potranno avvenire sia in orario curricolare che extracurricolare.

Racchette in classe: Prisco

Destinatari: Alunni del primo biennio

Descrizione: L'attività, rivolta alle classi prime e seconde del liceo Majorana, promuove discipline quali tennis e beach tennis attraverso 4 incontri curriculari (da svolgersi nelle ore di scienze motorie) ed un incontro extracurriculare con tecnici del settore, abilitati dalle federazioni FITeT e FITP.

Salsiamoci (corso di salsa e bachata): Morazzano

Destinatari: Tutto il personale scolastico (docenti e ATA). Attivazione con minimo 16 persone in orario serale. Si prevede un contributo per tutti i partecipanti con quote di partecipazione differenziata per il personale interno alla scuola, e per i familiari e utenti esterni.

Descrizione: Il progetto "SALSIAMOCI" nasce dalla volontà di coinvolgere tutto il personale scolastico ed è estendibile anche ai familiari e/o utenti esterni al fine di creare un gruppo eterogeneo e coeso. Questa attività risulta essere molto inclusiva e potenzia l'aspetto della socializzazione e della relazione con l'altro, essa tende inoltre al recupero di quei valori che si sono persi a causa di una società frenetica che distoglie dai rapporti interpersonali.

Corso di vela: Morazzano

Destinatari: alunni del primo biennio. Attivazione con minimo 10 alunni. È prevista una quota di partecipazione a carico degli studenti aderenti al progetto.

Descrizione: Il progetto di VELA nasce dalla volontà di sensibilizzare gli studenti al rispetto dei principi etici, morali e sportivi in ambiente naturale, sviluppando le capacità non solo fisiche ma anche sociali.

Imparare il gioco del rugby: Morazzano

Destinatari: alunni del primo biennio con attivazione per un minimo di 16 alunni. È prevista una quota di partecipazione a carico degli studenti aderenti al progetto.

Descrizione: Il Rugby si basa su 6 Valori fondamentali, riconosciuti in tutto il mondo rugbistico a livello planetario: Sportività, Divertimento, Sostegno, Coraggio, Rispetto, Tradizione.

Dama-scuola: Di Resta

Destinatari: Alunni del primo biennio. Attivazione prevista per un minimo di 16 alunni.

Descrizione: Nel PROGETTO DAMA-SCUOLA un percorso triennale (che può essere inserito nel PTOF), La Federazione Italiana Dama FID propone di realizzare nelle scuole che aderiscono al progetto, la fornitura di un Kit didattico gratuito (10 damiere e 2 manuali didattici) che consentirà alle stesse l'iscrizione alla FID con lo status di SEZIONI DAMISTICHE SCOLASTICHE e offrirà alle scuole che aderiranno il supporto di un istruttore federale per la formazione dei docenti interessati al fine di partecipare alle gare d'istituto provinciali regionali ed eventualmente nazionali di Dama.