

PCTO CON PROTOCOLLO D'INTESA

Elenco progetti presentati	
Denominazione progetto: Astro Young	Tutor: Prof.ssa, Piccolo Roberta Descrizione: Il progetto, curato dalle referenti prof.sse Piccolo e Torelli con la collaborazione con l'Associazione Pontina di Astronomia (APA), propone di potenziare le competenze prevalentemente dell'area scientifica e si svilupperà attraverso un articolato programma di diffusione tra i giovani della cultura scientifica basato sul coinvolgimento attivo e inclusivo attraverso l'astronomia. I destinatari sono alunni, interessati, dal terzo al quinto anno e sarà valido ai fini dei PCTO. Il corso prevederà due livelli: - corso base per alunni di terzo e quarto anno (massimo 30 alunni) - corso avanzato per alunni quarto e quinto anno che hanno aderito al progetto nell'a.s. 2023-24 (massimo 15 alunni). I giovani saranno quindi coinvolti in un processo che dalla fase di introduzione e apprendimento (lezioni teoriche) li porterà alla fase di confronto/sperimentazione (attività pratiche) fino all'agevolazione ed organizzazione diretta di attività divulgative inclusive e di ricerca amatoriale. Obiettivi e Finalità: potenziare competenze in matematica, fisica e scienze - potenziare competenze laboratoriali - avvicinare gli alunni all'astronomia - fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento - acquisire le principali nozioni di astronomia - svolgere attività laboratoriali di osservazione del cielo e di misurazione - condividere quanto appreso mediante attività divulgative
Denominazione progetto: Innovation Club	Tutor: Prof.ssa Visciola Loredana Descrizione: Il percorso prevede lo sviluppo dell'imprenditorialità giovanile, innovativa, inclusiva ed equa nell'ambito dei settori economici legati alla filiera agroalimentare e turistica. L'obiettivo è quello di promuovere occupazione ed imprenditorialità per i giovani del territorio, attraverso l'elaborazione della strategia e del modello business (Marketing e Sostenibilità finanziaria) Per la realizzazione del progetto saranno coinvolti: aziende, professionisti del settore culturale e alimentare, del mondo della formazione e del lavoro. Obiettivi e Finalità: Crescita dell'interesse nei confronti dell'innovazione e della cultura d'impresa; maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze, competenze, capacità creative ed interessi anche in prospettiva di scelte future;
Denominazione progetto: Apprendisti Ciceroni-FAI	Tutor: Prof.ssa Pasotto Mariella Descrizione: Il FAI – Fondo per l'Ambiente Italiano ETS è una Fondazione con il fine di tutelare e valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico italiano. Gli Apprendisti Ciceroni hanno

	occasione di accompagnare il pubblico alla scoperta del Patrimonio di storia, arte e natura del proprio territorio. I ragazzi, direttamente coinvolti nella vita sociale e culturale della comunità, si cimentano in un vero e proprio compito di realtà. Obiettivi e Finalità: Obiettivo del progetto è creare una nuova attenzione al Paesaggio, favorirne la conoscenza e promuovere comportamenti di tutela ispirati dalla consapevolezza del suo valore. Promuovere attenzione e cura per il paesaggio del proprio territorio, accendere il senso di appartenenza alla comunità locale e il desiderio di esserne parte attiva.
Denominazione progetto: Rotary - Li-Fi - Legalità e cultura dell'etica - I.A.	Tutor: Prof.ssa Di Gioia Paola Destinatari: Soci INTERACT- Majorana Descrizione: Li-Fi, legalità e cultura dell'etica, I.A. Obiettivi e Finalità: Approccio degli studenti ad una nuova tecnica di trasmissione delle informazioni utilizzando la luce piuttosto che segnali elettrici Affrontare il tema della violenza sia giovanile che di genere.. Conclusione del percorso I.A avviato lo scorso anno
Denominazione progetto: MicroMar	Tutor: Prof. Ribatti, Pino Samanta Descrizione: La prosecuzione del progetto "Micromar" si articolerà in due percorsi paralleli: Micromar Local e Micromar Global che permetterà a due gruppi distinti di studenti (20 studenti ciascun gruppo) di partecipare ad attività finalizzate al completamento del percorso di PCTO. Le attività proposte per Micromar Local sono: - monitoraggio della presenza di microfibre e microplastiche nelle sabbie della costa tirrenica (da confermare il 24 Settembre) e nelle acque marine nazionali. - processamento dei dati raccolti - apprendimento di utilizzo della strumentazione per la ricerca scientifica. - lezioni di docenti specializzati nel settore ambientale e webinar - possibilità di uscite in barca di un giorno con la Fondazione Caboto (gruppo di 20 studenti) - possibilità di uscite in barca di più giorni (isole Pontine e isole Eolie) (gruppo di 5 studenti) Destinatari Micromar Local: studenti interni del triennio (max 20 studenti). Alcune attività e incontri saranno rivolti anche alle classi dell'indirizzo Liceo Scientifico Ambientale. Le attività proposte per Micromar Global sono: - lezioni di docenti specializzati nel settore ambientale e webinar - possibilità di uscite di più giorni al Centro recupero tartarughe Marine Cestha a Marina di Ravenna e/o sull'Appennino abruzzese assieme a Rewilde Appennines. - possibilità di collaborazioni con altre scuole

	Destinatari Micromar Global: studenti interni del quarto e quinto anno (max 20 studenti) con precedenza per gli studenti che hanno partecipato al progetto Micromar negli anni precedenti Obiettivi e Finalità: -coinvolgimento degli studenti nel mondo della ricerca nazionale ed internazionale -acquisizione delle competenze informatiche -sviluppo del senso civico e culturale -acquisizione della competenza chiave "imparare ad imparare"; -sensibilizzazione verso tematiche ambientali e incremento delle capacità operative di risoluzione delle problematiche ambientali attuali. -arricchimento del patrimonio culturale personale
Denominazione progetto: Conoscere per Agire con l'intelligenza artificiale. -Università Sapienza Polo Pontino	Tutor: Prof.sse Castellino Michela, Visciola Loredana Descrizione: Questo progetto offre l'opportunità per approfondire la conoscenza di una delle tecnologie più rivoluzionarie del nostro tempo: l'Intelligenza Artificiale (IA). Il progetto si avvale della collaborazione dei docenti delle Facoltà attive presso il Polo Universitario di Latina e ha lo scopo di offrire una panoramica completa dell'Intelligenza Artificiale, dalle sue basi teoriche alle applicazioni pratiche, dimostrando come l'IA influenzi e interagisca con diverse discipline, grazie agli interventi di esperti in vari settori. Obiettivi e Finalità: Conoscere l'IA: Offrire una panoramica completa dell'Intelligenza Artificiale, dalle sue basi teoriche alle applicazioni pratiche. Interdisciplinarietà: Dimostrare come l'IA influenzi e interagisca con diverse discipline, grazie agli interventi di esperti in vari settori. Approccio critico: Analizzare le opportunità che l'IA offre per il futuro e i potenziali rischi legati al suo utilizzo. Orientamento: Fornire agli studenti gli strumenti per orientarsi nelle scelte future di studio e carriera, mostrando le potenzialità dell'IA nei diversi ambiti professionali. Creatività e Innovazione: Incentivare la creatività e l'innovazione, incoraggiando gli studenti a esplorare nuove idee e soluzioni Competenze attese: Conoscere l'Intelligenza Artificiale e la sua potenziale evoluzione Essere in grado di interagire con tecnologie e contenuti digitali con atteggiamento riflessivo e critico Saper applicare le conoscenze teoriche in un contesto pratico Saper elaborare e comunicare i risultati del proprio lavoro
Denominazione progetto: Cyber Security	Tutor: Prof.ssa Giuliano Maria Rosaria Descrizione: Il percorso si prefigge di avviare gli studenti alla conoscenza della sicurezza informatica, delle tecnologie e delle procedure tese alla protezione dei sistemi informatici in termini di disponibilità, confidenzialità ed integrità dei beni o asset informatici Obiettivi e Finalità: promuovere la soluzione di problemi logico-matematici e problemi di programmazione; stimolare l'interesse

	nell'informatica e nella tecnologia dell'informazione.
Denominazione progetto: BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA	Tutor: Prof.ssa Tombolillo Vanessa Destinatari: classi terze, quarte e quinte Liceo Scientifico e Scienze Applicate Descrizione: percorso di orientamento e potenziamento delle competenze scientifiche nell'ambito della biomedicina; le attività vengono svolte con cadenza settimanale dalla prima settimana del mese di ottobre all'ultima settimana del mese di maggio; gli incontri vedono l'alternarsi di diverse esperienze: lezioni svolte dai docenti di Scienze Naturali; lezioni tenute dai medici specialisti (esperti esterni); incontri laboratoriali (convegni e attività presso la Facoltà di Medicina di Latina organizzati dall'Ordine dei medici di Latina), test di verifica. Obiettivi e Finalità: valorizzazione delle eccellenze, orientamento verso le professioni mediche e bio-sanitarie; orientamento verso le professioni future nell'ambito della ricerca scientifica, anche tramite l'acquisizione di competenze laboratoriali
Denominazione progetto: CLIMAX (Cambiamento climatico, alimentazione e mobilità sostenibile)	Tutor: Prof.ssa Filannino Francesca Descrizione: 1. Divulgazione e sensibilizzazione sulle problematiche collegate al cambiamento climatico: Tematiche e focus degli incontri (5 incontri per 2h ciascuno): Alimentazione sostenibile e salute, allevamenti e inquinamento, politiche europee/Cause ed effetti del cambiamento climatico, rischi e soluzioni possibili/ Impronta ambientale, azioni concrete per ridurla/ Fast fashion, inquinamento e sfruttamento della moda low cost/ Mobilità sostenibile 2. Laboratorio di comunicazione: - laboratorio di fotografia naturalistica (10h): introduzione alla fotografia naturalistica (composizione, luce, inquadratura, tecniche, formulazione concetti visivi). Uscite pratiche in outdoor (connessione con l'ambiente, esplorazione, tema uscita). Editing ed analisi. Presentazione dei compositi. - laboratorio di comunicazione tematica sui social(10h): creazione di pagine social (Instagram/Tik Tok) su ambiente ed emergenza climatica. Pianificazione e pubblicazione di post (possibilmente due a settimana). Realizzazione di mini pillole da pubblicare sui social media. Rispondere ai commenti, messaggi dei follower sulle tematiche del progetto. 3. Campagna stampa locale e nazionale di promozione degli eventi - Pubblicazione interviste ospiti (giornalisti, esperti, influencers) degli eventi; 4. Mostra finale a maggio dei lavori degli studenti presso il MADXI MUSEO CONTEMPORANEO Obiettivi e finalità: Sviluppare la creatività visiva Approfondire la conoscenza della fotografia Sviluppare la sensibilità ambientale Apprendere a raccontare la propria esperienza nella Natura attraverso il linguaggio fotografico

	Sperimentare con la tecnologia degli smartphone Creare un punto di incontro virtuale creato dagli studenti e gestito da loro con il supporto degli esperti, a cui i giovani possano accedere per reperire informazioni sul cambiamento climatico e le azioni che si possono mettere in atto. Realizzare un ambiente virtuale dove trovare risorse educative e soluzioni pratiche sulle tematiche di focus del progetto.
Denominazione: Imun-Muner NY	Ref. Prof. Midiri Descrizione: È la simulazione dei Parlamenti, italiano ed europeo, e ONU più grande d'Europa. Gli studenti partecipanti (su base volontaria) rappresenteranno un deputato o un Paese membro dell'ONU e saranno tenuti a rispettarne fedelmente valori ed interessi, utilizzando le regole di procedura. Lo scopo sarà quello di confrontarsi, intervenire, mediare una posizione e cooperare per ottenere l'approvazione di documenti (le c.d. risoluzioni) che possano favorire il Paese. È una grande esperienza cooperativa, nella quale si confronterà in lingua inglese o italiana con i grandi temi della politica internazionale Obiettivi e finalità: Continuare a promuovere la partecipazione alle attività extracurricolari. Competenze in chiave europea
Denominazione: Tutor per Amico	Tutor: Prof.ssa Pampena Sara Descrizione: Il progetto ha come obiettivo principale l'offerta di un servizio di ripetizioni e supporto didattico ai ragazzi delle scuole medie, organizzato e gestito dagli studenti delle scuole superiori. Questa attività permette agli studenti del triennio superiore di svolgere un'esperienza significativa di tutoraggio, sviluppando competenze trasversali e approfondendo la loro responsabilità sociale. Obiettivi e finalità: La possibilità di essere tutor permette di sperimentare una forma di insegnamento e di acquisire esperienza pratica. Il ruolo di tutor implica responsabilità, pazienza e capacità di ascolto, tutte competenze che verranno utili in futuro.
Denominazione progetto: Arbitri di Calcio	Tutor: Prof. Prisco Francesco Descrizione: corso di preparazione per arbitri di calcio finalizzato al rispetto, alla disciplina, all'integrazione, alla conoscenza del regolamento del gioco del calcio. Il corso prevede 30 ore di corso più 20 ore di tirocinio. La sede di svolgimento Corso è in via Giuseppe Garibaldi 1 Latina. Obiettivi e Finalità: dare competenze ai giovani facendo apprendere e rispettare le regole di gioco, fondamentale in campo come nella vita. Una opportunità formativa per permette agli studenti di esercitare importanti capacità relazionali e gestionali ovvero: interpretare situazioni complesse con imparzialità; prendere decisioni adeguate in tempi brevi; controllare l'emozionalità in situazioni di stress;

	acquisire l'abitudine all'assunzione di responsabilità; avvicinare alla pratica sportiva gli studenti che non ne hanno avuto la possibilità.
Denominazione: Noi siamo il futuro	Referente: Antignani Claudia, Cosenza Emanuela Descrizione: vari percorsi a scelta da parte dell'alunno di orientamento, contest e progetti speciali coinvolgenti e formativi che prevedono temi di programmazione politica, scrittori di racconti brevi, critici letterari Si dividono in tre fasi: 1. Formazione online (interviste ad esperti, lezioni tenute da docenti e professionisti disponibili in streaming o on demand, moduli formativi scaricabili dalle nostre piattaforme); 2. Produzione dei materiali in smart working (i partecipanti ai pcto e contest si dividono in gruppi che saranno chiamati a produrre materiali a seconda del percorso scelto); 3. Esperienza on the job a festivaldeigiovani Obiettivi e finalità: Stimolare e valorizzare la capacità espressiva di studenti e studentesse attraverso la scrittura di racconti brevi; Ricerca ed analisi, confronto e riflessione sulle esigenze della propria generazione e dei territori in cui vivono;

Progetti senza convenzione

Denominazione progetto: Calamajo	Tutor: Prof.sse Ciammaruconi Maria Teresa, Roma Vita Federica Caratelli Destinatari: Alunni del triennio Descrizione: In linea con la programmazione dello scorso anno scolastico, il progetto Nuovo CalaMajo si propone di: 1. Sviluppare competenze trasversali nell'ambito della didattica per competenze. 2. Valorizzare i talenti degli alunni partecipanti in specifiche attività o eventi opportunamente progettati e predisposti dalle docenti referenti e dagli stessi alunni partecipanti, eventualmente in collaborazione con esperti esterni. 3. Attivare occasioni di sensibilizzazione e approfondimento di tematiche di interesse giovanile, secondo la metodologia del cooperative learning 4. Attivare occasioni di socializzazione rispetto ai temi trattati, secondo la metodologia del peer tutoring, anche attraverso il contatto-confronto con ex alunni dell'istituto specializzati nel settore. 5. Attivare percorsi laboratoriali per alunni e docenti in ambito cinematografico, fotografico e del Digital Copywriting. Tali percorsi necessiteranno dell'azione formativa di esperti esterni
---	--

	specializzati nel settore, individuati dall'istituto tramite bando. Obiettivi e Finalità: · Favorire il cooperative learning, la trattazione creativa degli argomenti e la conoscenza delle differenti tipologie di scrittura documentata. · Sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie risorse · Conoscere e valorizzare gli interessi e le abilità dei partecipanti mediante metodologie partecipative. · Trovare strategie per affrontare ostacoli e difficoltà · Adottare strategie di problem solving · Rappresentare le emozioni attraverso differenti forme espressive e artistiche · Interagire e comunicare in modo efficace · Lavorare in gruppo e gestire i conflitti · Saper utilizzare diversi linguaggi, metodologie e strumenti di comunicazione
Denominazione progetto: FIPAV Formazione arbitri di Pallavolo	Tutor: Prof. Di Resta Giuseppe Descrizione: Conoscere approfondire e diffondere in ambito scolastico le regole di gioco le procedure di inizio conduzione e conclusione delle competizioni sportive della Pallavolo. Attraverso tale attività si garantirà la partecipazione nella conduzione delle competizioni sportive di pallavolo nel torneo interno d'istituto e ai giochi sportivi studenteschi (finali Provinciali) e sarà possibile prevedere di attivare scambi relazionali con le scuole del territorio e con le strutture federali CONI/FIPAV/CSI Obiettivi e Finalità: Il progetto ha l'obiettivo prevalente di agevolare l'acquisizione delle regole di gioco ed il miglioramento della convivenza civile attraverso la corretta conoscenza e diffusione del gioco della Pallavolo in ambito scolastico interno al Liceo Majorana. Inoltre ha la finalità di migliorare nei singoli fruitori (alunni aspiranti arbitri) l'autostima la relazione interpersonale e le capacità attentive applicabili alla performance.
Denominazione progetto: Eventi sportivi	Tutor: Prof. Prisco Francesco Descrizione: Il progetto Eventi sportivi unisce lo sport giocato con la preparazione di eventi, sportivi e non. Il progetto prevede l'organizzazione delle attività in orario extracurricolare per un totale di 40 ore tramite la proposizione di lezioni frontali, workshop pratici, competizioni ed uscite didattiche. La durata del progetto è di tutto l'anno scolastico e la proposta delle attività viene scelte in base alle esigenze logistiche. Obiettivi e Finalità: Promuovere la Cultura dello Sport attraverso la sensibilizzare degli studenti sull'importanza dell'attività fisica per il benessere fisico e mentale. Sviluppare Competenze Trasversali favorendo lo sviluppo di competenze quali il lavoro di squadra, la leadership, la comunicazione e la gestione del tempo Orientamento Professionale fornendo agli studenti una visione delle professioni legate al mondo dello sport, dall'insegnamento alla gestione di eventi sportivi. Integrazione Scuola-Sport creando un ponte tra l'educazione scolastica e l'attività sportiva, valorizzando entrambi gli ambiti come complementari per la crescita personale e professionale degli studenti.

Denominazione progetto: ALGAE BIOTEC 2030	Tutor: Prof.ssa Tedesco Marianna Descrizione: Il progetto prevede l'allestimento e il mantenimento di una coltura di organismi unicellulari vegetali fotosintetici (le microalghe) all'interno di un piccolo impianto di fotobioreattori. Il processo di crescita di tali esseri viventi viene seguito dagli studenti, controllato sperimentalmente e valutato, a partire dalla cellula e terminando con il prodotto finale, una biomassa dai possibili utilizzi; gli studenti imparano a utilizzare gli strumenti e i metodi lavorativi di un laboratorio biotecnologico. Obiettivi e Finalità: Imparare i metodi lavorativi di un laboratorio biotecnologico. Conoscere il mondo e le applicazioni delle microalghe (batteri fotosintetici). Imparare a maneggiare, mantenere in vita e coltivare organismi cellulari viventi. Comprendere, in scala minore, le fasi di produzione industriale. Creare un prodotto finale. Comprenderne l'utilizzo per la salvaguardia ambientale (biomassa, produzione O₂, consumo CO₂, basso impatto ambientale delle coltivazioni). Orientamento alla scelta universitaria
Denominazione progetto: "We The European Union"	Tutor: Prof.ssa Midiri letizia Descrizione: Simulazione di sedute del Parlamento italiano e europeo incentrato sulla conoscenza e la comprensione dei meccanismi di funzionamento che li regolano. L'attività, avviene sia in piattaforma che nei locali della scuola. L'italiano è l'unica lingua veicolare. Obiettivi e Finalità: Imparare a lavorare in team per favorire lo sviluppo di specifiche attività per il miglioramento delle soft skills. I vari gruppi parlamentari lavoreranno alla stesura di raccomandazioni che saranno approvate in occasione della giornata finale. L'attività permette inoltre un accredito di 40h di PCTO e del credito scolastico.
Denominazione progetto: Biblioteca Scolastica	Tutor: Prof.ssa Basile Barbara Descrizione Il percorso si prefigge di proiettare le premesse per la formazione della persona nei vari settori dell'ambiente lavorativo e, nel contempo, fornisce competenze specifiche nel settore della valorizzazione e gestione del patrimonio delle biblioteche. La capacità di orientarsi in questo settore e nell'eventualità, poterne fare campo di lavoro in un futuro è senza dubbio una possibilità offerta agli studenti che sceglieranno di fare l'esperienza suggerita in questo contesto. Trasversalmente, si opererà con attenzione per quanto attiene alle capacità di porsi in relazione in maniera positiva, in un contesto dove le nuove tecnologie e il lavoro di gruppo sono essenziali per una buona riuscita del tutto. Attraverso attività laboratoriali promuoverà una crescita umana attraverso esercitazioni in team e un potenziamento di conoscenze specifiche relative alla gestione del patrimonio librario nelle sue molteplici forme (cartaceo,

SCHEMA DI PROGETTO DI PCTO

Anno scolastico
2023/2024
Pag. 9 di 9

digitale, ecc.):.

Obiettivi e Finalità: Offrire momenti di aggregazione e socializzazione per incentivare la lettura; Offrire consulenza a docenti, studenti e famiglie sull'uso della piattaforma MLOL incentivando l'uso della stessa.

Latina 27/10/2024

Referente PCTO