



RELAZIONE CONCLUSIVA

Progetto Anlaids Lazio incontra gli Studenti

Progetto di in/Formazione e Prevenzione sull'Infezione da HIV/AIDS/IST in ambito scolastico per la promozione dei comportamenti non a rischio e per una sessualità consapevole.

Anno Scolastico 2022-2023



PREMESSA

I programmi mirati di prevenzione e di educazione alla sessualità rappresentano uno degli strumenti più importanti per la promozione del benessere sessuale delle persone giovani e una componente chiave della strategia di prevenzione non solo dell'infezione da HIV ma di tutte le IST e per contrastare pregiudizi e stigma.

Dai dati statistici risulta importante porre l'attenzione alla trasmissione dell'infezione da HIV e alle IST, fornendo una corretta informazione soprattutto alla popolazione giovanile. Per questo è fondamentale mettere in atto una strategia basata sulla promozione di una adeguata prevenzione e sull'educazione alla pratica di comportamenti responsabili. Gli ambiti privilegiati degli interventi infatti, secondo il **Piano Nazionale di Interventi contro l'HIV e AIDS (PNAIDS)**, rivolti al mondo giovanile vengono individuati nella scuola e ad anche nel contesto universitario. Lo stesso Piano Nazionale ribadisce che i programmi volti ad arrestare la trasmissione dell'HIV sono finalizzati a proteggere l'individuo e la comunità di riferimento e prevalentemente incentrati su interventi indirizzati a modificare comportamenti a rischio. Inoltre sottolinea che gli interventi di prevenzione dell'infezione da HIV e delle IST devono necessariamente rivolgersi ai giovani, attraverso percorsi educativi che li guidino ad assimilare la cultura della responsabilità nei confronti del proprio e dell'altrui essere psicofisico. La scuola è il luogo elettivo ove tali interventi possono trovare il più efficace sviluppo. Negli ultimi anni, gli interventi di prevenzione sembrano aver subito, nella scuola e tra la popolazione giovanile in generale, un processo involutivo, accompagnato da un marcato calo di interesse sia delle Istituzioni, sia tra i giovani stessi.

Il progetto qui presentato, è promosso da Anlaids Lazio, che dal 1985, promuove la prevenzione, la diagnosi e la cura dell'infezione da HIV e IST (Infezioni Sessualmente Trasmesse), sensibilizza l'opinione pubblica sulle problematiche sociali connesse a HIV / AIDS, assiste e tutela le persone HIV+, i malati e i loro familiari.

Anlaids ha da sempre ritenuto importanti l'informazione e la prevenzione dell'HIV e dell'AIDS rivolgendosi a tutta la popolazione generale, ma ponendo particolare attenzione al mondo dei giovani. Dal 2003 infatti è attivo il **Progetto Scuola**, un progetto che nel corso del tempo è stato aggiornato in considerazione dei mutamenti epidemiologici e sociali, e si rinnova costantemente utilizzando nuovi e più rapidi strumenti comunicativi, elaborando nuove e più moderne strategie di intervento, garantendone l'efficacia.

Per questo motivo, l'Anlaids Sezione Laziale continua a promuovere un progetto di intervento destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della Regione Lazio, mirato alla prevenzione dell'infezione da HIV e delle altre Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST), per una sessualità sempre più consapevole.

MOMENTI OPERATIVI SALIENTI

Attraverso un coordinamento tecnico gestito da uno psicologo supervisore, ci si è occupati della gestione delle attività di Segreteria e dei rapporti con l'equipe e la Scuola interessata. Si è proceduto così alla sistematizzazione di tutti gli aspetti organizzativi per permettere agli operatori di svolgere gli interventi secondo il modello previsto.

L'Istituto ha aderito al Progetto Scuola con 13 classi del quarto anno. La scuola ha deciso di svolgere gli incontri base in presenza.

Durante gli incontri base sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- l'infezione da HIV e AIDS;
- gli aspetti epidemiologici;
- le modalità di trasmissione;
- i test per lo screening su HIV e le altre IST;
- le modalità di prevenzione;
- la terapia antiretrovirale;
- l'importanza della prevenzione tra pari.

Il coinvolgimento dell'intera classe è stato essenziale per poter far percepire loro l'importanza della condivisione di questi argomenti anche nell'ottica di un'educazione sessuale.

Il dibattito si è concentrato su un aspetto fondamentale per l'associazione ovvero sulla consapevolezza che non si deve parlare di categorie, ma di **comportamenti a rischio** e che il **condom** è lo strumento principale per evitare il contagio delle IST. In relazione all'infezione da HIV, sono stati evidenziati gli importanti progressi fatti dalla ricerca negli ultimi anni e relativi alla **PrEP** (profilassi pre-esposizione), alla **TaSP** (trattamento come prevenzione), e a **U=U** (Undetectable Equals Untransmittable).

La nostra attività educativa prevede sempre un approccio di tipo partecipativo e non giudicante attraverso il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse, accogliendo in via prioritaria le loro richieste, domande, dubbi e curiosità con l'obiettivo di costruire e promuovere conoscenze scientificamente valide e accurate utili a sviluppare comportamenti sessualmente responsabili e scelte consapevoli nel rispetto di sé e delle altre persone all'interno delle diverse relazioni affettive e sessuali. Il ragionamento guidato attivato all'interno delle classi ha riguardato anche la necessità di avere un atteggiamento positivo nei confronti della sessualità, consapevole delle conseguenze e dei rischi dell'attività sessuale, ma anche dell'importanza del piacere e del consenso per una vita sessuale serena e sana. Le informazioni trasmesse alle classi hanno permesso di stimolare un proficuo dibattito.

Siamo consapevoli che ragazzi "informati" possono svolgere un'azione assolutamente positiva in grado di incidere a cascata nel contesto sociale di riferimento. Quel che si attiva è un meccanismo virtuoso e spontaneo di informazione e conoscenza ma anche di buone prassi sia in termini di cura e tutela della propria salute psicofisica sia in termini di abbattimento dello stigma e dei pregiudizi nei confronti delle persone HIV positive.

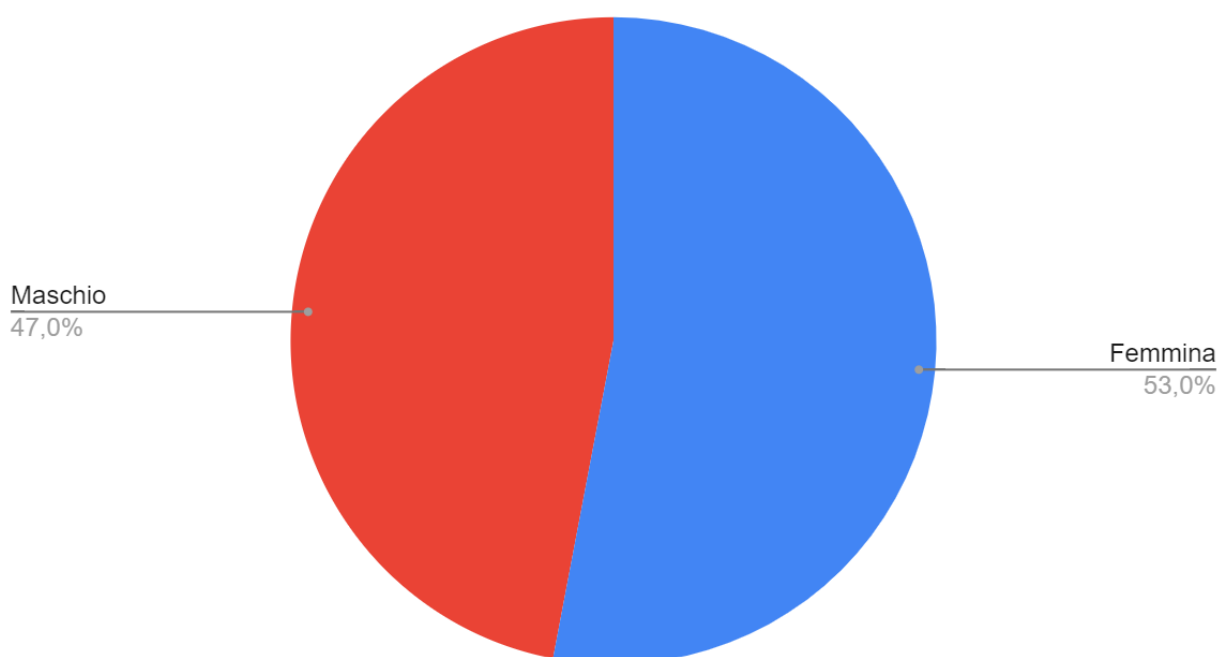
PRE E POST TEST

A tutti gli Istituti aderenti al Progetto Scuola ANLAIDS è stata richiesta la somministrazione del questionario agli studenti e alle studentesse, che è stato compilato online tramite apposito link da noi fornito.

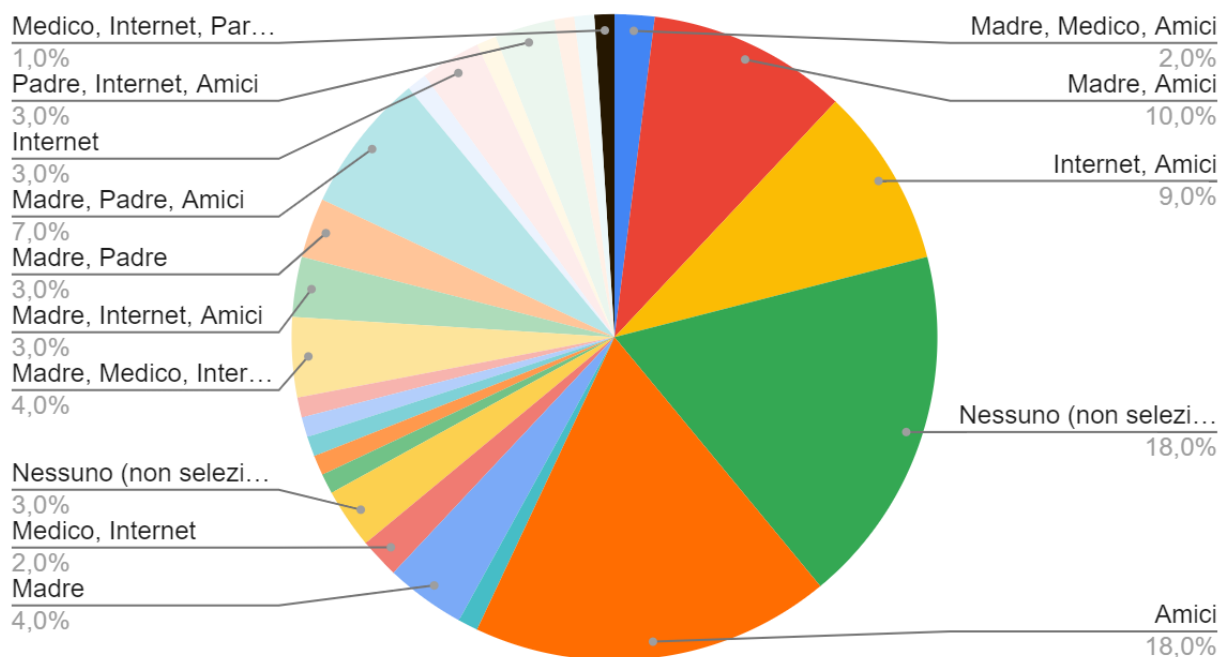
Lo scopo del questionario è una raccolta dati a livello nazionale sulle conoscenze che gli adolescenti hanno in relazione ai temi trattati.

Il totale dei pre test compilati dai Vostri studenti è 100, di cui il 53.0% è rappresentato da femmine e il 47,0% da maschi. Di seguito un report grafico sui dati più significativi emersi:

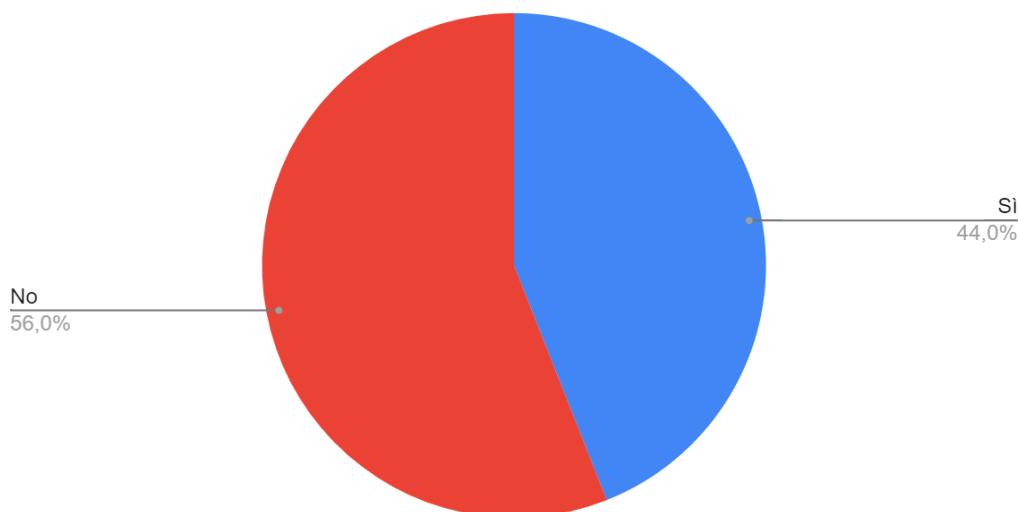
Sesso biologico



Se hai un problema affettivo e/o sessuale, a chi ti rivolgi?

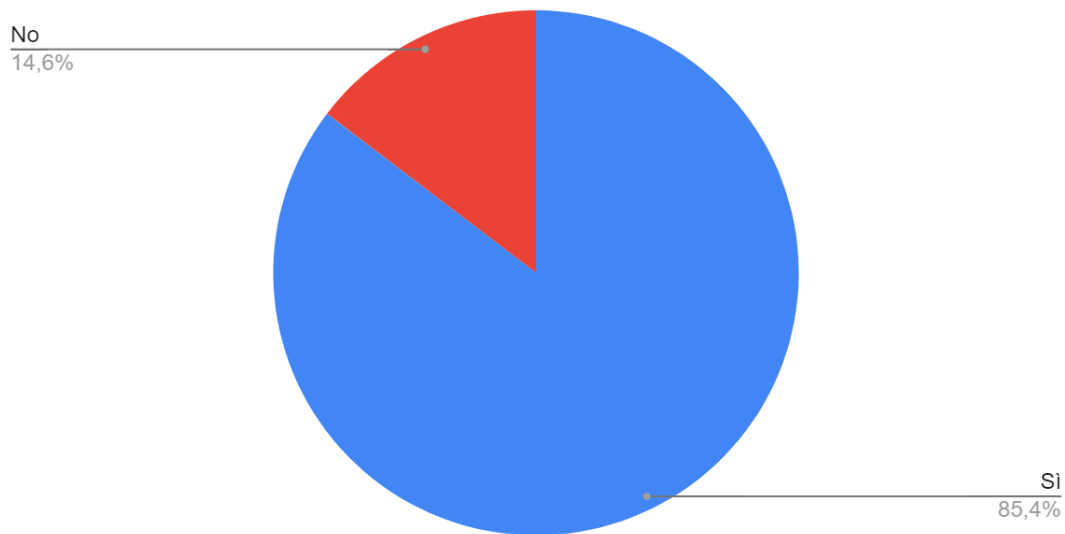


C'è qualcosa che ti preoccupa particolarmente riguardo al sesso?



Del 44,0% che risponde positivamente alla domanda, emerge che la preoccupazione principale dei ragazzi, rispetto al sesso, riguarda la *paura di non sentirsi adeguati*, seguita dalla condizione del giudizio degli altri e dal rischio di una gravidanza indesiderata. Minima è la percentuale dei ragazzi che si preoccupa del rischio di contrarre infezioni a trasmissione sessuale. C'è da considerare che il 59,0 è il numero di studenti che non ha avuto ancora rapporti sessuali.

Se hai già avuto rapporti sessuali completi, usi abitualmente metodi protettivi?



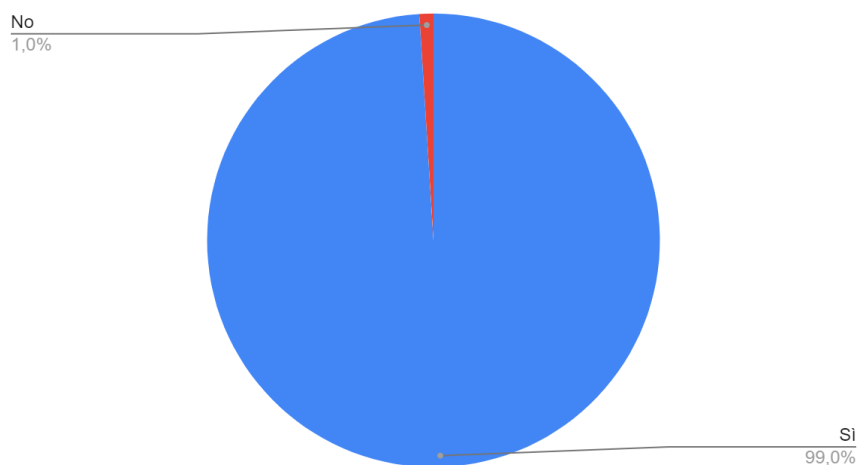
Tra i pochi che esprimono il motivo per cui il condom non viene utilizzato, emerge *“perché sono costosi”*

Il 100% dichiara di avere sentito parlare di IST.

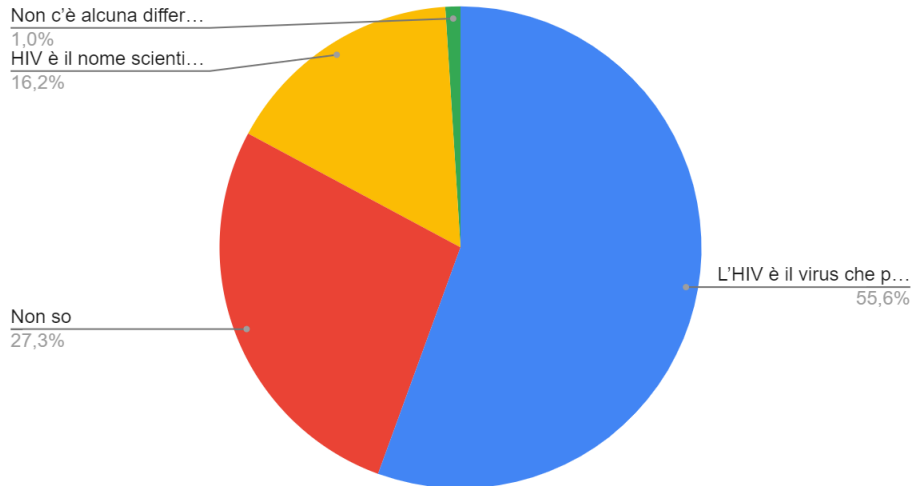
Anche se nella casella in cui si chiede di indicare quali sono emerge una significativa confusione tra infezioni a trasmissione sessuale e quelle che non lo sono.

Gli studenti affermano di ricevere notizie e informazioni soprattutto da internet, famiglia, scuola e televisione. Emerge una confusione rilevante tra HIV e AIDS e sulle modalità di contagio; la percentuale di risposte sbagliate in questo caso è di circa il 31%.

Hai mai sentito parlare di infezione da HIV/AIDS?

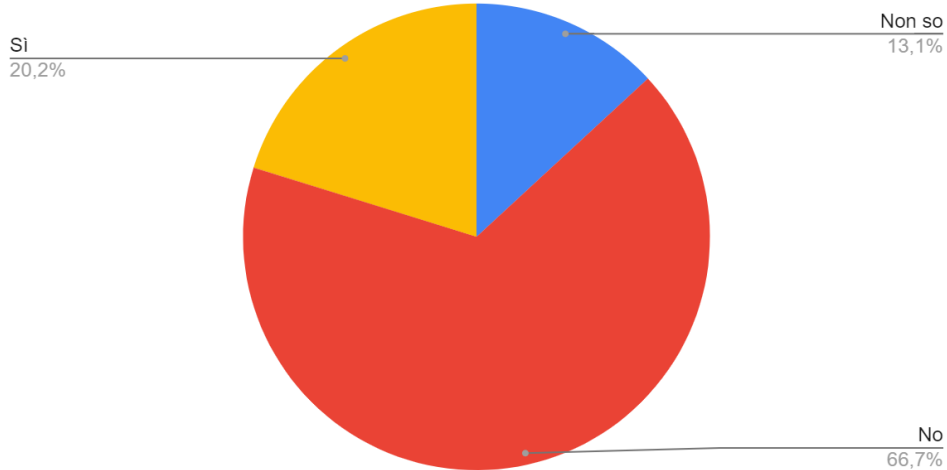


Che differenza c'è tra HIV e AIDS?



Il 69% sa che si può diagnosticare l'infezione attraverso uno specifico test HIV, il restante crede che si possa diagnosticare con le analisi del sangue comuni o con un visita specialistica. Meno conosciuti sono i test rapidi per l'HIV. Gli studenti ritengono al 98% che per proteggersi è opportuno l'uso del preservativo.

Pensi sia pericoloso avere rapporti sociali con una persona che vive con HIV?

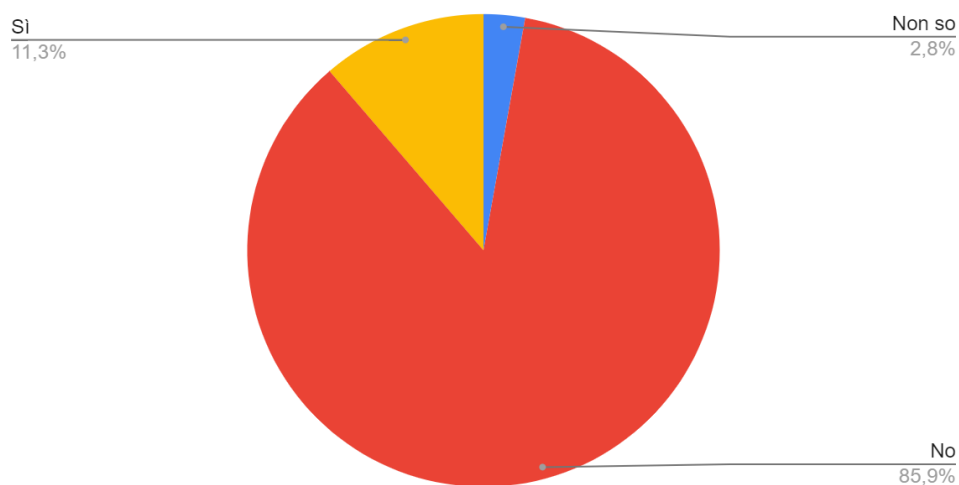


Il Totale dei post test compilati è 177. Evidentemente il pre test non era stato compilato da tutte le classi.

Le conoscenze sono migliorate valutando i risultati dei questionari pervenuti. **Rimane qualche incertezza**, pur in una percentuale bassa di studenti, pari al 6,9%, sulle modalità di contagio in particolar modo relativamente ai rapporti orali o “saliva e sudore”. Appare chiaro, alla gran parte, come avviene la diagnosi dell’infezione da HIV, quasi al 96,8%; anche se, pur essendo chiaro che esista un test specifico per la rilevazione del virus, in alcuni casi vengono evidenziate contemporaneamente anche altre opzioni “errate”; poca incertezza sul periodo finestra, chiaro ad una percentuale del 93%. Tutti concordano che l’uso corretto del profilattico e della PrEP proteggono dal contagio HIV.

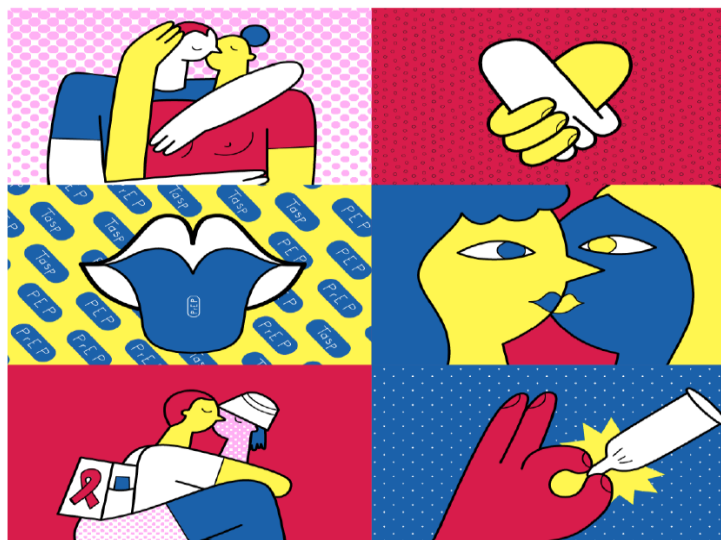
Abbiamo riscontrato un gradito interesse ed una buona partecipazione agli incontri da parte dei ragazzi che si sono mostrati entusiasti di poter condividere idee, dubbi, informazioni e riflessioni: questo dato è stato riscontrato anche nei post test dove emerge un giudizio molto positivo per gli incontri effettuati, pur ammettendo, in alcuni casi, che il proprio comportamento non si modificherà dopo l’intervento e **in alcuni casi** di avere qualche pregiudizio nei confronti delle persone con HIV (**relativamente alla domanda “pensi sia pericoloso avere relazioni sociali con una persona che ha l’hiv”**).

Pensi sia pericoloso avere rapporti sociali con una persona che vive con HIV?



Infine, gli studenti e le studentesse esprimono l’esigenza di voler affrontare diverse tematiche correlate alla sessualità; in particolar modo su:

- 1) Sessualità e le sue funzioni: riproduttiva e relazionale.
- 2) Differenze tra sesso biologico, identità di genere e orientamento sessuale
- 3) Gestione delle emozioni e dei sentimenti.



**Grazie e ci rivediamo il prossimo anno scolastico.
Continuate ad informarvi attraverso i nostri canali ufficiali.**



 Twitter https://twitter.com/anlaidS_lazio

 Instagram https://www.instagram.com/anlaidS_lazio

 LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/anlaidS-lazio-8350391b3/>

 Facebook <https://www.facebook.com/onlusanlaidSlazio/>

www.anlaidSlazio.it