



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

IL CURRICOLO D'ISTITUTO

Indicazioni generali	3
Asse dei Linguaggi	4
ITALIANO	4
ITALIANO: PRIMO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI	4
ITALIANO: SECONDO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI	6
ITALIANO: QUINTO ANNO TUTTI GLI INDIRIZZI	7
LATINO	8
LATINO: PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO	8
LATINO: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO	9
LATINO: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO	10
LATINO: QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO	11
INGLESE	11
INGLESE: PRIMO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI	12
INGLESE: SECONDO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI	14
INGLESE: QUINTO ANNO TUTTI GLI INDIRIZZI	17
FRANCESE	18
FRANCESE: PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO	18
FRANCESE: SECONDO BIENNIO LICEO LINGUISTICO	21
FRANCESE: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO	23
SPAGNOLO	25
SPAGNOLO: PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO	25
SPAGNOLO: SECONDO BIENNIO LICEO LINGUISTICO	26
SPAGNOLO: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO	27
TEDESCO	29
TEDESCO: PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO	29
TEDESCO: SECONDO BIENNIO LICEO LINGUISTICO	30
TEDESCO: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO	32
Asse matematico	33
MATEMATICA	33
MATEMATICA: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE	33
MATEMATICA: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE	35
MATEMATICA: QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE	36
MATEMATICA: PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO	37
MATEMATICA: SECONDO BIENNIO LICEO LINGUISTICO	39
MATEMATICA: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO	40
Asse scientifico-tecnologico	41
FISICA	41
FISICA: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE	41
FISICA: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE	42
FISICA: QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE	43
FISICA: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO	44



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

FISICA: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO	46
INFORMATICA	47
INFORMATICA: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENZE APPLICATE	47
INFORMATICA: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENZE APPLICATE	48
INFORMATICA: QUINTO ANNO LICEO SCIENZE APPLICATE	48
SCIENZE NATURALI.....	49
SCIENZE NATURALI: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE	49
SCIENZE NATURALI: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE	51
SCIENZE NATURALI: QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE	54
SCIENZE NATURALI: PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO	56
SCIENZE NATURALI: SECONDO BIENNIO LICEO LINGUISTICO	58
SCIENZE NATURALI: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO	60
BIOCHIMICA: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO	62
BIOMEDICINA: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO	63
BIOMEDICINA: QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO	64
SCIENZE MOTORIE	65
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: PRIMO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI	65
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: SECONDO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI	66
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: QUINTO ANNO TUTTI GLI INDIRIZZI	67
Asse storico-sociale	68
GEOSTORIA	68
GEOSTORIA: PRIMO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI	68
STORIA.....	69
STORIA: SECONDO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI	69
STORIA: QUINTO ANNO TUTTI GLI INDIRIZZI	71
STORIA IN FRANCESE: SECONDO BIENNIO ESABAC	72
STORIA IN FRANCESE: QUINTO ANNO ESABAC	76
FILOSOFIA	79
FILOSOFIA: SECONDO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI	79
FILOSOFIA: QUINTO ANNO TUTTI GLI INDIRIZZI	80
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE.....	82
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE	82
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE	83
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE	85
STORIA DELL'ARTE: SECONDO BIENNIO LICEO LINGUISTICO	87
STORIA DELL'ARTE: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO	88
IRC	89
IRC: PRIMO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI	89
IRC: SECONDO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI	90
IRC: QUINTO ANNO TUTTI GLI INDIRIZZI	91



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

Indicazioni generali

Il curriculum costituisce l'espressione dell'offerta formativa dell'Istituto, esplicitando le scelte della comunità scolastica e la sua identità culturale. La progettazione del curriculum (DPR n. 275/1999, artt. 8-10) rappresenta un percorso trasversale e interdisciplinare di ricerca educativa, che coniuga progressivamente studio e innovazione didattica per definire il percorso formativo offerto agli studenti e strutturato a livello pedagogico-culturale, organizzativo e valutativo. Esso definisce, pertanto, un percorso per creare situazioni d'apprendimento, tenendo conto dei saperi e dei processi psichici degli alunni stessi e considerando con consapevolezza l'importanza, nella formazione dell'individuo, di un processo di trasmissione culturale e di orientamento personale.

Ogni curriculum, anche se specificamente elaborato dall'istituzione scolastica, che considera le esigenze degli studenti e della comunità professionale, deve tener conto delle richieste provenienti dal Ministero e contenute nelle *Indicazioni Nazionali*. I criteri da fissare per l'elaborazione del curriculum sono istituiti dall'art. 8 del DPR 275/99, il quale stabilisce che il centro fornisca prescrizioni in merito agli «obiettivi generali del processo formativo», agli «obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze degli alunni», alle «discipline e attività costituenti la quota nazionale dei curricula e il relativo monte ore annuale».

La progettazione curricolare viene eseguita a scuola, coinvolge tutti gli ambiti del processo educativo-formativo dell'alunno, consente l'intesa tra «istanza centrale, normativa e unitaria, ed istanza locale, pragmatica e flessibile» e necessita della considerazione dell'ambiente scolastico, quale luogo di ricerca scientifica e sperimentale per investire sulle operazioni di riforma educativa.

Nella progettazione del curriculum riveste elevata importanza la pratica della valutazione, la quale «assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo».

Prospettiva principale nella costruzione del curriculum è, in conclusione, l'unitarietà del sapere che deve essere mediato dai docenti ma anche assimilato, maturato e agito dagli studenti attraverso lo sviluppo di competenze. I mezzi utilizzati in tal senso dalla scuola sono strumenti culturali, connessi alle discipline, che si rivelano «potenti mezzi formativi, per i metodi che forniscono e per i sistemi concettuali che consentono di costruire». Nella definizione degli obiettivi curricolari del nostro Liceo si è tenuto conto anche delle indicazioni dell'Unione europea con la *Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio* del 18 dicembre 2006, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, recepite dal DM 139/2007 relativamente ai cosiddetti assi culturali fondamentali, e della recente *Raccomandazione del Consiglio* del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.



Asse dei Linguaggi

ITALIANO

ITALIANO: PRIMO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. - Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. - Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute e messaggi. - Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale. - Affrontare molteplici situazioni comunicative nel rispetto del punto di vista altrui.	- Principali strutture grammaticali della lingua italiana. - Elementi di base delle funzioni della lingua. - Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. - Contesto, scopo e destinatario della comunicazione. - Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale. - Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo e poetico.
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	- Padroneggiare le strutture linguistiche del testo. - Applicare strategie diverse di lettura. - Individuare le funzioni e i principali scopi comunicativi. - Cogliere la specificità del testo letterario.	- Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi e poetici. Principali connettivi logici. - Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi. - Tecniche di lettura analitica e sintetica. - Tecniche di lettura espressiva. - Denotazione e connotazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

		- Principali generi letterari, con particolare riferimento alla storia letteraria italiana delle origini. - Poesia epica classica e medievale. - Romanzo storico: I Promessi Sposi. - Contesto storico di riferimento di alcuni autori ed opere. - Eventuale lettura integrale di un'opera di narrativa a scelta.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	- Ricercare, acquisire e selezionare informazioni per la produzione di testi scritti. - Rielaborare le informazioni acquisite. - Produrre testi adeguati alle diverse situazioni comunicative.	- Modalità e tecniche produzione scritta delle diverse forme di comunicazione.
- Utilizzare e produrre testi multimediali.	- Elaborare prodotti multimediali.	- Principali componenti strutturali ed espressivi di un prodotto audiovisivo. - Semplici applicazioni per l'elaborazione audio e video.
COMPETENZE DI BASE		
- Comprendere globalmente semplici testi di tipo narrativo, informativo – espositivo, descrittivo ed epico. - Individuare gli elementi strutturali di un testo narrativo riconoscendone le principali caratteristiche narratologiche (fabula, intreccio, personaggi, focalizzazione, narratore/autore, discorso diretto/indiretto). - Analizzare semplici testi narrativi dal punto di vista morfosintattico. - Riassumere il contenuto di un testo narrativo. - Parafrasare un testo epico. - Esprimersi per iscritto rispettando la correttezza orto – grammaticale e sintattica e saper produrre un testo scritto di carattere descrittivo e informativo – espositivo. - Comunicare in maniera corretta e adeguata ai diversi contesti comunicativi. - Analizzare un testo poetico sulla base delle conoscenze acquisite. - Individuare e analizzare le principali strutture morfosintattiche (distinzione tra coordinate e subordinate, proposizioni oggettive, soggettive, finali, relative, causali, temporali, concessive e consecutive). - Esprimersi per iscritto rispettando la correttezza orto – grammaticale e saper produrre un testo di carattere argomentativo.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

ITALIANO: SECONDO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Individuare nei testi letterari e non gli aspetti linguistici, stilistici e tematici.	- Esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando - a seconda dei diversi contesti e scopi l'uso personale della lingua. - Compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo, organizzare e motivare un ragionamento. - Affrontare testi anche complessi, servendosi degli strumenti di riflessione metalinguistica a diversi livelli (ortografico, interpuntivo, morfosintattico, lessicale – semantico e testuale).	- Strutture linguistiche e funzioni della lingua e linguaggio settoriale. - Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta. - Tipologie testuali. - Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi. - Generi letterari. - Elementi di analisi linguistica, stilistica e retorica.
- Cogliere, attraverso i testi, la prospettiva storica della lingua e la specificità e complessità del fenomeno letterario come espressione di civiltà e cultura.	- Interpretare e commentare autonomamente testi in prosa e in versi. - Illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico. Cogliere a livelli semplici le relazioni tra letteratura ed altre espressioni culturali con l'apporto sistematico di altre discipline.	- Disegno storico della Letteratura Italiana dallo Stilnovo al Romanticismo, con particolare attenzione ai momenti più rilevanti della civiltà letteraria, agli scrittori e alle opere che più hanno contribuito sia a definire la cultura del periodo cui appartengono, sia ad arricchire, in modo significativo e durevole, il sistema letterario italiano ed europeo. - Canti scelti (almeno 6) della Divina Commedia.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

COMPETENZE DI BASE

- Saper collocare autori e testi in un contesto adeguato di riferimento cogliendone la peculiarità.
- Esporre in maniera chiara e articolata i contenuti appresi.
- Produrre le tipologie testuali richieste dall'Esame di Stato.
- Contestualizzare contenuti e temi.

ITALIANO: QUINTO ANNO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa, scritta e orale, in vari contesti, utilizzando in modo appropriato il lessico specifico.	- Esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando - a seconda dei diversi contesti e scopi - l'uso personale della lingua. - Organizzare in modo coeso e logico un ragionamento e saperlo motivare.	- Lingua italiana nei diversi contesti, funzioni e scopi d'uso.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Analizzare, interpretare e commentare, con consapevolezza e autonomia di giudizio, testi letterari e non padroneggiando gli strumenti di analisi linguistica, stilistica e retorica. Cogliere la specificità e la complessità del fenomeno letterario come espressione di civiltà e cultura. - Operare confronti tra modelli culturali, letterari e sistema di valori del panorama letterario europeo contemporaneo.	- Analizzare e decodificare un testo, riconoscendo le tipologie di comunicazione e di stile (varietà di tipi di testo, strutture retoriche e metriche, uso della lingua) e relazioni intertestuali. - Individuare gli autori e i testi più innovativi, nelle forme e nei generi, che caratterizzano il passaggio cruciale tra Ottocento e Novecento. - Individuare i rapporti temporali, causali, di contiguità, somiglianza e differenza.	- Generi letterari, temi, stili e relazioni intratestuali, intertestuali ed extratestuali. - Profilo di storia letteraria da Leopardi alla fine del Novecento, con particolare attenzione ai momenti più rilevanti della civiltà letteraria, agli scrittori e alle opere che più hanno contribuito sia a definire la cultura del periodo cui appartengono, sia ad arricchire, in modo significativo e durevole, il sistema letterario italiano ed europeo. - Canti scelti (almeno 6) della Divina Commedia. - Lettura integrale di un'opera letteraria a scelta.
COMPETENZE DI BASE		
- Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Collocare autori e testi in un contesto adeguato di riferimento cogliendone la peculiarità. - Analizzare i testi letterari e di altro tipo anche sotto il profilo linguistico, evidenziandone di volta in volta i tratti peculiari. - Esporre, rielaborare contenuti e temi ed esprimere opinioni e riflessioni personali sui contenuti appresi. - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. - Utilizzare gli strumenti multimediali per una fruizione consapevole dei nuovi strumenti digitali e del sapere che veicolano.		

LATINO

LATINO: PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. - Riflettere sulla lingua dal punto di vista morfologico e sintattico. - Leggere e comprendere in modo scorrevole brani originali della cultura latina adeguati per difficoltà ai livelli di apprendimento. - Completare la traduzione di un testo e/o tradurlo interamente in modo corretto ed espressivo.	- Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. - Applicare strategie diverse di lettura. - Sviluppare una sufficiente capacità metodologica di traduzione. - Riformulare un testo latino in italiano inerente alle diverse tipologie testuali. - Utilizzare il dizionario in modo sufficientemente consapevole e finalizzato alla comprensione del testo.	- Morfologia del nome, aggettivo, pronome e verbo. - Sintassi del periodo nelle sue strutture essenziali, presentate in parallelo con la morfologia. - Argomenti di civiltà scelti dal docente. - Lessico di base con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole.
COMPETENZE DI BASE		
- Riconoscere gli elementi costitutivi di un periodo e tradurli in modo sufficientemente corretto		

LATINO: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. - Riflettere sulla lingua dal punto di vista morfologico e sintattico.	- Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. - Applicare strategie diverse di lettura.	- Morfologia di nome, aggettivo, pronome e verbo. - Sintassi dei casi e del periodo nelle sue strutture essenziali, presentate in parallelo con la morfologia. - Lessico di base con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole.
- Completare la traduzione di un testo, o tradurlo interamente, in modo corretto ed espressivo.	- Sviluppare una sufficiente capacità metodologica di traduzione.	- Argomenti della cultura latina adeguati per difficoltà ai livelli di apprendimento.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	- Riformulare un testo latino in italiano inerente alle diverse tipologie testuali. - Utilizzare il dizionario in modo sufficientemente consapevole e finalizzato alla comprensione del testo.	
- Fruire in maniera consapevole del patrimonio artistico-letterario della civiltà latina.	- Riconoscere e apprezzare le opere artistiche e letterarie di Roma antica.	- Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera artistico/letteraria della civiltà latina.
COMPETENZE DI BASE		
- Leggere, comprendere e tradurre semplici testi in lingua latina. - Cogliere, attraverso il lessico, gli elementi della civiltà latina e gli sviluppi lessicali nelle lingue moderne. - Riconoscere gli aspetti fondamentali della morfosintassi.		

LATINO: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Leggere correttamente i testi in lingua. - Padroneggiare teoria e tecnica metodologica per l'analisi e la traduzione di testi. - Esporre le proprie acquisizioni, utilizzando un registro appropriato ed il linguaggio specifico. - Utilizzare autonomamente gli strumenti fondamentali (libri, enciclopedie e tecnologie multimediali) per l'approfondimento del percorso letterario proposto.	- Individuare le scelte linguistiche operate dagli scrittori in base alle peculiarità stilistiche. - Individuare i nuclei portanti delle opere e del pensiero degli autori esaminati. - Collocare testi e autori nella trama generale della storia letteraria e nel contesto storico relativo. - Tradurre brani in lingua latina, sia contestualizzati sia non contestualizzati, con riflessioni sulla lingua e sulle peculiarità del testo.	- Contesto storico e culturale e gli autori più rappresentativi della letteratura latina dalle Origini all'Età di Cesare. - Contesto storico e culturale e gli autori più rappresentativi della letteratura latina dall'Età di Cesare alla prima età imperiale. - Strutture morfologiche, sintattiche e lessicali della lingua latina. - Caratteristiche fondamentali dei diversi generi letterari.
COMPETENZE DI BASE		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Leggere, comprendere e tradurre testi, di vario genere e di diverso argomento, in lingua latina.
- Riconoscere e comprendere il fenomeno letterario come espressione di civiltà e cultura.
- Riconoscere nelle linee generali le epoche, i generi letterari e gli autori trattati.
- Esporre in maniera sufficientemente chiara e corretta i contenuti appresi.

LATINO: QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Leggere correttamente i testi in lingua. - Padroneggiare teoria e tecnica metodologica per l'analisi e la traduzione di testi. - Esporre le proprie acquisizioni, utilizzando un registro appropriato ed il linguaggio specifico. - Utilizzare autonomamente gli strumenti fondamentali (libri, enciclopedie e tecnologie multimediali) per l'approfondimento del percorso letterario proposto.	- Individuare le scelte linguistiche operate dagli scrittori in base alle peculiarità stilistiche. - Individuare i nuclei portanti delle opere e del pensiero degli autori esaminati. - Collocare testi e autori nella trama generale della storia letteraria e nel contesto storico relativo. Tradurre brani in lingua latina, sia contestualizzati sia non contestualizzati, con riflessioni sulla lingua e sulle peculiarità del testo.	- Contesto storico e culturale e gli autori più rappresentativi della letteratura latina dall'Età Giulio-Claudia alla tarda latinità. - Strutture morfologiche, sintattiche e lessicali della lingua latina. - Caratteristiche fondamentali dei diversi generi letterari.
COMPETENZE DI BASE		
- Leggere, comprendere e tradurre testi, di vario genere e di diverso argomento, in lingua latina. - Riconoscere e comprendere la specificità e complessità del fenomeno letterario come espressione di civiltà e cultura. - Padroneggiare capacità d'astrazione, di riflessione.		

INGLESE





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

INGLESE: PRIMO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.	- Individuare in un testo dati e informazioni, fare inferenze, comprendere le relazioni logiche interne. - Saper riconoscere le principali norme morfosintattiche dell'inglese.	- Morfologia e sintassi della frase semplice e complessa. - Lessico e registri linguistici di riferimento.
- Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali.	- Saper applicare le principali norme morfosintattiche dell'inglese. - Esprimersi in forma scritta in forma chiara e corretta, nel rispetto delle regole ortografiche e sintattiche. - Riassumere un testo, cogliendone i tratti informativi salienti, titolare, parafrasare, relazionare. - Organizzare la costruzione del testo secondo progressioni argomentative e tematiche coerenti, curare l'organizzazione logica entro e oltre la frase, l'uso dei connettivi (preposizioni, congiunzioni, avverbi e segnali di strutturazione del testo), dell'interpunzione, e compiere adeguate scelte lessicali. - Comporre testi scritti di diverse tipologie, a partire da consegne vincolate, variando i registri e i punti di vista a	- Morfologia e sintassi della frase semplice e complessa. - Lessico e registri linguistici appropriati alla lingua scritta/orale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	seconda degli scopi comunicativi. - Esporre oralmente in modo efficace dal punto di vista dell'espressione e della rielaborazione dei contenuti, della scelta lessicale, dell'ordine dell'esposizione e della coerenza.	
- Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, in maniera adeguata al contesto.	- Saper riconoscere e applicare le principali norme morfosintattiche dell'inglese. - Esporre oralmente in modo efficace dal punto di vista dell'espressione, delle scelte lessicali, del registro comunicativo e della morfosintassi. - Saper riconoscere i diversi contesti ed operare le scelte linguistiche più appropriate.	- Morfologia e sintassi della frase semplice e complessa. - Lessico e registri linguistici appropriati ai diversi contesti presentati.
- Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana.	- Saper compiere una riflessione sulla lingua orientata ai dinamismi di coesione morfosintattica e coerenza logico-argomentativa del discorso. - Saper compiere una riflessione sulla lingua orientata all'individuazione e comprensione dei diversi registri interni alla lingua inglese. - Saper compiere una riflessione linguistica in un'ottica comparativa, orientata all'individuazione di analogie e differenze con la lingua italiana.	- Morfologia e sintassi della frase semplice e complessa. - Lessico e registri linguistici appropriati alla lingua scritta/orale. - Similarità ed aree di interferenza fra la lingua madre e la lingua inglese.
- Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale.	- Saper riconoscere ed interpretare i vari aspetti culturali e sociali del mondo anglosassone presentati.	- Aspetti culturali e sociali del mondo anglosassone.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.	- Saper riflettere sull'efficacia delle strategie di apprendimento adottate.	- Differenti strategie di apprendimento.
COMPETENZE DI BASE		
- Sviluppo di competenze linguistico-comunicative (comprensione, produzione e interazione). - Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento in un'ottica interculturale. - Raggiungimento almeno del livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.		

INGLESE: SECONDO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti di varia natura.	- Saper riconoscere le principali norme morfosintattiche dell'inglese. - Individuare in un testo dati e informazioni, fare inferenze, comprendere le relazioni logiche interne. - Compiere una riflessione sulla lingua orientata ai dinamismi di coesione morfosintattica e coerenza logico-argomentativa del discorso. - Applicare le tecniche di analisi del testo apprese ai fini di giungere ad una corretta interpretazione dal punto di vista contenutistico, linguistico, stilistico e retorico.	- Tecniche di analisi del testo, da applicare a testi orali/scritti di varia natura. - Tecniche di analisi del testo letterario (poetico, narrativo, teatrale) ed argomentativo da applicare ad una scelta di brani opportunamente selezionati. - Conoscenza dello sviluppo della storia e della letteratura inglese attraverso le opere e gli autori più significativi, dall'epica ai nostri giorni.
- Produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni.	- Saper riconoscere e applicare le principali norme morfosintattiche dell'inglese. - Sapersi esprimere in forma scritta/orale in modo chiaro e corretto,	- Morfologia della frase semplice e complessa. - Lessico e registri appropriati alla lingua scritta/orale. - Tecniche finalizzate alla redazione di testi di diverse tipologie





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	nel rispetto delle regole ortografiche e sintattiche. - Riassumere un testo scritto/orale, cogliendone i tratti informativi salienti, titolare, parafrasare, relazionare. - Saper organizzare la costruzione del testo scritto secondo progressioni argomentative e tematiche coerenti, curare l'organizzazione logica entro e oltre la frase, l'uso dei connettivi (preposizioni, congiunzioni, avverbi e segnali di strutturazione del testo), dell'interpunzione, e compiere adeguate scelte lessicali, utilizzando il lessico specifico. - Comporre testi scritti di diverse tipologie, variando i registri e i punti di vista a seconda degli scopi comunicativi. - Dare luogo a una esposizione orale efficace dal punto dell'espressione e della rielaborazione dei contenuti, della scelta lessicale, dell'ordine dell'esposizione e della coerenza. - Saper argomentare e sostenere opinioni.	(pianificazione, redazione, connettivi logici). - Conoscenza dei contenuti disciplinari afferenti alle competenze precedenti. - Conoscenza del lessico, anche specialistico, e del registro linguistico appropriati. - Tecniche di argomentazione.
- Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.	- Saper riconoscere e applicare le principali norme morfosintattiche dell'inglese. - Saper riconoscere i diversi contesti ed operare le scelte linguistiche più appropriate. - Dare luogo a una interazione orale efficace dal punto dell'espressione, delle scelte lessicali, del	- Morfologia e sintassi della frase semplice e complessa. - Lessico e registri linguistici appropriati ai diversi contesti presentati.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	registro comunicativo e della morfosintassi.	
- Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana.	- Compiere una riflessione sulla lingua orientata ai dinamismi di coesione morfosintattica e coerenza logico-argomentativa del discorso. - Compiere una riflessione sulla lingua orientata all'individuazione e comprensione dei diversi registri interni alla lingua inglese. - Compiere una riflessione linguistica in un'ottica comparativa, orientata all'individuazione di analogie e differenze con la lingua italiana.	- Morfologia e sintassi della frase semplice e complessa). - Lessico e registri linguistici appropriati alla lingua orale/scritta. - Similarità ed aree di interferenza fra la lingua madre e la lingua inglese.
- Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua.	- Saper riconoscere ed interpretare i vari aspetti culturali e sociali del mondo anglosassone presentati. - Saper stabilire collegamenti con le altre discipline	- Aspetti culturali e sociali del mondo anglosassone.
- Comprendere e contestualizzare testi letterari di epoche diverse.	- Saper tracciare le caratteristiche di un'epoca. - Comprendere le relazioni tra il contesto storico e culturale e le opere. - Saper leggere e collocare un autore nel contesto storico, sociale e letterario. - Saper analizzare il testo letterario nelle sue componenti di base. - Saper contestualizzare un testo all'interno di un genere letterario, di un'epoca o dell'opera di un autore, sulla base delle conoscenze acquisite.	- Generi letterari (il testo poetico, il testo drammatico, il testo narrativo). - Conoscenza degli autori proposti e del relativo contesto storico sociale.
- Analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture	- Saper individuare collegamenti e relazioni tra culture diverse e le loro espressioni.	- Conoscenza dei contenuti disciplinari afferenti alle competenze precedenti.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

diverse (Italiane e Inglese).	- Saper analizzare e sviluppare un tema partendo dalla lettura diversi testi sull'argomento. - Saper interpretare le variazioni di un tema nell'ambito di culture diverse.	
- Utilizzare la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche.	- Saper utilizzare la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche.	- Conoscenza dei contenuti disciplinari afferenti alle competenze precedenti.
- Riflettere su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue.	- Saper compiere una riflessione sulla efficacia delle strategie di apprendimento adottate.	- Differenti strategie di apprendimento.
COMPETENZE DI BASE		
- Sviluppo di competenze linguistico-comunicative (comprensione, produzione e interazione). - Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento in un'ottica interculturale. - Graduali esperienze d'uso della lingua straniera per la comprensione e rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche.		

INGLESE: QUINTO ANNO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Consolidare e ampliare le competenze indicate per il secondo biennio per comunicare e interagire in forma orale e scritta. - Utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione, anche con altre discipline, per argomentare in maniera critica e personale.	- Saper approfondire aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, musicale, scientifica, sociale, economica), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea.	- Potenziamento delle strutture linguistiche in ambito sintattico e fonologico. - Arricchimento del lessico per aree tematiche. - Ampliamento conoscenze in ambito storico-letterario e artistico oltre che riferimento ai contenuti non linguistici. - Conoscenza degli autori proposti e del relativo contesto storico sociale.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	- Saper analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere). - Saper comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte. - Saper utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.	
COMPETENZE DI BASE		
- Raggiungimento almeno del livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. - Consolidamento nell'uso della lingua straniera per la comprensione e rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche. - Consolidamento del metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante ciascun liceo e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.		

FRANCESE

FRANCESE: PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Lingua - Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce brevi	- Riuscire a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. - Saper presentare se stesso/a e altri ed essere in grado di porre domande su dati	- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale. - Regole grammaticali fondamentali. - Ortografia e punteggiatura. - Aspetti comunicativi di base della lingua. - Sistema fonologico, struttura sillabica,





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni; partecipa a brevi conversazioni e interagisce in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sulle funzioni linguistiche, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio. Cultura - Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente comprende e analizza aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale; confronta aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata. (<i>Lingua e Cultura Straniera 2 - Indicazioni Nazionali - Liceo linguistico D.M. n. 211/2010 - All. D</i>).	personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). - Essere in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e sia chiaramente e sia disposto a collaborare. (<i>Livello A1 del QCER – Tav. 1 Livelli comuni di riferimento: scala globale</i>). - Riuscire a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). - Riuscire a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. - Riuscire a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - (<i>Livello A2 del QCER – Tav. 1 Livelli comuni di riferimento: scala globale</i>). - Utilizzare strumenti digitali e multimediali per apprendere contenuti, sviluppare abilità e produrre artefatti digitali anche in modalità BYOD e/o teamwork.	accentazione delle parole e intonazione. - Lettura e analisi di semplici testi (documenti di attualità, facili testi letterari, film, video). - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, familiare o sociale. - Aspetti socioculturali della lingua e dei paesi di cui si studia la lingua. - Aspetti relativi alla cultura del proprio paese e dei paesi in cui si parla la lingua straniera studiata, con particolare attenzione all'ambito sociale.
---	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	- Utilizzare i dizionari, anche digitali, mono/bilingui. - Utilizzare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati. - Sviluppo delle quattro abilità linguistiche (Comprensione – ascolto, Comprensione – lettura, Interazione produzione orale e produzione scritta) del processo comunicativo orientativamente al Livello A2/A2+ del QCER per il Liceo Linguistico Ordinario. - Per accedere al percorso Esabac, è auspicabile che l'allievo, in entrata nel Secondo Biennio in Italia (inizio del percorso di formazione integrata), abbia raggiunto almeno il livello B1 del QCER (D.M. 95/13 All. 2) Livello B1: - Essere in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. - Cavarcela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. - Saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o siano di interesse. - Essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni	
--	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	su opinioni e progetti. (Livello B1 del QCER – Tav. 1 Livelli comuni di riferimento: scala globale)	
COMPETENZE DI BASE		
- Riconoscere gli elementi essenziali tra le lingue studiate e la lingua nativa. - Comprendere in modo globale testi orali e scritti di ambito noto e personale. - Produrre testi orali e scritti complessivamente corretti. - Descrivere in maniera semplice esperienze personali e oggetti di uso quotidiano. - Riflettere in modo semplice su analogie e differenze tra la lingua italiana e quella straniera. - Comprendere aspetti sociali di base della cultura straniera.		

FRANCESE: SECONDO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Lingua - Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una	- Comprendere, analizzare e interpretare testi letterari di generi diversi (romanzo, poesia, teatro...) appartenenti ad autori rappresentativi della storia della letteratura della lingua studiata. - Analizzare e approfondire temi relativi agli ambiti sociali, letterari, artistici della cultura del paese di cui si studia la lingua. - Contestualizzare i testi letterari all'interno dell'opera dell'autore e nell'ambito storico-sociale e letterario-artistico a cui appartengono. - Confrontare i diversi testi letterari. - Confrontare i testi letterari con altri testi appartenenti ad epoche diverse e ad altre culture.	- Principali tipologie testuali. - Ampia conoscenza del lessico di interesse generale e di indirizzo. - Ampliamento delle strutture grammaticali. - Strutture morfosintattiche adeguate al contesto d'uso e che consentono coerenza e coesione al discorso. - Aspetti relativi alla cultura e civiltà del paese di cui si studia la lingua. - Radici storiche ed evoluzione della lingua francese. - Rapporto tra lingua, letteratura e cultura francesi. - Uso della lingua francese in ambito letterario e non letterario. - Caratteristiche e struttura di testi scritti in francese.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; utilizza lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l'apprendimento di altre discipline; utilizza nello studio della lingua abilità e strategie di apprendimento acquisite studiando altre lingue straniere. Cultura - Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente comprende e analizza aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale e letterario; analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.; riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana). (<i>Lingua e Cultura Straniera 2 - Indicazioni Nazionali - Liceo linguistico D.M. n. 211/2010 – All. D).</i>	- Produrre testi scritti complessi coerenti e coesi. - Argomentare ed esprimere la propria opinione in modo complesso. - Utilizzare strumenti digitali e multimediali per apprendere contenuti, sviluppare abilità e produrre artefatti digitali anche in modalità BYOD e/o teamwork. - Utilizzare i dizionari, anche digitali, mono/bilingui. - Utilizzare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati. - Sviluppo delle quattro abilità linguistiche (Comprensione – ascolto, Comprensione – lettura, Interazione produzione orale e produzione scritta) del processo comunicativo orientativamente al Livello B1 del QCER.	- Criteri per la redazione di un testo scritto in francese. Letteratura Il Medioevo - L'evoluzione della lingua francese. - La letteratura epica (Les chansons de geste; La Chanson de Roland). - La letteratura cortese (La poésie courtoise; le roman courtois; le roman allégorique). - La letteratura popolare (Le Roman de Renart; les Fabliaux; le théâtre médiéval). - La poesia (le renouveau poétique). XVI Secolo - Umanesimo e Rinascimento. - La poesia. XVII Secolo - Il Barocco e il Classicismo. XVIII Secolo - L'Illuminismo. - La nascita di una nuova sensibilità nel XVIII secolo; il Preromanticismo.
COMPETENZE DI BASE		
- Comprendere testi orali e scritti in modo globale. - Produrre testi in modo complessivamente corretto. - Produrre tipologie testuali diverse. - Partecipare a discussioni e conversazioni. - Confrontare e contestualizzare, in linea generale, opere artistiche di lingue e culture differenti. - Utilizzare la lingua straniera anche nello studio di argomenti di altre discipline. - Produrre testi orali/scritti in modo organizzato per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni e operare analisi e sintesi. Letteratura - Acquisire e utilizzare un lessico specifico letterario. - Utilizzare le tecniche di analisi del testo con sufficiente autonomia.		





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Capire il senso e il messaggio di un prodotto letterario.
- Confrontare le diverse idee e opinioni degli autori, che emergono dai testi letti.
- Istituire collegamenti semplici tra idee.

FRANCESE: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Lingua - Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare, consolida il proprio metodo di studio, trasferendo nella lingua abilità e strategie acquisite studiando altre lingue; produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un'accettabile competenza linguistica. Cultura - Lo studente approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio; comprende ed analizza brevi testi letterari e altre semplici forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte, ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie; utilizza la lingua straniera per lo studio e l'apprendimento	- Utilizzare differenti registri comunicativi in ambiti anche specialistici. - Comunicare informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista. - Raccogliere e strutturare informazioni anche in modo cooperativo. - Produrre testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare, esprimere opinioni personali. - Riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un efficace livello di padronanza linguistica. - Approfondire aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla caratterizzazione d'indirizzo, con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea. - Analizzare e confrontare testi provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere). - Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse	- Approfondimento e consolidamento delle conoscenze linguistiche. - Aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla caratterizzazione liceale con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea. - Correnti e movimenti letterari. - Sintesi del pensiero degli autori più significativi. - Elementi di contestualizzazione storica. - Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta. - Elementi e principali movimenti culturali della letteratura francese con riferimenti alle letterature di altri paesi. - Autori, autrici e testi significativi della tradizione culturale francese e francofona. - Modalità di integrazione delle diverse forme di espressione artistica e letteraria. - Metodi e strumenti per l'analisi e





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

di argomenti inerenti le discipline non linguistiche. (<i>Lingua e Cultura Straniera 2 - Indicazioni Nazionali - Liceo linguistico D.M. n. 211/2010 – All. D).</i>	tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte, letteratura - Consolidare e approfondire l'uso della lingua straniera per apprendere contenuti non linguistici. - Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri. - Utilizzare strumenti digitali e multimediali per apprendere contenuti, sviluppare abilità e produrre artefatti digitali anche in modalità BYOD e/o teamwork. - Utilizzare i dizionari, anche digitali, mono/bilingui. - Utilizzare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati. - Sviluppo delle quattro abilità linguistiche (Comprensione – ascolto, Comprensione – lettura, Interazione produzione orale e produzione scritta) del processo comunicativo orientativamente al Livello B1/B2 del QCER.	l'interpretazione dei testi letterari. <i>Letteratura</i> XIX Secolo - Preromanticismo e Romanticismo (poesia, teatro, romanzo). - Il Realismo. - Il Naturalismo. - Il Simbolismo. - Il Decadentismo. XX Secolo - Les avant-gardes. - Surrealismo. - Esistenzialismo. - Teatro, poesia, prosa. XXI Secolo - Autori contemporanei. - La littérature francophone.
COMPETENZE DI BASE		
- Produrre testi orali e scritti per riferire, descrivere e argomentare. - Approfondire gli aspetti di maggior interesse della cultura della lingua di studio. - Confrontare testi provenienti da lingue e culture diverse. - Utilizzare la lingua straniera per apprendere contenuti non linguistici. Abilità comunicative: - Comprendere le idee principali di un testo sia di argomento concreto che astratto. - Riassumere e rielaborare in modo semplice informazioni desunte da attività di lettura e/o ascolto. - Interagire in modo semplice ma corretto su argomenti di uso quotidiano, di interesse personale o culturale. Competenze linguistiche: - Saper utilizzare le strutture morfo-sintattiche in contesti più complessi, quali quello letterario ed argomentativo, in modo sufficientemente corretto.		





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

Letteratura

- Utilizzare le tecniche di analisi del testo con sufficiente autonomia.
- Capire il senso e il messaggio di un prodotto letterario.
- Confrontare le diverse idee e opinioni degli autori, che emergono dai testi letti.
- Istituire collegamenti semplici tra idee.

SPAGNOLO

SPAGNOLO: PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale (spirito d'iniziativa) • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Comprendere testi orali e scritti inerenti tematiche di interesse personale, scolastico o generale. - Individuare informazioni specifiche in testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale, scolastico e sociale. - Produrre brevi testi, orali e scritti, coerenti e coesi per descrivere (persone, esperienze di carattere quotidiano, luoghi) e riferire (fatti, situazioni). - Interagire nella lingua straniera con interlocutori collaboranti - Essere consapevoli di analogie e differenze culturali tra il proprio paese e il mondo ispano parlante. - Riconoscere analogie e differenze sui sistemi linguistici conosciuti (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi comunicativi (funzioni, varietà di registri e tipologie testuali, ecc.), anche in	- Presentare e presentarsi. - Parlare di fatti della vita propria o altrui. - Descrivere la propria giornata e le azioni abituali. - Descrivere persone nell'aspetto e nel carattere. - Descrivere la propria famiglia, gli animali domestici. - Descrivere l'ambiente scolastico, stanze e abitazioni. - Parlare dell'ora; contare. - Parlare del tempo libero. Fare piani e inviti. - Dare ordini, istruzioni e indicazioni. Descrivere ricette. - Parlare di alimentazione, gastronomia, piatti, stoviglie. - Parlare di obblighi e azioni in svolgimento. - Descrivere abbigliamento. - Comprare nei negozi e ordinare al bar/ristorante. - Esprimere gusti e preferenze, al presente e al passato.	- Fonetica, ortografia, strutture grammaticali, morfologia e sintassi, lessico di base (livello A2+), registro formale e informale dello spagnolo europeo. - Primi elementi della cultura spagnola e ispano-americana, specialmente di ambito sociale





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

un'ottica comparativa/contrastiva.	- Parlare di eventi del passato, recente e lontano. - Descrivere abitudini, persone, luoghi, circostanze al passato. - Produrre brevi testi di interesse personale e quotidiano (lettere informali, e-mail, brevi descrizioni, semplici riassunti, brevi annunci, biografie, favole note). - Descrivere peculiarità e tratti culturali minimi dei paesi ispano parlanti.	
COMPETENZE DI BASE		
- Comprensione globale di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti tematiche di interesse personale, scolastico o generale. - Produzione di semplici testi, scritti e orali, complessivamente corretti, per descrivere (persone, esperienze e oggetti di carattere quotidiano, luoghi) e riferire fatti, situazioni presenti e passate. - Interazione nella lingua straniera con interlocutori collaboranti in semplici scambi su argomenti noti in semplici situazioni quotidiane. - Consapevolezza delle analogie e differenze linguistiche e culturali tra la propria lingua/cultura e quelle del mondo ispano, in ottica contrastiva. - Conoscenza ed uso di funzioni linguistiche, lessico e strutture grammaticali relative al Livello A2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. - Comprensione, conoscenza ed esposizione di elementi della cultura spagnola e ispano-americana.		

SPAGNOLO: SECONDO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale (spirito d'iniziativa) • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi. - Comprendere e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. - Interagire in contesti noti e nuovi, discutere e argomentare le proprie idee.	- Organizzare e raccontare un viaggio, sapersi destreggiare in stazione, aeroporto. - Prenotare un hotel, interagire in loco. - Descrivere città, monumenti, luoghi naturali. - Parlare del tempo atmosferico, del clima,	- Fonetica, ortografia, strutture grammaticali, morfologia, sintassi e lessico (livello B1 se è la disciplina è studiata come terza lingua; livello B1+ se è studiata come seconda lingua), accentuazione, registro formale e informale dello spagnolo europeo.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Rielaborare con parole proprie. - Produrre testi sostanzialmente corretti e articolati, con strutturazione di idee e informazioni, in un registro appropriato. - Riflettere sul sistema linguistico. - Analizzare e interpretare i principali aspetti relativi alla geografia, alla storia, alla cultura e alla letteratura dei Paesi ispano parlanti fino al XIX secolo. - Usare la lingua straniera per apprendere contenuti affrontati nelle discipline non linguistiche (CLIL).	- dell'ambiente, dell'ecologia. - Fare piani, progetti, ipotesi. - Parlare di inizio, ripetizione, durata, cessazione, interruzione di azioni. - Usare correttamente preposizioni e strutture tipiche dello spagnolo (por/para, ser/estar, perifrasi di infinito e gerundio, sintassi del congiuntivo). - Parlare della salute. - Dare consigli. - Dare ordini, istruzioni e indicazioni negativi. - Esprimere desideri, sentimenti, giudizi e opinioni personali, dubbi, probabilità, cambi, finalità, conseguenze, condizioni. - Parlare del lavoro, elaborare un CV. - Parlare delle nuove tecnologie, i social network. - Riferire parole altrui.	- Selezione di contenuti di geografia, cultura, tradizioni, musica, sport, cinema, dei paesi ispano parlanti. - Selezione di nuclei storici, socioeconomici, artistici e letterari dalle origini fino al XIX secolo secondo un criterio cronologico e di genere, con analisi di testi letterari dei principali autori dei vari secoli/periodi.
COMPETENZE DI BASE		
- Conoscenza e uso di funzioni linguistiche, lessico e strutture grammaticali relative al Livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. - Interazione su argomenti/situazioni anche non noti in maniera adeguata al contesto. - Comprensione globale di testi orali e scritti su argomenti diversificati. - Produzione di brevi testi scritti e orali strutturati e sostanzialmente corretti per riferire eventi, descrivere situazioni e fenomeni, sostenere semplici argomentazioni. - Comprensione, conoscenza, semplice rielaborazione, contestualizzazione, esposizione ed interazione su contenuti noti relativi all'universo culturale, artistico storico-geografico, socioeconomico e letterario della lingua spagnola (per la letteratura: anche analisi e semplici confronti di testi letterari noti e autori, dalle origini fino al XIX della cultura spagnola/ispano-americana, utilizzando un adeguato lessico specifico in testi scritti e orali). - Uso della lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche (CLIL)		

SPAGNOLO: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- competenza multilinguistica;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale (spirito d'iniziativa);
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi. - Comprendere e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e alle diverse tipologie testuali. - Interagire in contesti noti e nuovi, discussione e argomentazione delle proprie idee. - Rielaborare con parole proprie, utilizzando lessico specifico. - Strutturare le idee e le informazioni in testi scritti e orali corretti e articolati, con un registro appropriato. - Analizzare, interpretare e commentare informazioni/documenti/testi (letterari e non) in modo critico e personale. Analizzare e interpretare i principali aspetti relativi alla storia, alla cultura, all'arte e alla letteratura dei Paesi ispano parlanti dal XIX secolo a oggi. Identificare nessi e collegamenti tra gli aspetti artistici, storici e letterari dei paesi di tutte le lingue studiate, compreso l'italiano. - Usare la lingua straniera per apprendere contenuti affrontati nelle discipline non linguistiche (CLIL).	- Comprendere brani della narrativa, della poesia e del teatro in lingua spagnola. - Collocare gli eventi principali in un periodo storico. - Descrivere i principali eventi storici e letterari utilizzando la terminologia specifica. - Spiegare i collegamenti tra un testo e il suo contesto storico-culturale o con l'attualità. - Confrontare temi, opere, personaggi, correnti e autori letterari. - Dare opinioni personali su opere, autori, eventi del passato e del presente. - Acquisire e interpretare l'informazione. - Analizzare e commentare testi letterari e non.	- Fonetica, ortografia, strutture grammaticali, morfologia, sintassi e lessico (livello almeno B1+ se è la disciplina è studiata come terza lingua; livello B2 se è studiata come seconda lingua), registro formale e informale dello spagnolo europeo. - Caratteristiche e struttura delle varie tipologie testuali (testi descrittivi, narrativi, espositivi, argomentativi). - Selezione di contenuti di geografia, cultura, cinema, attualità dei paesi ispano parlanti. - Selezione di nuclei storici, socioeconomici, artistici, e letterari dei paesi ispano parlanti dal XIX secolo a oggi secondo un criterio cronologico e di genere, con analisi di testi letterari dei principali autori delle varie correnti.
COMPETENZE DI BASE		
- Conoscenza e uso di funzioni linguistiche, lessico e strutture grammaticali relative al Livello B1+/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. - Interazione su argomenti/situazioni anche non noti in maniera adeguata al contesto.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti su argomenti diversificati in relazione ai differenti scopi comunicativi e alle diverse tipologie testuali, anche in preparazione della Seconda prova dell'Esame di Stato.
- Produzione di testi scritti e orali strutturati e sostanzialmente corretti per riferire eventi, descrivere situazioni e fenomeni, sostenere semplici argomentazioni, in relazione ai differenti scopi comunicativi e alle diverse tipologie testuali (seguendone le loro caratteristiche basilari), anche in preparazione della Seconda prova dell'Esame di Stato;
- Comprensione, conoscenza, semplice rielaborazione, contestualizzazione, esposizione ed interazione su contenuti noti relativi all'universo culturale, artistico storico-geografico, socioeconomico e letterario della lingua spagnola (per la letteratura: anche analisi e semplici confronti di eventi storici, testi letterari noti e autori, dal XIX secolo a oggi, in maniera adeguata al contesto, utilizzando un adeguato lessico specifico in testi scritti e orali).
- Identificazione dei nessi e dei collegamenti principali tra gli aspetti artistici, storici e letterari dei paesi di tutte le lingue studiate, compreso l'italiano.
- Uso della lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche (CLIL).

TEDESCO

TEDESCO: PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale (spirito d'iniziativa)
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Comprendere globalmente brevi testi orali e scritti inerenti tematiche di interesse personale, scolastico. - Produrre brevi testi, orali e scritti, per descrivere in modo semplice situazioni di vita quotidiana inerenti la sfera personale. - Interagire partecipando a brevi conversazioni e interagendo in semplici scambi su argomenti noti d'interesse personale.	- Presentare e presentarsi. - Descrivere la propria famiglia, gli animali domestici. - Descrivere l'ambiente scolastico. - Parlare dell'ora; contare. - Parlare del tempo libero. Fare piani e inviti, declinare inviti. - Parlare di alimentazione, gastronomia, pietanze, stoviglie. - Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia).	- Fonetica, ortografia, strutture grammaticali, morfologia e sintassi, lessico di base (livello A1 verso il livello A2-). - Primi elementi della cultura di paesi di lingua tedesca. - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	- Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrivere la propria giornata e le azioni abituali. - Comprare nei negozi, centri commerciali e ordinare al bar/ristorante. - Esprimere gusti e preferenze alimentari. - Produrre brevi testi di interesse personale e quotidiano (brevi lettere formali e informali, brevi e-mail, accettare o rifiutare proposte). - Sviluppo delle quattro abilità linguistiche (Comprensione – ascolto, Comprensione – lettura, Interazione produzione orale e produzione scritta) del processo comunicativo orientativamente al Livello A1 verso il livello A2- del QCER per il Liceo Linguistico Ordinario.	
COMPETENZE DI BASE		
COMPETENZE: - Competenze linguistico-comunicative livello A1/A2-, utilizzando conoscenze e abilità minime per comunicare in semplici situazioni quotidiane e su minime conoscenze relative alla cultura dei paesi di lingua tedesca.		

TEDESCO: SECONDO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale (spirito d'iniziativa) • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Comprendere e produrre globalmente e selettivamente testi orali e scritti su argomenti	- Comprendere e raccontare gli aspetti fondamentali di vacanze e viaggi	- Fonetica, ortografia, strutture grammaticali, morfologia, sintassi e





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

noti inerenti alla sfera personale e sociale. - Produrre testi orali e scritti lineari per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e esperienze personali, in un registro semplice e sostanzialmente adeguato. - Riflettere sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana e le altre lingue apprese. - Mediazione linguistica di alcuni aspetti relativi alla cultura e alla letteratura dei Paesi di lingua tedesca in riferimento ai descrittori del companion volume 2020.	semplici, sapersi destreggiare in stazione, aeroporto. - Descrivere brevemente ed in modo essenziale città, monumenti, luoghi naturali. - Parlare del tempo atmosferico, del clima e in modo semplice e breve dell'ambiente. - Descrivere e comprendere piani e progetti in modo semplice e breve. - Parlare di inizio, ripetizione, durata, cessazione, interruzione di azioni. - Parlare in modo semplice della salute, abitudini sportive. - Dare consigli, ordini, istruzioni e indicazioni in modo semplice. - Esprimere brevemente e in modo semplice desideri, sentimenti, giudizi e opinioni personali, dubbi, probabilità, finalità, conseguenze. - Parlare genericamente del lavoro, stage e piani futuri riguardo il lavoro e lo studio. - Parlare in modo semplice e breve del mondo dei media. - Parlare e comprendere brevemente e in modo semplice di eventi o esperienze passate. - Sviluppo delle quattro abilità linguistiche (Comprensione – ascolto, Comprensione - Lettura, Interazione produzione orale e produzione scritta) del processo comunicativo	lessico (livello A2-/B1-), registro formale/ informale. - Selezione di contenuti di cultura e letteratura dei paesi di lingua tedesca come mediazione linguistica in riferimento al companion volume 2020.
---	--	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
 04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
 codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
 ✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	orientativamente al Livello A2-/B1.	
COMPETENZE DI BASE		
- Sviluppo di competenze linguistico-comunicative livello A2/B1- (comprensione, produzione e interazione). - Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento in un'ottica interculturale.		

TEDESCO: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale (spirito d'iniziativa); • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Comprendere e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. - Rielaborare con parole proprie. - Comprendere i principali aspetti relativi alla cultura e alla letteratura dei paesi di lingua tedesca come mediazione linguistica in riferimento al companion volume 2020. - Comprendere nessi e collegamenti tra gli aspetti artistici, storici e letterari dei paesi di tutte le lingue studiate, compreso l'italiano.	- Acquisire e interpretare informazioni riguardo l'attualità. - Comprendere e commentare brevemente e in modo semplice testi letterari e non. - Utilizzare strumenti digitali e multimediali per apprendere contenuti, sviluppare abilità e produrre artefatti digitali. - Sviluppo delle quattro abilità linguistiche (Comprensione – ascolto, Comprensione – lettura, Interazione produzione orale e produzione scritta) del processo comunicativo orientativamente al Livello A2+/B1.	- Fonetica, ortografia, strutture grammaticali, morfologia, sintassi e lessico (livello almeno A2+ registro formale e informale). - Comprensione e descrizione di nuclei culturali e letterari dei paesi di lingua tedesca come mediazione linguistica in riferimento al companion volume 2020.
COMPETENZE DI BASE		
- Sviluppo di competenze linguistico-comunicative livello A2+/B1 (comprensione, produzione e interazione). - Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento in un'ottica interculturale.		



Asse matematico

MATEMATICA

MATEMATICA: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche in forma grafica per affrontare anche problemi di realtà. - Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. - Dimostrare proprietà di figure geometriche. - Saper individuare strategie per la risoluzione dei problemi. - Acquisire forme tipiche del pensiero matematico. - Interpretare grafici. - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti.	- Operare negli insiemi numerici studiati, conoscendone le principali caratteristiche. - Riconoscere le caratteristiche e differenze tra le varie figure geometriche. - Saper fare delle costruzioni geometriche elementari. - Saper risolvere problemi ed esercizi inerenti alle conoscenze acquisite. - Comprensione del testo. Saper distinguere dati, informazioni, richieste e obiettivi. - Saper distinguere ipotesi da tesi. - Saper dimostrare proprietà e teoremi sulle figure geometriche. - Eseguire operazioni tra insiemi. - Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado. - Rappresentare nel piano cartesiano il grafico di una funzione lineare e di secondo grado.	- I numeri naturali, interi e razionali e irrazionali con l'introduzione di quelli reali. - Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini specifici della disciplina. - Il piano Euclideo. - Il linguaggio degli insiemi. - Equazioni e disequazioni di primo grado. - Funzioni lineari e quadratiche. - Organizzazione e rappresentazione di dati. - Valori medi e misure di variabilità. - Distribuzione delle frequenze. - L'insieme $\mathbb{R}$ e le sue caratteristiche. - Il concetto di radice n-esima di un numero reale. - Il concetto di matrice e determinante di una matrice. - Sistemi lineari. - Funzioni, equazioni, disequazioni e sistemi di secondo grado. - Il metodo delle coordinate cartesiane. - L'equazione della retta.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	- Raccogliere organizzare e rappresentare un insieme di dati. - Calcolare valori medi e alcune misure di variabilità. - Semplificare espressioni contenenti radici. - Operare con le potenze a esponente razionale. - Determinare il determinante di una matrice quadrata. - Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi di primo e di secondo grado e saperli interpretare graficamente. - Rappresentare nel piano funzioni di primo e di secondo grado. - Risolvere semplici equazioni, disequazioni e sistemi di grado superiore al secondo, irrazionali e con valori assoluti. - Saper individuare nel piano cartesiano proprietà geometriche studiate. - Saper determinare la figura corrispondente di una data tramite un'omotetia o una similitudine. - Calcolare la probabilità di eventi in spazi equiprobabili. - Calcolare la probabilità dell'evento unione e intersezione di due eventi dati.	- Teoremi di Talete, Pitagora e Euclide. - Omotetie e similitudini. - Nozione di Probabilità e sue valutazioni. - Probabilità e frequenza. - I primi teoremi sul calcolo delle probabilità.
COMPETENZE DI BASE		
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico. - Confrontare e utilizzare figure geometriche. - Analizzare e interpretare dati. - Osservare, descrivere e analizzare. - Saper lavorare in gruppo. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

MATEMATICA: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Comprendere ed utilizzare il linguaggio formale. - Saper individuare i concetti strutturali caratteristici e gli ambiti operativi individuando anche analogie e differenze. - Sviluppare sensibilità ipotetico-deduttiva. - Analizzare e comprendere la realtà sapendo utilizzare diversi modelli matematici. - Utilizzare strumenti digitali. - Saper pianificare e progettare. - Saper affrontare situazioni problematiche di diversa natura. - Identificare, analizzare e interpretare dati e grafici. - Individuare strategie adeguate alla situazione problematica.	- Operare con la simbologia insiemistica. - Operare e gestire le regole di calcolo. - Saper individuare l'equazione di un luogo note condizioni. - Tracciare il grafico di un luogo. - Separare ipotesi da tesi. Applicare in modo congruo tecniche e teoremi necessari alla dimostrazione di semplici proprietà. - Applicare le proprietà caratteristiche e le tecniche di risoluzione di equazioni e disequazioni - Comprensione del testo. Saper distinguere dati, informazioni, richieste e obiettivi. - Saper distinguere ipotesi da tesi. - Applicare in modo congruo tecniche e teoremi necessari alla risoluzione dei problemi.	- Teoria degli insiemi. - Strutture numeriche: N, Z, Q, R, C. - Geometria analitica nel piano: punti, rette, coniche. - Geometria analitica nello spazio. - Geometria sintetica nello spazio. - Logaritmi ed esponenziali. - Elementi di goniometria. - Trigonometria piana.
COMPETENZE DI BASE		
- Osservare e interpretare relazioni tra enti. - Essere consapevoli della distinzione tra metodo induttivo e metodo deduttivo. - Saper realizzare semplici deduzioni. - Saper lavorare in gruppo. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite. - Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina sia nella forma orale che scritta.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

MATEMATICA: QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Comprendere ed utilizzare il linguaggio formale. - Saper individuare i concetti strutturali caratteristici e gli ambiti operativi individuando anche analogie e differenze. - Sviluppare sensibilità ipotetico-deduttiva. - Analizzare e comprendere la realtà sapendo utilizzare diversi modelli matematici. - Utilizzare strumenti digitali. - Saper pianificare e progettare. - Saper affrontare situazioni problematiche di diversa natura. - Identificare, analizzare e interpretare dati e grafici. - Individuare strategie adeguate alla situazione problematica.	- Saper caratterizzare le proprietà topologiche di un insieme. - Saper classificare le diverse tipologie di funzioni. Discutere le condizioni di esistenza. Saper caratterizzare il comportamento locale. - Comprensione del testo. Saper distinguere dati, informazioni, richieste e obiettivi. - Saper distinguere ipotesi da tesi. - Applicare le regole di calcolo. Saper gestire con consapevolezza e rigore lo studio dell'andamento e della tendenza di una funzione. - Conoscere ed applicare le diverse tecniche di integrazione. Applicare il concetto di integrale definito al calcolo delle aree. - Conoscere ed applicare tecniche e teoremi di approssimazione nel calcolo di zeri di una funzione. - Saper costruire semplici modelli differenziali a partire da situazioni fisiche, economiche, sociali.	- Topologia della retta. - Funzioni e limiti. - Calcolo differenziale. - Calcolo integrale. - Approssimazione e calcolo numerico. - Semplici modelli differenziali e realtà.
COMPETENZE DI BASE		
- Osservare, interpretare e codificare relazioni tra enti.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Essere consapevoli della distinzione tra metodo induttivo e metodo deduttivo
- Formulare ipotesi utilizzando modelli.
- Orientarsi consapevolmente nell'esercizio ipotetico-deduttivo.
- Saper lavorare in gruppo.
- Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite.
- Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina sia nella forma orale che scritta.

MATEMATICA: PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche in forma grafica. - Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. - Dimostrare proprietà di figure geometriche. - Saper individuare strategie per la risoluzione dei problemi. - Acquisire forme tipiche del pensiero matematico. - Interpretare grafici. - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti.	- Operare negli insiemi numerici studiati, conoscendone le principali caratteristiche. - Riconoscere le caratteristiche e differenze tra le varie figure geometriche. - Saper fare delle costruzioni geometriche elementari. - Saper risolvere problemi ed esercizi inerenti alle conoscenze acquisite. - Comprensione del testo. - Saper distinguere dati, informazioni, richieste e obiettivi. - Saper distinguere ipotesi da tesi. - Saper dimostrare proprietà e teoremi sulle figure geometriche. - Eseguire operazioni tra insiemi. - Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado. - Rappresentare nel piano cartesiano il grafico di	- I numeri naturali, interi e razionali e irrazionali con l'introduzione di quelli reali. - Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini specifici della disciplina. - Il piano Euclideo. - Il linguaggio degli insiemi. - Equazioni e disequazioni di primo grado. - Funzioni lineari e quadratiche. - Organizzazione e rappresentazione di dati. - Valori medi e misure di variabilità. - Distribuzione delle frequenze. - L'insieme $\mathbb{R}$ e le sue caratteristiche. - Il concetto di radice n-esima di un numero reale. - Il concetto di matrice e determinante di una matrice. - Sistemi lineari.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	- una funzione lineare e di secondo grado. - Raccogliere organizzare e rappresentare un insieme di dati. - Calcolare valori medi e alcune misure di variabilità. - Semplificare espressioni contenenti radici. - Operare con le potenze a esponente razionale. - Determinare il determinante di una matrice quadrata. - Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi di primo e di secondo grado e saperli interpretare graficamente. - Rappresentare nel piano funzioni di primo e di secondo grado. - Risolvere semplici equazioni, disequazioni e sistemi di grado superiore al secondo, irrazionali e con valori assoluti. - Saper individuare nel piano cartesiano proprietà geometriche studiate. - Saper determinare la figura corrispondente di una data tramite un'omotetia o una similitudine. - Calcolare la probabilità di eventi in spazi equiprobabili. - Calcolare la probabilità dell'evento unione e intersezione di due eventi dati.	- Funzioni, equazioni, disequazioni e sistemi di secondo grado. - Il metodo delle coordinate cartesiane. - L'equazione della retta. - Teoremi di Talete, Pitagora e Euclide. - Omotetie e similitudini. - Nozione di Probabilità e sue valutazioni. - Probabilità e frequenza. - I primi teoremi sul calcolo delle probabilità.
COMPETENZE DI BASE		
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico. - Confrontare e utilizzare figure geometriche. - Analizzare e interpretare dati. - Osservare, descrivere e analizzare. - Saper lavorare in gruppo. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite.		





MATEMATICA: SECONDO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Saper individuare i concetti strutturali caratteristici e gli ambiti operativi individuando anche analogie e differenze. - Sviluppare sensibilità ipotetico-deduttiva. - Analizzare e comprendere la realtà sapendo utilizzare semplici modelli matematici. - Utilizzare strumenti digitali. - Saper pianificare e progettare. - Saper affrontare situazioni problematiche di diversa natura. - Identificare, analizzare e interpretare dati e grafici. - Individuare strategie adeguate alla situazione problematica.	- Operare e gestire le regole di calcolo. - Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi di secondo grado e saperli interpretare graficamente. - Saper individuare l'equazione di un luogo note condizioni. - Tracciare il grafico di un luogo. - Separare ipotesi da tesi. Applicare in modo congruo tecniche e teoremi necessari alla dimostrazione di semplici proprietà. - Applicare le proprietà caratteristiche e le tecniche di risoluzione di equazioni e disequazioni elementari. - Comprensione del testo. Saper distinguere dati, informazioni, richieste e obiettivi. - Saper distinguere ipotesi da tesi. - Applicare in modo congruo tecniche e teoremi necessari alla risoluzione dei problemi.	- Strutture numeriche: N, Z, Q, R, C. - Funzioni, equazioni, disequazioni e sistemi di secondo grado. - Equazioni e disequazioni razionali. - Geometria analitica nel piano: punti, rette, parabole, circonferenze. - Logaritmi ed esponenziali. - Elementi di goniometria. - Trigonometria piana.
COMPETENZE DI BASE		
- Osservare e interpretare relazioni tra enti. - Essere consapevoli della distinzione tra metodo induttivo e metodo deduttivo. - Saper realizzare semplici deduzioni. - Saper lavorare in gruppo. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle		



conoscenze e abilità acquisite.

MATEMATICA: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Saper individuare i concetti strutturali caratteristici e gli ambiti operativi individuando anche analogie e differenze. - Sviluppare sensibilità ipotetico-deduttiva. - Analizzare e comprendere la realtà sapendo utilizzare semplici modelli matematici. - Utilizzare strumenti digitali. - Saper pianificare e progettare. - Identificare, analizzare e interpretare dati e grafici. - Individuare strategie adeguate alla situazione problematica.	- Saper caratterizzare le proprietà topologiche di un insieme. - Saper classificare le diverse tipologie di funzioni. Discutere le condizioni di esistenza. Saper caratterizzare il comportamento locale. - Comprensione del testo. Saper distinguere dati, informazioni, richieste e obiettivi. - Saper distinguere ipotesi da tesi. - Applicare le regole di calcolo. Saper gestire con consapevolezza e rigore lo studio dell'andamento e della tendenza di una funzione algebrica.	- Topologia della retta. - Funzioni e limiti. - Calcolo differenziale.

COMPETENZE DI BASE

- Osservare, interpretare e codificare relazioni tra enti.
- Essere consapevoli della distinzione tra metodo induttivo e metodo deduttivo.
- Formulare ipotesi utilizzando modelli.
- Orientarsi consapevolmente nell'esercizio ipotetico-deduttivo.
- Saper lavorare in gruppo.
- Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite.
- Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina sia nella forma orale che scritta.



Asse scientifico-tecnologico

FISICA

FISICA: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Saper raccogliere, rappresentare e interpretare dati sperimentali. - Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina sia nella forma orale che scritta. - Riconoscere l'importanza dell'uso di modelli per analizzare e comprendere la realtà sapendo utilizzare diversi modelli matematici. - Utilizzare strumenti digitali. - Saper lavorare in gruppo e collaborare in modo costruttivo e rispettoso. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite. - Riconoscere e saper individuare analogie e differenze. - Saper pianificare e progettare. - Saper affrontare situazioni problematiche di diversa natura.	- Saper scrivere in modo corretto una misura. - Utilizzare le conoscenze per analizzare fenomeni fisici. - Saper risolvere problemi inerenti alle conoscenze acquisite. - Comprendere l'importanza del sistema di riferimento. - Comprendere e saper applicare e spiegare le leggi fisiche studiate.	- Grandezze fisiche e unità di misura. - Errori sulla misura. - Ordine di grandezza, notazione scientifica, cifre significative. - Modelli fisici. - Leggi di proporzionalità e loro rappresentazione grafica e tabellare. - Metodo scientifico. - Grandezze fisiche scalari e vettoriali. - Sistema di riferimento. - Punto materiale e corpo rigido. - Equilibrio di un punto materiale, di un corpo rigido e di un fluido. - Cinematica e Dinamica. - Ottica geometrica. - Termologia.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

COMPETENZE DI BASE

- Osservare e interpretare semplici fenomeni.
- Essere consapevoli delle varie fasi del metodo scientifico.
- Formulare ipotesi utilizzando modelli.
- Saper lavorare in gruppo.
- Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite.

FISICA: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Saper raccogliere, rappresentare e interpretare dati sperimentali. - Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina sia nella forma orale che scritta. - Riconoscere l'importanza dell'uso di modelli per analizzare e comprendere la realtà sapendo utilizzare diversi modelli matematici. - Utilizzare strumenti digitali. - Saper lavorare in gruppo e collaborare in modo costruttivo e rispettoso. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite. - Riconoscere e saper individuare analogie e differenze. - Saper pianificare e progettare. - Saper affrontare situazioni problematiche	- Utilizzare le conoscenze per analizzare fenomeni fisici. - Saper risolvere problemi inerenti alle conoscenze acquisite. - Saper descrivere in termini di catene - energetiche fenomeni quotidiani. - Comprendere, saper applicare e interpretare le leggi fisiche studiate. - Saper utilizzare i principi di conservazione. - Riconoscere l'importanza delle fonti di energia rinnovabili. - Saper descrivere moti in sistemi di riferimento inerziali e non. - Distinguere moti oscillatori da moti ondulatori. - Saper definire il concetto di campo evidenziandone le caratteristiche e l'importanza. - Comprendere il significato e l'importanza delle leggi della termodinamica. - Saper spiegare le principali caratteristiche	- Lavoro ed Energia. - Sistemi di riferimento inerziali e non. - Relatività galileiana. - Quantità di moto. - Urti in una e in due dimensioni. - Dinamica rotazionale. - Campi scalari e vettoriali. - Moto dei pianeti. - Termodinamica. - Onde. - Elettrostatica. - Corrente elettrica.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

di diversa natura.	del suono. - Conoscere i limiti della trattazione geometrica della luce riconoscendo che la luce ha una natura ondulatoria. - Saper descrivere semplici fenomeni di elettrizzazione, riconoscendo le numerose applicazioni nella vita quotidiana. - Saper riconoscere ed evitare i pericoli legati alla corrente elettrica. - Saper applicare il teorema di Gauss per ricavare campi elettrici in particolari distribuzioni di carica. - Saper definire il flusso e la circuitazione di un vettore. - Saper enunciare il teorema di Gauss e di Ampère.	
COMPETENZE DI BASE		
- Osservare e interpretare fenomeni. - Formulare ipotesi utilizzando modelli e leggi. - Utilizzare strumenti digitali. - Saper lavorare in gruppo e collaborare in modo costruttivo e rispettoso. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite.		

FISICA: QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Saper raccogliere, rappresentare e interpretare dati sperimentali. - Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina	- Utilizzare le conoscenze per analizzare fenomeni fisici. - Saper risolvere problemi inerenti alle conoscenze acquisite. - Comprendere, saper	- Magnetismo. - Elettromagnetismo. - Crisi della fisica classica. - Relatività ristretta. - Introduzione alla meccanica quantistica.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

sia nella forma orale che scritta. - Riconoscere l'importanza dell'uso di modelli per analizzare e comprendere la realtà sapendo utilizzare diversi modelli matematici. - Utilizzare strumenti digitali. - Saper lavorare in gruppo e collaborare in modo costruttivo e rispettoso. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite. - Riconoscere e saper individuare analogie e differenze. - Saper pianificare e progettare. - Saper affrontare situazioni problematiche di diversa natura. - Saper utilizzare linguaggi differenti e supporti tecnologici opportuni.	applicare e interpretare le leggi fisiche studiate. - Saper confrontare campo elettrico e campo magnetico. - Saper spiegare perché la luce ha una doppia natura. - Saper spiegare quali questioni hanno messo in crisi la meccanica classica e quali soluzioni rivoluzionarie sono state proposte.	
COMPETENZE DI BASE		
- Formulare ipotesi utilizzando modelli e leggi. - Utilizzare strumenti digitali. - Saper lavorare in gruppo e collaborare in modo costruttivo e rispettoso. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite. - Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina sia nella forma orale che scritta. - Utilizzare in modo consapevole il simbolismo matematico.		

FISICA: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina. - Riconoscere l'importanza dell'uso di modelli per analizzare e comprendere la realtà. - Utilizzare strumenti digitali. - Saper lavorare in gruppo e collaborare in modo costruttivo e rispettoso. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite. - Saper affrontare situazioni problematiche di diversa natura.	- Utilizzare le conoscenze per analizzare fenomeni fisici. - Saper risolvere semplici problemi inerenti alle conoscenze acquisite. - Comprendere l'importanza del sistema di riferimento. - Comprendere e saper applicare le leggi fisiche studiate. - Saper definire il concetto di campo. - Saper determinare il lavoro compiuto da una forza e le energie in gioco in un sistema. - Saper utilizzare i principi di conservazione. - Saper spiegare la relazione tra energia interna, calore e lavoro stabilita dal primo principio e analizzare alcune semplici trasformazioni termodinamiche. - Saper riconoscere le grandezze caratteristiche delle onde. - Saper analizzare i principali fenomeni ondulatori. - Saper descrivere i fenomeni legati alla propagazione della luce. - Conoscere l'evoluzione storico-epistemologica della teoria sulla natura della luce alla luce dei fenomeni legati alla sua propagazione	- Grandezze fisiche e unità di misura. - Ordine di grandezza, notazione scientifica, cifre significative. - Modelli fisici. - Leggi di proporzionalità e loro rappresentazione grafica. - Metodo scientifico. - Grandezze fisiche scalari e vettoriali. - Sistema di riferimento. - Punto materiale e corpo rigido. - Equilibrio di un punto materiale, di un corpo rigido e di un fluido. - Cinematica e dinamica. - Lavoro ed energia. - Gravitazione. - Ottica geometrica. - Onde - Termodinamica.
COMPETENZE DI BASE		
- Osservare e interpretare semplici fenomeni. - Essere consapevoli delle varie fasi del metodo scientifico. - Formulare ipotesi utilizzando modelli. - Saper lavorare in gruppo. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

FISICA: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina. - Riconoscere l'importanza dell'uso di modelli per analizzare e comprendere la realtà. - Utilizzare strumenti digitali. - Saper lavorare in gruppo e collaborare in modo costruttivo e rispettoso. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite. - Saper affrontare situazioni problematiche di diversa natura.	- Saper interpretare da un punto di vista macroscopico i fenomeni legati alla elettrizzazione dei corpi. - Saper riconoscere ed evitare i pericoli legati alla corrente elettrica. - Saper applicare le varie leggi. - Conoscere il problema dell'energia rinnovabile. - Saper individuare direzione e verso del campo magnetico. - Essere in grado di calcolare l'intensità del campo magnetico in alcuni casi particolari. - Sapere cosa sono le onde elettromagnetiche, quali sono le loro caratteristiche e i fenomeni a cui danno luogo. - Enunciare i principi della relatività. - Conoscere la legge della contrazione delle lunghezze e della dilatazione dei tempi.	- Elettrostatica. - Campo elettrico e campo magnetico. - Magnetismo e induzione elettromagnetica. - Onde e spettro elettromagnetico. - Dalla fisica classica alla fisica moderna: la relatività ristretta.
COMPETENZE DI BASE		
- Formulare ipotesi utilizzando modelli e leggi. - Saper lavorare in gruppo e collaborare in modo costruttivo e rispettoso. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite. - Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
 04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
 codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
 ✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

INFORMATICA

INFORMATICA: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Conoscere i concetti base dell'informatica, come algoritmi, programmazione e utilizzo di software di base. - Comprendere le principali tecnologie utilizzate. - Implementare capacità logico-deduttive e applicare le consapevolezze matematiche alla risoluzione di problemi in uno specifico linguaggio di programmazione. - Uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, inclusa la navigazione in Internet e la gestione delle informazioni. - Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina sia nella forma orale che scritta. - Saper lavorare in gruppo e collaborare in modo costruttivo e rispettoso. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite.	- Comprendere il ruolo dell'Information Technology. - Individuare le caratteristiche logico funzionali di un computer. - Capire come ragiona uno strumento digitale. - Essere in grado di creare algoritmi partendo dall'analisi dei dati e del problema. - Saper rappresentare e convertire i numeri nelle diverse basi di numerazione. - Creare programmi in autonomia. - Acquisire le predisposizioni al passaggio verso linguaggi più complessi. - Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione. - Comprendere i fondamenti della programmazione C/C++.	- Conoscere l'architettura e i componenti fondamentali di un computer. - Conoscere le memorie: tipologie e capacità. - Conoscere le periferiche di input e di output, la loro interfaccia e le principali caratteristiche. - Comprendere la differenza tra segnale analogico e digitale e tra digitale e binario. - Comprendere l'origine dei sistemi di numerazione posizionali e la rappresentazione dei numeri nelle diverse basi. - Imparare a convertire da decimale a binario, a ottale e a esadecimale. - Conoscere i fondamenti della logica booleana. - Conoscere il linguaggio di programmazione C/C++. - Conoscere le strutture di controllo. - Conoscere ambienti per realizzare programmi.
COMPETENZE DI BASE		
- Comprendere i principali fondamenti teorici delle scienze dell'informazione.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Acquisire la padronanza di strumenti dell'informatica.
- Utilizzare tali strumenti per la soluzione di problemi significativi in generale, ma in particolare connessi allo studio delle altre discipline.
- Acquisire la consapevolezza dei vantaggi e dei limiti dell'uso degli strumenti e dei metodi informatici e delle conseguenze sociali e culturali di tale uso.
- Saper lavorare in gruppo.
- Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite.

INFORMATICA: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Sviluppare capacità di problem-solving, pensiero critico e lavoro di squadra. - Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina sia nella forma orale e nello specifico linguaggio di programmazione. - Saper lavorare in gruppo e collaborare in modo costruttivo e rispettoso.	- Scrivere algoritmi usando le funzioni. - Utilizzare funzioni predefinite nei programmi. - Utilizzare funzioni personali. - Scrivere funzioni ricorsive. - Scrivere, leggere e ricercare dati da un vettore. - Scrivere e leggere dati da una matrice quadrata. - Utilizzare array a due dimensioni. - Operare con stringhe. - Usare la progettazione orientata agli oggetti per programmi complessi.	- Comprendere il meccanismo del passaggio dei parametri. - Comprendere le regole di visibilità. - Individuare un problema ricorsivo. - Comprendere la differenza tra ricorsione e iterazione.
COMPETENZE DI BASE		
- Sviluppare capacità di problem-solving. - Uso consapevole e etico delle tecnologie digitali. - Saper lavorare in gruppo e collaborare in modo costruttivo e rispettoso. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite.		

INFORMATICA: QUINTO ANNO LICEO SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- competenza in materia di cittadinanza; - competenza imprenditoriale; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Promuovere un uso consapevole e etico delle tecnologie digitali. Riconoscere e saper individuare analogie e differenze. - Saper pianificare e progettare. - Saper affrontare situazioni problematiche di diversa natura. - Saper utilizzare linguaggi differenti e supporti tecnologici opportuni.	- Usare la progettazione orientata agli oggetti per programmi complessi. - Applicare il concetto di astrazione per modellare le classi. - Applicare i meccanismi delle classi. - Acquisire una conoscenza di base sulla struttura e il funzionamento dei database. - Acquisire una conoscenza di base sui concetti fondamentali dell'IA.	- Conoscere gli elementi teorici del paradigma a oggetti (OOP). - Comprendere il concetto di astrazione. - Acquisire il concetto di costruttore e distruttore. - Comprendere le differenze tra overloading e overriding. - Conoscere una metodologia di documentazione delle classi (UML). - Conoscere il significato di classe astratta. - Acquisire il concetto di programmazione a oggetti. - Comprendere i concetti fondamentali dei database. - Comprendere i fondamenti dell'IA forte e IA debole.
COMPETENZE DI BASE		
- Sviluppare capacità di problem-solving. - Uso consapevole e etico delle tecnologie digitali. - Saper lavorare in gruppo e collaborare in modo costruttivo e rispettoso. - Agire in modo responsabile nei confronti della società e dell'ambiente grazie alle conoscenze e abilità acquisite. - Saper utilizzare in modo opportuno il linguaggio specifico della disciplina sia nella forma orale che scritta.		

SCIENZE NATURALI

SCIENZE NATURALI: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente - competenza alfabetica funzionale; - competenza multilinguistica; - competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; - competenza digitale; - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - competenza in materia di cittadinanza; - competenza imprenditoriale.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	CHIMICA	





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Agire in modo autonomo e responsabile. - Risolvere problemi. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare dati e tabelle. - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. - Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. - Saper approntare semplici esperimenti di laboratorio.	- Distinguere le proprietà estensive ed intensive della materia e le sue trasformazioni fisiche e chimiche. - Presentare gli stati di aggregazione ed individuare le cause dei cambiamenti di stato. - Distinguere le sostanze pure dalle miscele. - Utilizzare tecniche di frazionamento di miscugli e soluzioni. - Collegare il modello particellare agli atomi stati fisici ed ai cambiamenti di stato. - Esporre le leggi ponderali e risolvere esercizi. - Illustrare il modello atomico di Dalton. - Motivare la disposizione degli elementi nel sistema periodico. - Scrivere e interpretare formule di composti semplici. - Riconoscere tipi diversi di semplici reazioni. - Saper descrivere le caratteristiche chimiche dell'acqua in relazione alla sua struttura molecolare.	- Le proprietà e le trasformazioni fisiche della materia. - La composizione macroscopica della materia. - La teoria cinetico-molecolare. - Dal mondo particellare alla teoria atomica di Dalton. - Il Sistema periodico e caratteristiche degli elementi chimici. - Formule e reazioni chimiche. - La chimica dell'acqua.
SCIENZE DELLA TERRA		
	- Spiegare la struttura e le principali caratteristiche del sistema solare. - Correlare i moti della Terra con gli effetti. - Riconoscere le caratteristiche delle masse di acqua e di aria e la loro dinamica. - Individuare le fasce climatiche e le fondamentali problematiche del cambiamento climatico in relazione alla biosfera.	- Il sistema solare. - La Terra nello Spazio. - La dinamica terrestre. - L'atmosfera e le sue interazioni con le altre sfere. - L'Idrosfera e le sue interazioni con le altre sfere.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	- Comprendere le principali interazioni tra le sfere.	
	BIOLOGIA	
	- Definire le caratteristiche dei viventi. - Individuare e differenziare i biomi terrestri. - Differenziare il ruolo dei viventi negli ecosistemi. - Utilizzare i criteri di classificazione per identificare i viventi. - Indicare le principali caratteristiche dei viventi dei sei regni. - Identificare nella cellula le principali strutture e le funzioni correlate. - Descrivere le strutture cellulari e le loro funzioni. - Descrivere le modalità di divisione cellulare nei procarioti e negli eucarioti. - Saper spiegare le leggi di Mendel e l'ereditarietà di caratteri semplici. - Collegare alla biodiversità di specie la teoria dell'evoluzione per selezione naturale.	- Il vivente come sistema complesso. - Diversità dei viventi: diversità di ecosistema e di specie. - Unitarietà dei viventi: la cellula e le sue strutture interne. - La continuità della vita: riproduzione cellulare, mitosi e meiosi. - Genetica mendeliana. - L'evoluzione.
COMPETENZE DI BASE		
- Agire in modo autonomo e responsabile. - Risolvere semplici problemi. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare dati. - Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate.		

SCIENZE NATURALI: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali. - Possedere padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali, anche attraverso l'uso del laboratorio. - Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche. - Essere in grado di cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana. - Elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica. - Analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica. - Utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici. - Applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti disciplinari. - Saper approntare semplici esperimenti di laboratorio.	CHIMICA	
	- Correlare le proprietà delle particelle atomiche agli esperimenti che ne hanno consentito la scoperta. - Correlare i principali modelli atomici ed il percorso evolutivo del moderno concetto dell'atomo. - Motivare la posizione degli elementi nel sistema periodico con il loro comportamento chimico e le proprietà periodiche. - Collegare la forma e la struttura delle molecole ai tipi di legami chimici. - Classificare i composti in base alla loro natura: ionica o molecolare, binaria e ternaria. - Correlare la struttura delle molecole alle forze intermolecolari. - Classificare i composti inorganici ed assegnare la corretta nomenclatura. - Correlare la quantità di sostanza espressa in moli con la massa atomica e molecolare. - Interpretare i processi di dissoluzione e gli effetti dei fattori di solubilità. - Applicare il concetto di concentrazione e di proprietà colligative. - Scrivere le reazioni chimiche, interpretarle quantitativamente e classificarle. - Individuare gli scambi energetici nelle trasformazioni chimiche. - Spiegare la cinetica di reazione in base alla teoria degli urti. - Descrivere le principali caratteristiche degli equilibri chimici.	- La quantità chimica. - Il mondo dell'atomo: modelli atomici e struttura. - Dagli atomi alle molecole: i legami chimici. - Le interazioni tra le sostanze. - Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici. - Le soluzioni. - Reazioni chimiche e calcoli stechiometrici. - Trasferimenti energetici. - Velocità delle reazioni chimiche. - Equilibri chimici. - Acidi e basi ed equilibri in soluzione. - Le ossidoriduzioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	- Descrivere le teorie acido-base e gli equilibri acido-base in soluzione. - Saper individuare e bilanciare le reazioni di ossidoriduzione.	
	SCIENZE DELLA TERRA	
	- Descrivere le caratteristiche dei minerali. - Descrivere i processi di formazione delle rocce e correlarli al ciclo litogenetico. - Correlare la giacitura e le deformazioni delle rocce con la loro genesi e con il ciclo geologico. - Descrivere le principali caratteristiche dei fenomeni vulcanici e sismici. - Individuare la distribuzione geografica di sismi e vulcani. - Collegare le caratteristiche dei fenomeni sismici e vulcanici alla dinamica endogena. - Collegare alle caratteristiche geologiche italiane il rischio sismico e vulcanico.	- Mineralogia e petrologia. - Fenomeni vulcanici. - Fenomeni sismici.
	BIOLOGIA	
	- Presentare le fasi e i risultati dei lavori sperimentali sull'ereditarietà. - Prevedere le combinazioni alleliche della progenie. - Collegare le caratteristiche ereditarie all'origine parentale di un cromosoma. - Ricostruire il percorso della scienza dal modello del DNA alla biologia molecolare. - Saper descrivere la struttura molecolare del	- Da Mendel ai modelli di eredità. - DNA, geni e proteine: il linguaggio della vita. - Organizzazione del corpo umano. - Anatomia e fisiologia del corpo umano. - Le funzioni metaboliche di base. - Educazione alla salute.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
 04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
 codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
 ✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	DNA, il processo di duplicazione. - Saper descrivere le fasi dell'espressione genica e la sua regolazione. - Individuare e caratterizzare l'organizzazione gerarchica della struttura corporea umana. - Relazionare l'organizzazione generale al funzionamento dei sistemi coinvolti nella vita di relazione. - Correlare l'organizzazione generale ed il funzionamento dei sistemi coinvolti collegandoli all'equilibrio omeostatico. - Essere consapevoli delle conoscenze acquisite per attuare un salutare stile di vita.	
COMPETENZE DI BASE		
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali. - Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo. - Essere in grado di cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana. - Elaborare una semplice analisi critica dei fenomeni considerati. - Analizzare in modo semplice le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica. - Individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi all'ambito scientifico. - Applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti disciplinari.		

SCIENZE NATURALI: QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali. - Possedere padronanza dei linguaggi specifici e	CHIMICA E BIOLOGIA	
	- Individuare le caratteristiche strutturali dei composti organici.	- Isomeria e stereoisomeria. - Dal carbonio agli idrocarburi.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali, anche attraverso l'uso del laboratorio. - Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche. - Essere in grado di cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana. - Elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica. - Analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica. - Individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali) all'ambito scientifico. - Utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici. - Applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti disciplinari. - Saper approntare semplici esperimenti di laboratorio.	- Classificare in base alle proprietà fisiche e chimiche gli idrocarburi saturi, insaturi e aromatici. - Utilizzare la nomenclatura IUPAC. - Individuare dai gruppi funzionali le principali classi di composti organici e denominarli con la nomenclatura IUPAC. - Collegare ai gruppi funzionali le principali reazioni chimiche. - Individuare monomeri e collegarli alla struttura molecolare delle macromolecole biologiche. - Descrivere le funzioni biologiche di proteine, grassi, carboidrati, acidi nucleici. - Analizzare e confrontare le principali vie metaboliche aerobie anaerobie, fotosintetiche. - Identificare la genetica di batteri e virus (trasformazione, coniugazione e trasduzione). - Analizzare la regolazione dei geni e comprendere i cambiamenti che sono alla base dell'espressione genica. - Distinguere le principali tecniche di studio e di manipolazione del DNA. - Essere consapevole delle principali applicazioni delle biotecnologie in campo medico, agrario ed ambientale.	- Idrocarburi saturi, insaturi, aromatici. - Derivati degli idrocarburi. - Dai gruppi funzionali ai polimeri. - Biomolecole. - Metabolismo cellulare aerobio, anaerobio. - Fotosintesi clorofilliana. - Genetica dei microrganismi. - Le biotecnologie e le principali applicazioni.
	SCIENZE DELLA TERRA	
	- Utilizzare i modelli della teoria della tettonica a placche per spiegare i principali fenomeni geologici.	- Modelli della tettonica delle placche. - La Terra come sistema integrato.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	- Correlare i fenomeni della litosfera, atmosfera ed idrosfera con la morfologia del paesaggio. - Correlare le caratteristiche e la dinamica dell'atmosfera terrestre collegandole ai principali fenomeni meteorici e i cambiamenti climatici.	- L'atmosfera terrestre e i fenomeni atmosferici.
COMPETENZE DI BASE		
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali. - Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo. - Essere in grado di cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana. - Elaborare una semplice analisi critica dei fenomeni considerati. - Analizzare in modo semplice le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica. - Individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi all'ambito scientifico. - Applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti disciplinari.		

SCIENZE NATURALI: PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. - Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	CHIMICA	
	- Distinguere le proprietà estensive ed intensive della materia e le sue trasformazioni fisiche e chimiche. - Presentare gli stati di aggregazione ed individuare le cause dei cambiamenti di stato. - Distinguere le sostanze pure dalle miscele. - Utilizzare tecniche di frazionamento di miscugli e soluzioni. - Collegare il modello particellare agli atomi stati fisici ed ai cambiamenti di stato.	- Le proprietà e le trasformazioni fisiche della materia. - La composizione macroscopica della materia. - La teoria cinetico-molecolare. - Dal mondo particellare alla teoria atomica di Dalton. - Il Sistema periodico e caratteristiche degli elementi chimici. - Formule e reazioni chimiche. - La chimica dell'acqua.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	- Esporre le leggi ponderali e risolvere esercizi. - Illustrare il modello atomico di Dalton. - Motivare la disposizione degli elementi nel sistema periodico. - Scrivere e interpretare formule di composti semplici. - Riconoscere tipi diversi di semplici reazioni. - Saper descrivere le caratteristiche chimiche dell'acqua in relazione alla sua struttura molecolare.	
	SCIENZE DELLA TERRA	
	- Spiegare la struttura e le principali caratteristiche del sistema solare. - Correlare i moti della Terra con gli effetti. - Riconoscere le caratteristiche delle masse di acqua e di aria e la loro dinamica. - Individuare le fasce climatiche e le fondamentali problematiche del cambiamento climatico in relazione alla biosfera. - Comprendere le principali interazioni tra le sfere.	- Il sistema solare. - La Terra nello Spazio. - La dinamica terrestre. - L'atmosfera e le sue interazioni con le altre sfere. - L'Idrosfera e le sue interazioni con le altre sfere.
	BIOLOGIA	
	- Definire le caratteristiche dei viventi. - Individuare e differenziare i biomi terrestri. - Differenziare il ruolo dei viventi negli ecosistemi. - Utilizzare i criteri di classificazione per identificare i viventi. - Indicare le principali caratteristiche dei viventi dei sei regni. - Identificare nella cellula le principali strutture e le funzioni correlate.	- Il vivente come sistema complesso. - Diversità dei viventi: diversità di ecosistema e di specie. - Unitarietà dei viventi: la cellula e le sue strutture interne. - La continuità della vita: riproduzione cellulare, mitosi e meiosi. - Genetica mendeliana. - L'evoluzione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	- Descrivere le strutture cellulari e le loro funzioni. - Descrivere le modalità di divisione cellulare nei procarioti e negli eucarioti. - Saper spiegare le leggi di Mendel e l'ereditarietà di caratteri semplici. - Collegare alla biodiversità di specie la teoria dell'evoluzione per selezione naturale.	
COMPETENZE DI BASE		
- Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare dati. - Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate.		

SCIENZE NATURALI: SECONDO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali. - Possedere padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali. - Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche. - Essere in grado di cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.	CHIMICA	
	- Correlare le proprietà delle particelle atomiche agli esperimenti che ne hanno consentito la scoperta. - Correlare i principali modelli atomici ed il percorso evolutivo del moderno concetto dell'atomo. - Motivare la posizione degli elementi nel sistema periodico con il loro comportamento chimico e le proprietà periodiche. - Collegare la forma e la struttura delle molecole ai tipi di legami chimici. - Classificare i composti in base alla loro natura: ionica o molecolare, binaria e ternaria.	- La quantità chimica. - Il mondo dell'atomo: modelli atomici e struttura. - Dagli atomi alle molecole: i legami chimici. - Le interazioni tra le sostanze. - Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici. - Le soluzioni. - Reazioni chimiche. - Trasformazioni chimiche ed equilibri chimici.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti disciplinari.	- Correlare la struttura delle molecole alle forze intermolecolari. - Classificare i composti inorganici ed assegnare la corretta nomenclatura. - Correlare la quantità di sostanza espressa in moli con la massa atomica e molecolare. - Interpretare i processi di dissoluzione e gli effetti dei fattori di solubilità. - Applicare il concetto di concentrazione e di proprietà colligative. - Scrivere semplici reazioni chimiche e classificarle. - Descrivere le principali caratteristiche delle trasformazioni e degli equilibri chimici.	
SCIENZE DELLA TERRA		
	- Descrivere le caratteristiche dei minerali. - Descrivere i processi di formazione delle rocce e correlarli al ciclo litogenetico. - Correlare la giacitura e le deformazioni delle rocce con la loro genesi e con il ciclo geologico. - Descrivere le principali caratteristiche dei fenomeni vulcanici e sismici. - Individuare la distribuzione geografica di sismi e vulcani. - Collegare le caratteristiche dei fenomeni sismici e vulcanici alla dinamica endogena. - Collegare alle caratteristiche geologiche italiane il rischio sismico e vulcanico.	- Mineralogia e petrologia. - Fenomeni vulcanici. - Fenomeni sismici.
BIOLOGIA		
	- Presentare le fasi e i risultati dei lavori	- Da Mendel ai modelli di eredità.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	sperimentali sull'ereditarietà. - Prevedere le combinazioni alleliche della progenie. - Collegare le caratteristiche ereditarie all'origine parentale di un cromosoma. - Ricostruire il percorso della scienza dal modello del DNA alla biologia molecolare. - Saper descrivere la struttura molecolare del DNA, il processo di duplicazione. - Saper descrivere le fasi dell'espressione genica e la sua regolazione. - Individuare e caratterizzare l'organizzazione gerarchica della struttura corporea umana. - Relazionare l'organizzazione generale al funzionamento dei sistemi coinvolti nella vita di relazione. - Correlare l'organizzazione generale ed il funzionamento dei sistemi coinvolti collegandoli all'equilibrio omeostatico. - Essere consapevoli delle conoscenze acquisite per attuare un salutare stile di vita.	- DNA, geni e proteine: il linguaggio della vita. - Organizzazione del corpo umano. - Anatomia e fisiologia del corpo umano. - Le funzioni metaboliche di base. - Educazione alla salute.
COMPETENZE DI BASE		
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali. - Essere in grado di cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana. - Applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti disciplinari.		

SCIENZE NATURALI: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- competenza in materia di cittadinanza; - competenza imprenditoriale.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali. - Possedere padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali. - Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche. - Essere in grado di cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana. - Applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti disciplinari.	CHIMICA E BIOLOGIA	
	- Individuare le caratteristiche strutturali dei composti organici. - Classificare in base alle proprietà fisiche e chimiche gli idrocarburi saturi, insaturi e aromatici. - Utilizzare la nomenclatura IUPAC. - Individuare dai gruppi funzionali le principali classi di composti organici e denominarli con la nomenclatura IUPAC. - Individuare monomeri e collegarli alla struttura molecolare delle macromolecole biologiche. - Descrivere le funzioni biologiche di proteine, grassi, carboidrati, acidi nucleici. - Analizzare e confrontare le principali vie metaboliche aerobie anaerobie, fotosintetiche. - Identificare la genetica di batteri e virus (trasformazione, coniugazione e trasduzione). - Analizzare la regolazione dei geni e comprendere i cambiamenti che sono alla base dell'espressione genica. - Distinguere le principali tecniche di studio e di manipolazione del DNA. - Essere consapevole delle principali applicazioni delle biotecnologie in campo medico, agrario ed ambientale.	- Isomeria e stereoisomeria. - Dal carbonio agli idrocarburi. - Idrocarburi saturi, insaturi, aromatici. - Derivati degli idrocarburi. - Dai gruppi funzionali ai polimeri. - Biomolecole. - Metabolismo cellulare aerobio, anaerobio. - Fotosintesi clorofilliana. - Genetica dei microrganismi. - Le biotecnologie e le principali applicazioni.
	SCIENZE DELLA TERRA	
	- Utilizzare i modelli della teoria della tettonica a	- Modelli della tettonica delle placche.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	placche per spiegare i principali fenomeni geologici. - Correlare i fenomeni della litosfera, atmosfera ed idrosfera con la morfologia del paesaggio. - Correlare le caratteristiche e la dinamica dell'atmosfera terrestre collegandole ai principali fenomeni meteorici e i cambiamenti climatici.	- La Terra come sistema integrato. - L'atmosfera terrestre e i fenomeni atmosferici.
COMPETENZE DI BASE		
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali. - Essere in grado di cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana. - Applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti disciplinari.		

BIOCHIMICA: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Agire in modo autonomo e responsabile. - Capacità di ricerca: indagare e raccogliere informazioni dall'esperienza. - Capacità di analisi: interpretare dati sperimentali e modelli teorici per comprendere i fenomeni naturali. - Pensiero critico: valutare le evidenze sperimentali e le teorie scientifiche per formulare conclusioni. - Capacità di problem solving: risolvere problemi utilizzando le leggi della fisica e della chimica.	- Conoscere le proprietà chimiche degli elementi presenti nel corpo umano essenziali per la vita. - Comprendere le reazioni chimiche e i processi biologici che coinvolgono gli elementi all'interno del corpo umano. - Comprendere le interazioni tra composti chimici e il corpo umano, per valutare gli effetti sulla salute. - Conoscere le strutture e le funzioni delle cellule, nonché i processi cellulari fondamentali. - Conoscere i processi fisiologici che regolano le funzioni vitali degli organismi viventi.	- L'organizzazione degli elementi nella tavola periodica. Le principali famiglie chimiche. - Gli elementi presenti nel corpo umano e le loro caratteristiche chimiche. - La molecola dell'acqua: caratteristiche chimiche e fisiche e proprietà peculiari dell'acqua. - Le molecole del diossido di carbonio, azoto e l'atomo di fosforo: caratteristiche chimiche e fisiche. - Caratteristiche degli esseri viventi. Lo studio delle cellule. Organizzazione gerarchica della vita.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace concetti scientifici. - Capacità di lavorare in team per progettare e condurre esperimenti.	- Comprendere i processi delle principali molecole della vita, sia fisiologici che patologici, nonché il loro ruolo per la salute e la malattia. - Saper rappresentare accuratamente l'architettura del corpo umano. - Saper correlare la struttura alle funzioni dei singoli tessuti. - Saper descrivere come si mantiene costante l'equilibrio interno.	- Strutture e funzioni delle macromolecole biologiche, solubilità in acqua in relazione ai gruppi funzionali. - Il trasporto di membrana: acqua, diossido di carbonio e ossigeno. - L'architettura del corpo umano. I tessuti del corpo umano e le loro funzioni; le cellule staminali; l'omeostasi.
COMPETENZE DI BASE		
- Agire in modo autonomo e responsabile. - Risolvere semplici problemi. - Individuare collegamenti e relazioni. - Capacità di comunicare in modo semplice e chiaro concetti scientifici.		

BIOMEDICINA: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Agire in modo autonomo e responsabile. - Capacità di problem solving nel risolvere problemi, identificare le cause, progettare soluzioni per migliorare la qualità della vita. - Capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace concetti scientifici. - Capacità di lavorare in team per progettare e condurre esperimenti. - Capacità di ricerca: indagare e raccogliere informazioni dall'esperienza.	- Descrivere la struttura e la funzione di apparati e sistemi che costituiscono il corpo umano. - Saper correlare l'anatomia alla fisiologia di apparati e sistemi. - Saper riconoscere al microscopio ottico i componenti istologici dei vari organi, individuando le strutture peculiari di ciascun tessuto. - Saper descrivere i meccanismi alla base delle principali patologie e disfunzioni dei vari organi, apparati e sistemi.	- Anatomia, istologia e fisiologia di: ✓ apparato tegumentario; ✓ sistema muscolo-scheletrico; ✓ tessuto sanguigno; ✓ apparato cardio-circolatorio; ✓ apparato respiratorio; ✓ apparato digerente; ✓ apparato escretore; ✓ sistema linfatico e immunità. - Principali patologie e alterazioni dei vari organi, apparati e sistemi.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Capacità di analisi: interpretare dati sperimentali e modelli teorici per comprendere i fenomeni naturali. - Pensiero critico: valutare le evidenze sperimentali e le teorie scientifiche per formulare conclusioni.	- Comprendere i principi alla base delle metodologie diagnostiche utilizzate nella diagnosi delle patologie.	- Cenni di diagnostica medica.
COMPETENZE DI BASE		
- Agire in modo autonomo e responsabile. - Capacità di comunicare in modo semplice e chiaro concetti scientifici. - Capacità di lavorare in team per progettare e condurre esperimenti. - Capacità di ricerca: indagare e raccogliere informazioni dall'esperienza. - Pensiero critico: valutare le evidenze sperimentali e le teorie scientifiche per formulare semplici conclusioni.		

BIOMEDICINA: QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Agire in modo autonomo e responsabile. - Capacità di problem solving nel risolvere problemi, identificare le cause, progettare soluzioni per migliorare la qualità della vita. - Capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace concetti scientifici. - Capacità di lavorare in team per progettare e condurre esperimenti. - Capacità di ricerca: indagare e raccogliere informazioni dall'esperienza. - Capacità di analisi: interpretare dati sperimentali e modelli teorici per comprendere i fenomeni naturali.	- Descrivere la struttura e la funzione di apparati e sistemi che costituiscono il corpo umano. - Saper correlare l'anatomia alla fisiologia di apparati e sistemi. - Saper riconoscere al microscopio ottico i componenti istologici dei vari organi, individuando le strutture peculiari di ciascun tessuto. - Saper descrivere i meccanismi alla base delle principali patologie e disfunzioni dei vari organi, apparati e sistemi. - Comprendere i principi alla base delle metodologie diagnostiche utilizzate nella diagnosi delle patologie.	- Anatomia, istologia e fisiologia di: ✓ apparato riproduttore; ✓ sistema endocrino; ✓ sistema nervoso; ✓ organi di senso. - Principali patologie e alterazioni dei vari organi, apparati e sistemi. - Cenni di diagnostica medica.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Pensiero critico: valutare le evidenze sperimentali e le teorie scientifiche per formulare conclusioni.		
COMPETENZE DI BASE		
- Agire in modo autonomo e responsabile. - Capacità di comunicare in modo semplice e chiaro concetti scientifici. - Capacità di lavorare in team per progettare e condurre esperimenti. - Capacità di ricerca: indagare e raccogliere informazioni dall'esperienza. - Pensiero critico: valutare le evidenze sperimentali e le teorie scientifiche per formulare semplici conclusioni.		

SCIENZE MOTORIE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: PRIMO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente: • competenza alfabetica funzionale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
- Conoscere il proprio corpo e le sue modificazioni. - Conoscere gli assi anatomici di riferimento. - Conoscere le posizioni ed i movimenti fondamentali del corpo umano. - Conoscere le regole fondamentali per un semplice approccio alla realizzazione dei giochi. - Conoscere gli schemi motori di base e lo schema corporeo. - Individuare le differenze qualitative dei materiali utilizzati. - Conoscere i concetti spaziali essenziali. - Conoscere la dimensione espressiva e comunicativa del corpo. C.N.V. - Percepire e riconoscere il senso di benessere derivato dall'attività motoria e ludico-espressiva.	- Saper controllare i segmenti corporei in situazioni complesse. - Riconoscere le modifiche cardio-respiratorie durante il movimento. - Controllare la respirazione e la capacità di rilassare il corpo. - Controllare l'azione in relazione alle informazioni visive e uditive. - Padroneggiare gli schemi motori di base. - Sviluppare l'indipendenza segmentaria. - Organizzare il movimento rispettando le sequenze temporali. - Saper riconoscere le attività in cui il corpo usa in modo diverso la forza, la velocità e la resistenza. - Rispettare le regole nei giochi. - Accettare e collaborare nei vari ruoli dei giochi.	- Associare e gestire in modo corretto tutte le combinazioni degli schemi motori di base. - Acquisire sufficienti capacità coordinative generali. - Conoscere ed applicare correttamente semplici schemi dei giochi sportivi. - Comprendere e produrre messaggi non verbali. - Conoscere ed applicare norme igienico-sanitarie ed alimentari indispensabili per il benessere individuale. - Riconoscere le componenti spazio-temporali in ogni situazione sportiva. - Osservare, rilevare e saper giudicare un'azione motoria. - Applicare le regole e saper riconoscere i semplici gesti arbitrali degli sport praticati.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Conoscere le informazioni sensoriali. - Conoscere le varie tipologie del movimento. - Conoscere le regole essenziali e i fondamentali tecnici di almeno 2 giochi sportivi.	- Utilizzare spazi e attrezzi in modo corretto e sicuro. - Riconoscere e utilizzare il ritmo nell'azione motoria. - Utilizzare in modo corretto i fondamentali dei giochi proposti. - Riuscire ad acquisire il significato di "fairplay" in ambito sportivo.	- Sapersi esprimere ed orientare in attività in ambiente naturale.
COMPETENZE DI BASE		
- Realizzare azioni motorie non complesse secondo la propria capacità di apprendimento motorio. - Saper essere collaborativo. - Possedere una sufficiente, capacità di adattamento e trasformazione dei movimenti.		

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: SECONDO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente: • competenza alfabetica funzionale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Riconoscere il rapporto tra attività motoria e i cambiamenti psicofisici dell'adolescenza. - Conoscere le informazioni relative alle capacità motorie. - Conoscere l'apparato scheletrico. - Conoscere l'apparato articolare. - Conoscere la postura, i paramorfismi e dismorfismi. - Conoscere la back school e le patologie della colonna vertebrale. - Conoscere i regolamenti dei grandi giochi sportivi proposti. - Conoscere alcune attività motorie in ambiente naturale. - Conoscere gli elementi basilari del Primo Soccorso C.R.I.	- Possedere coscienza e rispetto del proprio corpo. - Essere consapevoli dei propri limiti. - Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni complesse. - Incrementare qualitativamente le capacità coordinative. - Potenziare le capacità condizionali. - Analizzare i movimenti discriminando le azioni non rispondenti al gesto richiesto. - Comprendere il ritmo e la fluidità del movimento. - Riuscire a trasferire tecniche e tattiche apprese nei vari giochi sportivi. - Cooperare nel gruppo valorizzando le attitudini individuali dei compagni.	- Valorizzare con il movimento la propria corporeità come manifestazione di una personalità equilibrata e stabile. - Aver raggiunto un buon equilibrio funzionale e neuro muscolare. - Aver acquisito una conoscenza e pratica di alcuni sport. - Essere in grado di apprezzare lo sport come valore di confronto e come momento formativo utile a favorire l'acquisizione di comportamenti sociali corretti. - Riuscire attraverso il movimento ad interpretare l'attività espressiva dei propri messaggi corporei e quelli degli altri.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Approfondire le regole essenziali e i fondamentali tecnici degli sport trattati.	- Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza ed al miglioramento della salute.	- Assumere ruoli specifici all'interno della squadra nello sport praticato.
COMPETENZE DI BASE		
- Realizzare azioni motorie in modo sufficientemente organizzato ed autonomo. - Conoscere ed applicare in forma essenziale i principi fondamentali e i regolamenti tecnico-tattici. - Essere sufficientemente in grado di autocorreggersi ed autovalutarsi.		

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: QUINTO ANNO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente: • competenza alfabetica funzionale • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Approfondire tematiche relative al corpo affini all'indirizzo del corso di studio svolto. - Conoscere la donazione degli organi: il valore del dono quale supporto di una cultura. U.S.L5. - Conoscere i regolamenti dei principali giochi sportivi.	- Avere coscienza completa della propria corporeità. - Possedere capacità di controllo emotivo nell'espressione motoria. - Avere capacità di trasferire l'apprendimento motorio delle attività proposte nelle diverse situazioni. - Distinguere i diversi significati che lo sport può assumere. - Utilizzare in modo consapevole e corretto delle capacità motorie acquisite. - Acquisire il completo raggiungimento dello sviluppo corporeo e motorio attraverso l'affinamento delle qualità psico-fisiche. - Assumere comportamenti alimentari responsabili. - Praticare in forma globale varie attività all'aperto. - Assumere comportamenti	- Valorizzazione della dimensione comunicativa della corporeità. - Arricchire la coscienza sociale attraverso una piena consapevolezza di sé, l'accettazione dell'altro e la comprensione delle diversità individuali. - Aver consolidato una cultura motoria e sportiva quale costume di vita. - Valutare lo sport come valore di confronto utile a favorire un inserimento consapevole nella società. - Leggere e decodificare i propri messaggi corporei e quelli degli altri. - Praticare gli sport anche all'aperto applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche. - Prendere coscienza del valore della corporeità per impostare il proprio benessere individuale anche nella quotidianità.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
 04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
 codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
 ✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

	equilibrati nei confronti dell'organizzazione del proprio tempo libero.	- Osservare criticamente i fenomeni connessi al mondo sportivo.
COMPETENZE DI BASE		
- Realizzare azioni motorie in modo autonomo attraverso la capacità di adattamento e trasformazione dei movimenti. - Conoscere in forma essenziale le principali discipline sportive ed i giochi di squadra. - Possedere un'adeguata capacità collaborativa, di autocorrezione ed autovalutazione. - Partecipare regolarmente alle lezioni mantenendo un comportamento corretto ed adeguato al contesto anche e soprattutto nel rapporto relazionale e collaborativo.		

Asse storico-sociale

GEOSTORIA

GEOSTORIA: PRIMO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Padroneggiare il lessico specifico della disciplina. - Cogliere i nessi temporali che segnano l'evoluzione degli eventi ed individuare i caratteri peculiari del periodo storico di riferimento, in una dimensione sincronica e diacronica. - Riconoscere le caratteristiche fisico-ambientali di un dato territorio e l'influenza che tali caratteristiche esercitano sull'organizzazione della vita umana nel contesto economico, sociale e culturale. - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio/tempo.	- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree geografiche e periodi storici diversi. - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie,	- Le principali civiltà della storia antica, inquadrare nella loro dimensione spazio-temporale. - I principali fenomeni sociali, economici che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. - Le diverse tipologie di fonti. - Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico - scientifica e della conseguente innovazione tecnologica. - Gli strumenti fondamentali della geografia. - Gli aspetti fisico - geologici ed ambientali del pianeta Terra con particolare riferimento alla geografia umana e





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.	- cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici. - Interpretare, attraverso categorie storico-geografiche, fatti e problemi del nostro tempo.	- urbana. - Il mondo nell'era della globalizzazione. - Le emergenze ambientali.
COMPETENZE DI BASE		
- Usare i linguaggi peculiari della geostoria nella comunicazione scritta e orale. - Collocare correttamente gli avvenimenti storici sull'asse sincronico e diacronico. - Leggere e interpretare le diverse tipologie di documenti, grafici, modelli, carte geografiche. - Individuare le relazioni di interdipendenza che intercorrono tra uomo e ambiente. - Applicare le regole e i valori della Costituzione Italiana.		

STORIA

STORIA: SECONDO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. - Usare in modo adeguato browser, motori di ricerca, cataloghi online e ebook, imparando a riconoscere siti autorevoli e attendibili. - Comprendere e analizzare fonti e testi storiografici individuando i differenti registri linguistici e compiendo le operazioni	- Avere consapevolezza dei principali eventi e delle trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia dall'XI al XIX secolo. - Inserire gli eventi storici studiati nel quadro della storia globale. - Riconoscere le categorie essenziali della storia economica dall'XI al XIX secolo. - Saper cogliere la correlazione cronologico causale degli eventi della storia dall'XI al	- Le strutture economiche e sociali dall'anno Mille al Seicento. - Le istituzioni politiche e i rapporti internazionali dall'anno Mille al Seicento. - Cultura e religione dall'anno Mille al Seicento. - Il cammino dei diritti dall'anno Mille al Seicento (Collegamento trasversale ad Educazione civica: La Magna Charta Libertatum, L'Editto di Nantes, La Petition of Rights, L'Habeas corpus, Il Bill of





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

essenziali di lettura e interpretazione. - Saper usare e consultare fonti di natura diversa (documenti, monografie, tabelle, grafici). - Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, anche attraverso la guida del docente, ma in funzione di una successiva ricerca autonoma. - Saper lavorare autonomamente e in gruppo in modo responsabile, rispettando le regole etiche anche relative alla comunicazione online (privacy). - Imparare ad autovalutare il proprio livello di apprendimento, migliorando la consapevolezza di sé, attraverso un processo di formazione non solo quantitativo ma anche qualitativo.	XIX secolo. - Istituire relazioni ed individuare interconnessioni tra fattori di ordine geografico-ambientale e processi storici. - Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. - Sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale della storia dall'XI al XIX secolo.	Rights). - Le strutture economiche e sociali dal Settecento alla seconda metà dell'Ottocento. - Le istituzioni politiche e i rapporti internazionali dal Settecento alla seconda metà dell'Ottocento. - Movimenti culturali dal Settecento alla seconda metà dell'Ottocento: Illuminismo, Romanticismo e Positivismo. - Il cammino dei diritti dal Settecento alla seconda metà dell'Ottocento (Collegamento trasversale ad Educazione civica: la Dichiarazione d'Indipendenza, la Dichiarazione dei diritti dell'Uomo e del cittadino, lo Statuto Albertino).
COMPETENZE DI BASE		
- Usare in modo appropriato il lessico della disciplina. - Cogliere la correlazione cronologico-causale dei fatti. - Distinguere, cogliendone le interconnessioni, i diversi piani (economici, politici, religiosi...) della storia. - Compiere le operazioni necessarie di lettura-analisi di un testo storiografico.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

STORIA: QUINTO ANNO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Oltre alle competenze indicate per il secondo biennio: - Saper discutere criticamente i principali eventi della contemporaneità. - Imparare ad analizzare criticamente la dimensione storica del presente. - Definire ed analizzare attraverso una prospettiva storica i problemi più rilevanti della realtà contemporanea. - Affrontare le sfide della realtà contemporanea tenendo presente i valori della memoria, della testimonianza e della responsabilità. - Essere consapevole del rapporto tra storia individuale e storia collettiva aprendo il discorso sulle reciproche responsabilità. - Riflettere sul valore della storia come una dimensione significativa per comprendere la dimensione dell'uomo come soggetto morale. - Istituire un nesso tra dimensioni diverse della realtà: interessi	- Avere consapevolezza dei principali eventi e delle trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia dal XX al XXI secolo. - Inserire gli eventi storici studiati nel quadro della storia globale. - Riconoscere le categorie essenziali della storia economica dal XX al XXI secolo. - Saper cogliere la correlazione cronologico causale degli eventi della storia dal XX al XXI secolo. - Istituire relazioni ed individuare interconnessioni tra fattori di ordine geografico-ambientale e processi storici. - Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. - Sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale della storia	- Le strutture economiche e sociali dal XX al XXI secolo. - Le istituzioni politiche e i rapporti internazionali dal XX al XXI secolo. - Movimenti culturali dal XX al XXI secolo: la psicoanalisi e le nuove scienze sociali, la fisica e la rivoluzione di Einstein, il modello americano e la critica alla società del benessere. - Il cammino dei diritti dal XX al XXI secolo (Collegamento trasversale ad Educazione civica: il Manifesto di Ventotene, la Costituzione della Repubblica italiana, la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i trattati dell'Unione Europea, il Protocollo di Kyoto).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

economici, trasformazioni produttive, organizzazioni transnazionali e sovranazionali, squilibri strutturali tra diverse nazioni.	dal XX al XXI secolo. - Saper cogliere la differenza tra storia e cronaca, ossia tra eventi sui quali vi è una consolidata tradizione storiografica ed eventi su cui il dibattito storiografico è aperto.	
COMPETENZE DI BASE		
- Usare in modo appropriato il lessico della disciplina. - Cogliere la correlazione cronologico-causale dei fatti. - Distinguere, cogliendone le interconnessioni, i diversi piani (economici, politici, religiosi...) della storia. - Compiere le operazioni necessarie di lettura-analisi di un testo storiografico. - Affrontare lo studio della storia attraverso una prospettiva interdisciplinare, al fine di costruire un sapere autenticamente organico.		

STORIA IN FRANCESE: SECONDO BIENNIO ESABAC

Competenze chiave per l'apprendimento • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
LETTERATURA FRANCESE <u>Versante linguistico</u> Competenza linguistico-comunicativa - Essere in grado di comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. - Essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità tanto che l'interazione con un parlante nativo avviene senza eccessiva fatica e tensione.	LETTERATURA FRANCESE - Contestualizzare un'opera letteraria sulla base delle conoscenze di Storia. - Identificare le principali caratteristiche dei diversi generi letterari. - Reperire gli elementi principali di un testo letterario (personaggi, legami logici e cronologici) per riconoscerne la struttura. - Identificare e riassumere i principali elementi di contenuto di un testo letterario. - Collocare un'opera letteraria nel suo	LETTERATURA FRANCESE "Il programma di letteratura si compone di 9 tematiche culturali; la scelta di autori e testi è lasciata all'insegnante, che definisce con ampi margini di libertà i contenuti del programma di formazione integrata sui tre anni. [...] Ogni <i>itinerario letterario</i> è costituito da 4 a 8 brani scelti. Negli ultimi due anni di formazione, devono essere lette almeno 2 opere in versione integrale." (D.M. 95/2013 All. 2) <u>Classe 3</u> 1. La letteratura medievale.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento di attualità, esprimendo i pro e i contro delle diverse opzioni. Competenze interculturali: - Stabilire relazioni fra la cultura di partenza e quella del Paese partner. - Riconoscere le diversità culturali e mettere in atto le strategie adeguate per avere contatti con persone di altre culture. - Riconoscere gli stereotipi ed evitare comportamenti stereotipati. - Orientarsi nel patrimonio culturale relativo alla DNL e padroneggiarne le nozioni essenziali. In considerazione delle esigenze sopra elencate, è auspicabile che l'allievo, in entrata nel secondo biennio (inizio del percorso di formazione integrata), abbia raggiunto almeno il livello B1 del QCER. (D.M. 95/2013 All. 2) <u>Versante letterario</u> Il percorso di formazione integrata persegue lo scopo di formare un lettore autonomo in grado di porre in relazione le letterature dei due Paesi (Francia-Italia), in una prospettiva europea e internazionale. Tale percorso sviluppa la conoscenza delle opere letterarie più rappresentative del paese partner, attraverso la loro lettura e l'analisi critica. (D.M. 95/2013 All. 2) - Comprendere analiticamente messaggi	contesto storico-culturale. - Identificare gli elementi distintivi specifici del genere poetico e del genere argomentativo. - Comprendere il punto di vista in un testo argomentativo. - Comprendere e presentare gli elementi fondamentali di un testo poetico, utilizzando alcuni strumenti di analisi (versificazione, struttura, figure retoriche). - Descrivere un documento iconografico, un'immagine, uno spezzone di film, usando il lessico specifico. - Presentare le relazioni tra documenti letterari di epoca diversa. - Riformulare il contenuto di un'opera / un estratto letterario. - Giustificare l'utilizzo della letteratura come mezzo di divulgazione delle idee. - Analizzare in un'argomentazione il punto di vista e la progressione del ragionamento. - Riconoscere alcune strategie argomentative, quali il rovesciamento del punto di vista e l'uso di particolari registri. - Trovare analogie e differenze tra una creazione letteraria e una creazione artistica. - Presentare un'opera pittorica / cinematografica, utilizzando il lessico specifico e facendo dei collegamenti con il	2. Il Rinascimento e La Renaissance. 3. La Controriforma e il Barocco; il Classicismo. <u>Classe 4</u> 4. L'Illuminismo, la nuova razionalità. 5. La nascita di una nuova sensibilità nel XVIII secolo; il Preromanticismo. 6. Il Romanticismo. 7. Il Realismo. (D.M. 95/2013 All. 2)
--	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

orali in contesti specifici e diversificati (livello B1-B2). - Comprendere le idee principali di testi sempre più complessi. - Esprimere un'opinione in modo chiaro e articolato, utilizzando funzioni via via più complesse. - Produrre testi scritti chiari e articolati di vario tipo (analisi di testo, saggi brevi, composizioni, riflessioni personali) ben strutturati con padronanza del lessico e ricchezza di contenuti, padroneggiando i registri linguistici. - Condurre un'analisi del testo. - Comparare documenti, privilegiando le capacità critiche, la riflessione e la sintesi.	contesto storico-culturale cui si riferisce. - Presentare un testo poetico con riguardo alla struttura, ai temi, alle progressioni lessicali, alle figure di stile. - Ricostruire il ritratto di un personaggio e la sua evoluzione nel corso del romanzo. - Rilevare in un romanzo gli effetti dell'alternanza tra narrazione e descrizione. - Riconoscere le diverse funzioni della descrizione e il suo legame con i personaggi. - Giustificare la relazione, sul piano estetico e tematico, tra un testo letterario e un documento iconografico.	
STORIA IN FRANCESE - Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. - Usare in modo adeguato browser, motori di ricerca, cataloghi online e ebook, imparando a riconoscere siti autorevoli e attendibili. - Utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite nel corso degli studi per sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni. - Utilizzare le nozioni e il vocabolario storico in lingua francese. - Ricollocare gli eventi nel loro contesto storico (politico, economico, sociale, culturale, religioso ecc.).	STORIA IN FRANCESE - Identificare e riconoscere i periodi storici, le continuità e le fratture cronologiche. - Identificare ed esplicitare le date e gli attori principali dei grandi avvenimenti. - Inquadrare un evento o una figura storica nella giusta prospettiva. - Identificare le problematiche sottese a un evento, a un contesto storico. - Mettere in relazione fatti o eventi di natura e periodi differenti. - Utilizzare i concetti e sfruttare gli strumenti specifici del metodo storico. - Utilizzare in modo opportuno i concetti e il lessico specifico acquisito	STORIA IN FRANCESE <u>Classe 3</u> -Tema 2 - Il mediterraneo medioevale spazio di scambi e di conflitti. -Tema 3. – Umanesimo, Rinascimento, riforme religiose. -Tema 4 – Il XVII e il XVIII secolo: Stati, società e culture in Europa. <u>Classe 4</u> -Tema 1 – L'Europa delle Rivoluzioni. -Tema 2 – Estensioni territoriali, costruzione delle identità nazionali, prassi politiche in Italia e in Francia (1848-1914).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia per identificare e descrivere continuità e cambiamenti. - Esporre in forma scritta e orale i fenomeni studiati. In particolare, per quanto riguarda la forma scritta, dimostrare di saper sviluppare la propria argomentazione coerentemente con la traccia iniziale. - Padroneggiare le proprie conoscenze relative ai nuclei fondanti del programma utilizzando un approccio sintetico. - Addurre esempi pertinenti.	attraverso lo studio della storia. - Saper leggere, comprendere e valutare carte tematiche, disegni, documenti iconografici, serie statistiche. - Condurre una ricerca storica e saperla giustificare. - Saper condurre un'indagine storica. - Costruire e verificare delle ipotesi su una situazione storica. - Utilizzare un approccio storico per condurre un'analisi o costruire un'argomentazione. - Identificare e valutare le risorse pertinenti in storia.	-Tema 3 – Le trasformazioni economiche e sociali nel XIX secolo in Europa. -Tema 4 – Il "suicidio dell'Europa", crisi e ascesa dei Totalitarismi. <u>(D. M. n.209 del 2 agosto 2022 All.2)</u>
--	--	---

COMPETENZE DI BASE

LETTERATURA FRANCESE

CLASSE 3 e 4

Oltre a quelle già acquisite nel Primo Biennio:

Ricezione:

- Comprendere i punti essenziali di un discorso su argomenti concreti e astratti.
- Cogliere le idee principali di interventi e testi e seguire una argomentazione chiara e ben strutturata su un soggetto noto o che appartenga all'ambito di specializzazione (lingua letteraria).
- Comprendere il contenuto globale di testi aventi scopi diversi inerenti la vita quotidiana o di interesse generale e di testi letterari.
- Analizzare testi letterari, cogliendo il messaggio trasmesso dall'autore.
- Riconoscere i diversi tipi di testi letterari e individuarne gli scopi e gli elementi costitutivi.

Interazione:

- Comunicare con efficacia pur con qualche esitazione e ricorrendo ad un vocabolario funzionale e con un'adeguata attenzione alla fonetica, rapportandosi agli altri senza tensioni.

Produzione:

- Produrre un discorso semplice e coerente su argomenti noti e attinenti al campo di interesse, e/o prodotti multimediali.
- Riferire in modo chiaro su un argomento e individuare vantaggi e inconvenienti delle diverse possibilità.
- Produrre testi scritti chiari di vario tipo (analisi di testo, saggi brevi, composizioni, riflessioni personali).
- Analizzare, interpretare e comparare documenti.

STORIA IN FRANCESE

Classe 3 e 4

- Saper utilizzare il lessico specifico della storia in lingua francese.
- Saper collegare gli eventi al loro contesto politico, economico, sociale, culturale, religioso.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Saper leggere, analizzare interpretare e confrontare documenti di vario tipo.
- Saper collegare i documenti al loro contesto storico.
- Saper produrre un testo argomentativo sia scritto che orale.

STORIA IN FRANCESE: QUINTO ANNO ESABAC

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
LETTERATURA FRANCESE Oltre a quelle già indicate nel Secondo Biennio: Versante linguistico Competenza linguistico-comunicativa Il livello di competenza linguistico-comunicativa richiesto al termine del percorso di formazione integrata è il livello B2 (utilizzatore indipendente) del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue). Competenze interculturali Riconoscere le diversità culturali come opportunità di crescita umana e sociale e stabilire relazioni tra culture diverse. Versante letterario - Padroneggiare la lettura di differenti tipi di testi. - Produrre testi scritti di vario tipo, padroneggiando i registri linguistici. - Condurre un'analisi del testo articolata sui quattro assi essenziali: retorico, poetico, stilistico, ermeneutico. - Analizzare i testi inquadrandoli nel contesto storico, sociale, culturale e cogliendone il rapporto con la	LETTERATURA FRANCESE - Interpretare la funzione del personaggio e la sua dimensione sociale e morale. - Identificare le variazioni del punto di vista nella narrazione e i suoi effetti. - Proporre alcuni elementi di interpretazione di un testo poetico, sulla base di precisi riferimenti testuali. - Rilevare in un testo narrativo l'intreccio delle voci dei personaggi, del narratore e anche dell'autore. - Riconoscere gli effetti sul lettore delle diverse scelte del punto di vista narrativo. - Analizzare testi di epoche e generi diversi su temi specifici, avvalendosi anche delle conoscenze di altre discipline. - Sottolineare i legami tra linguaggio poetico e pittura, pur mettendo in evidenza le specificità di entrambi. - Presentare un'opera/un testo con riferimenti precisi sia alla sua specificità, che al rispetto delle costanti del	LETTERATURA FRANCESE <u>Classe 5</u> 7. Il Realismo e il Naturalismo in Francia; il Verismo in Italia. 8. La poesia della modernità: Baudelaire e i poeti maledetti; il Decadentismo. 9. La ricerca di nuove forme dell'espressione letteraria e i rapporti con le altre manifestazioni artistiche. Autori contemporanei. (D.M. 95/2013 All. 2)





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

letteratura del paese partner. (D.M. 95/2013 All. 2). - Confrontare testi diversi e cogliere le relazioni e/o divergenze sia sul piano tematico che su quello formale. - Applicare la conoscenza delle tecniche relative al Commentaire Dirigé e all'Essai Bref, oggetto della terza prova scritta. - Individuare percorsi trasversali e interdisciplinari in funzione della tematica proposta. - Riflettere sul rapporto fra la letteratura e le altre arti.	movimento letterario in cui si iscrive. - Giustificare come il romanzo esprima, attraverso una poetica specifica, una visione del mondo che varia secondo il momento storico e che lo riflette. - Riconoscere e presentare gli elementi di rottura e di continuità nelle opere. - Elaborare una presentazione costruita e coerente di un'opera/un testo, riformulando il contenuto, contestualizzandola e giustificando un'interpretazione attraverso precisi riferimenti testuali. - Illustrare una lettura comparata, esplicitando sia le relazioni tra diversi documenti che la loro specificità. - Analizzare e interpretare i documenti in funzione della problematica indicata, identificare, mettere in relazione, gerarchizzare, contestualizzare gli elementi risultanti dai diversi documenti. - Rispondere alla problematica con una riflessione personale argomentata, associando in modo pertinente gli elementi colti dall'analisi dei documenti e le conoscenze acquisite.	
--	--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

STORIA IN FRANCESE Oltre a quelle già indicate per il secondo biennio: - Interpretare con spirito critico il patrimonio di conoscenze acquisite, anche attraverso la lettura e l'analisi diretta di documenti. - Praticare una cittadinanza attiva attraverso l'esercizio dei diritti e il rispetto dei doveri in una prospettiva di responsabilità e solidarietà. - Esercitare la cittadinanza a livello locale, nazionale e mondiale basata sui valori comuni compresi nella Costituzione dei due Paesi e nella Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo.	STORIA IN FRANCESE Oltre a quelle già indicate per il secondo biennio: - Cogliere la relazione tra i fatti, gli eventi, i movimenti ideologici, nella loro dimensione diacronica e sincronica. - Percepire e comprendere le radici storiche del presente.	STORIA IN FRANCESE Tema 1 – L'impatto delle crisi del dopoguerra e l'affermazione dei regimi totalitari. Tema 2 – La Seconda guerra mondiale. Tema 3 – La moltiplicazione degli attori internazionali in un mondo bipolare. Tema 4 – La Francia e l'Italia dal 1945 all'inizio degli anni Novanta: sfide nazionali, europee, internazionali. Tema 5 – Il mondo, l'Europa, la Francia e l'Italia dopo l'inizio degli anni Novanta. (D. M. n.209 del 2 agosto 2022 All.2)
COMPETENZE DI BASE		
LETTERATURA FRANCESE CLASSE 5 Oltre a quelle già indicate per le classi 3 e 4: - Padroneggiare la lettura di differenti tipi di testi con sufficiente autonomia. - Produrre testi scritti di vario tipo. - Analizzare un testo secondo i quattro assi essenziali: retorico, poetico, stilistico, ermeneutico. - Organizzare un'argomentazione coerente. - Stabilire relazioni fra la cultura italiana e francese. - Riconoscere le diversità culturali. - Riconoscere gli stereotipi ed evitare comportamenti stereotipati.		
STORIA IN FRANCESE CLASSE 5 Oltre a quelle già indicate per le classi 3 e 4: - Saper esporre con padronanza del lessico specifico i temi proposti. - Saper problematizzare un tema. - Produrre un testo argomentativo distinguendo tra diversi tipi di piano (cronologico, tematico, comparativo, analitico, dialettico).		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

FILOSOFIA

FILOSOFIA: SECONDO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Usare correttamente il lessico filosofico. - Comprendere la specificità del sapere filosofico. - Usare in modo adeguato browser, motori di ricerca, cataloghi online e ebook, imparando a riconoscere siti autorevoli e attendibili. - Selezionare criticamente le fonti e creare una bibliografia o sitografia da porre in appendice alle proprie ricerche. - Analizzare testi filosofici di diversa tipologia individuando i differenti registri linguistici e compiendo le operazioni essenziali di lettura e interpretazione. - Esprimere giudizi di valore su quanto appreso attraverso l'uso di un metodo logico-analitico, finalizzato a cogliere l'interdipendenza dei saperi. - Applicare gli strumenti conoscitivi necessari a valutare i diversi aspetti dell'interazione dell'uomo con la realtà. - Saper lavorare autonomamente e in	- Esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero della filosofia antica, medievale e moderna. - Acquisire, attraverso l'iniziale guida del docente, il metodo per affrontare autonomamente la ricerca. - Utilizzare il pensiero filosofico antico, medievale e moderno per comprendere meglio la realtà attuale nella sua complessità. - Acquisire, attraverso l'esercizio dello spirito critico, un atteggiamento tollerante e cosmopolita. Valutare la persistenza, nella realtà contemporanea, di alcuni assunti originari della filosofia antica, medievale e moderna relativi ai temi della natura, della scienza, del linguaggio, dello Stato, delle leggi, della felicità, del bene e della giustizia. - Confrontare e contestualizzare le diverse risposte fornite nel tempo dagli autori allo stesso problema	- Filosofia della natura Il principio dell'universo e la sua evoluzione: dai presocratici alla filosofia medievale - Ontologia, metafisica e gnoseologia Il problema dell'essere e della conoscenza: dai presocratici alla filosofia Medievale. - Etica La scelta, la giustizia, la felicità e il Bene: dai presocratici alla filosofia Medievale. - Politica La società giusta e il ruolo dello Stato: dai presocratici alla filosofia Medievale. - Filosofia della natura La rivoluzione scientifica e l'affermazione del metodo sperimentale. - Ontologia, metafisica e gnoseologia Razionalismo, empirismo, criticismo, idealismo - Politica e etica La società giusta e il ruolo dello Stato: giusnaturalismo, contrattualismo, stato liberale, stato democratico, stato etico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

gruppo in modo responsabile, rispettando le regole etiche anche relative alla comunicazione online (privacy). - Imparare ad autovalutare il proprio livello di apprendimento, migliorando la consapevolezza di sé, attraverso un processo di formazione non solo quantitativo ma anche qualitativo.	filosofico. - Individuare i caratteri logici del pensiero scientifico e le origini della sua evoluzione. - Individuare le tappe dell'evoluzione del pensiero politico antico, medievale e moderno.	
COMPETENZE DI BASE		
- Usare correttamente il lessico filosofico, in particolare i seguenti termini/concetti: gnoseologia, ontologia, metafisica, induzione e deduzione, conoscenza sensibile e razionale, finalismo e meccanicismo, differenza qualitativa e quantitativa, immanente e trascendente, assoluto e relativo, soggettivo e oggettivo, universale e particolare, necessario e contingente. - Esporre in modo sufficientemente chiaro e preciso le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio, inquadrando ogni autore nel suo contesto storico. - Compiere le operazioni necessarie di lettura-analisi di un testo filosofico risalendo dal testo all'autore ed al suo contesto storico.		

FILOSOFIA: QUINTO ANNO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Oltre alle competenze già indicate per il secondo biennio: - Definire ed analizzare attraverso una prospettiva filosofica problemi rilevanti della realtà contemporanea. - Individuare i rapporti della filosofia	- Esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero della filosofia moderna e contemporanea. - Acquisire il metodo per affrontare autonomamente la ricerca. - Utilizzare il pensiero	- Ontologia, metafisica e gnoseologia La crisi della ragione: dalle posizioni irrazionalistiche post-hegeliane all'esistenzialismo. - Politica Dal pensiero sociale e politico post-hegeliano





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

contemporanea con le altre forme di sapere, in particolare con la scienza e la tecnica. - Individuare le conseguenze etiche e sociali delle applicazioni materiali della scienza contemporanea. - Affrontare le sfide della realtà contemporanea adeguando le proprie scelte e il proprio comportamento alle circostanze e ai sistemi di valore di riferimento. - Saper autovalutare il proprio livello di apprendimento, migliorando la consapevolezza di sé, attraverso un processo di formazione non solo quantitativo ma anche qualitativo.	filosofico moderno e contemporaneo per comprendere meglio le questioni attuali nella loro complessità. - Acquisire, attraverso l'esercizio dello spirito critico, un atteggiamento tollerante e cosmopolita. - Valutare la persistenza, nella realtà contemporanea, di alcuni assunti originari della filosofia moderna e contemporanea relativi ai temi della natura, della scienza, del linguaggio, dello Stato, delle leggi, della felicità, del bene e della giustizia. - Confrontare e contestualizzare le diverse risposte fornite nel tempo dagli autori allo stesso problema filosofico. - Individuare i caratteri logici del pensiero scientifico e le tappe della sua evoluzione. - Individuare le tappe dell'evoluzione del pensiero politico moderno e contemporaneo.	alla riflessione sul totalitarismo. - Filosofia della natura Dal Positivismo agli sviluppi delle scienze e delle teorie della conoscenza: la riflessione epistemologica contemporanea fino alla filosofia del linguaggio. - Etica Dall'etica dell'intenzione all'etica della responsabilità.
COMPETENZE DI BASE		
- Usare correttamente il lessico filosofico, in particolare i seguenti termini/concetti: gnoseologia, ontologia, metafisica, induzione e deduzione, conoscenza sensibile e razionale, finalismo e meccanicismo, differenza qualitativa e quantitativa, immanente e trascendente, assoluto e relativo, soggettivo e oggettivo, universale e particolare, necessario e contingente. - Esporre in modo sufficientemente chiaro e preciso le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio, inquadrando ogni autore nel suo contesto storico. - Compiere le operazioni necessarie di lettura-analisi di un testo filosofico risalendo dal testo all'autore ed al suo contesto storico. - Affrontare le tematiche filosofiche in modo interdisciplinare, collegando tra loro gli argomenti di studio al fine di costruire un sapere autenticamente organico.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"
 04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196
 codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B
 ✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente		
• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
STORIA DELL'ARTE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Utilizzare le conoscenze e le abilità per ricavare informazioni dai dati studiati e riflettere sui fenomeni. - Riconoscere nell'opera d'arte legami con aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico, tecnologico...). - Utilizzare le conoscenze acquisite per operare sintesi sulle tematiche trattate. - Impiegare gli strumenti acquisiti per un primo approccio ad opere non studiate in precedenza. - Saper determinare le strategie appropriate per la soluzione di un problema in situazioni note o legate alla realtà. - Riconoscere il valore culturale del patrimonio storico-artistico e ambientale. - Utilizzare gli strumenti necessari per realizzare prodotti multimediali - Partecipare in modo costruttivo ai lavori di gruppo, attuando una comunicazione positiva.	- Saper collegare gli eventi artistici al contesto socioculturale cui appartengono. - Saper analizzare un'opera d'arte relativamente ai materiali, alle tecniche usate, agli aspetti iconografici. - Saper individuare gli aspetti più evidenti di continuità e di innovazione di un evento artistico rispetto alla tradizione precedente. - Saper cogliere i principali significati che il linguaggio visivo veicola. - Saper utilizzare il lessico specialistico nei suoi aspetti principali.	- Conoscere gli eventi artistici e la loro collocazione spazio-temporale. - Conoscere le principali caratteristiche tecniche, materiali e iconografiche delle opere relative ai periodi affrontati. - Conoscere il lessico specialistico nei suoi aspetti principali. CONTENUTI DISCIPLINARI: • Arte Preistorica • Arte Egizia • Arte Mesopotamica • Arte Cretese e Micenea • Arte Greca dal Periodo arcaico all'Ellenismo • Arte Romana • Arte Tardoantica
COMPETENZE DI BASE – STORIA DELL'ARTE		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Leggere, seppur in maniera essenziale, un'opera d'arte o di architettura, utilizzando una terminologia adeguata.
- Organizzare un'analisi semplice e stabilisce relazioni tra i fatti artistici e/o opere d'arte.
- Collocare gli artisti e le loro opere nel contesto storico e culturale, riconoscendo le principali caratteristiche stilistiche, tecniche e materiali.
- Acquisire sensibilità civica e senso di responsabilità personale nel rispetto e nella salvaguardia del patrimonio artistico, architettonico e ambientale.

DISEGNO TECNICO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Aver acquisito i principi, i concetti, le norme, le procedure, per eseguire autonomamente disegni tecnici, grafici ed eventuali costruzioni tridimensionali. - Essere capace di utilizzare le proprie conoscenze ed abilità per affrontare e risolvere problemi grafici. - Saper documentarsi e organizzare i dati raccolti, al fine di affrontare e risolvere compiti di realtà, anche con il supporto di strumenti digitali.	- Saper utilizzare gli strumenti del disegno tecnico per le diverse costruzioni geometriche. - Saper applicare con correttezza i metodi di rappresentazione grafica studiati. - Saper esporre in modo chiaro le proprie conoscenze, utilizzando la terminologia tecnica appropriata.	- Conoscere i concetti fondamentali della geometria. - Conoscere i metodi di rappresentazione grafica affrontati. - Conoscere la terminologia tecnica di riferimento. CONTENUTI DISCIPLINARI: • Elementi di base del disegno • Disegno geometrico di figure piane. • Proiezioni ortogonali • Proiezioni assonometriche

COMPETENZE DI BASE – DISEGNO TECNICO

- Applicare le conoscenze ed abilità acquisite per riconoscere ed eseguire rappresentazioni grafiche di figure piane e solidi elementari, utilizzando coerentemente gli strumenti del disegno tecnico.
- Applicare le conoscenze ed abilità acquisite per eseguire semplici costruzioni geometriche nei metodi di rappresentazione studiati.

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

STORIA DELL'ARTE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Utilizzare le conoscenze e le abilità per ricavare	- Saper collegare gli eventi artistici al contesto	- Conoscere gli eventi artistici e le principali e





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

informazioni dai dati studiati, riflettere sui fenomeni e trarne considerazioni significative per la rielaborazione personale. - Riconoscere nell'opera d'arte legami con aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico, tecnologico...), e coglie il senso di tali relazioni. - Argomentare sulle tematiche trattate ed è in grado di operare sintesi. - Impiegare gli strumenti acquisiti per l'analisi di opere non studiate in precedenza. - Saper determinare le strategie appropriate per la soluzione di un problema in situazioni note o legate alla realtà. - Riconoscere il valore culturale del patrimonio storico-artistico e ambientale. - Utilizzare gli strumenti necessari per realizzare prodotti multimediali. - Partecipare in modo costruttivo ai lavori di gruppo, attuando una comunicazione positiva, chiara e socialmente responsabile.	socioculturale cui appartengono, cogliendo i significati di tali relazioni. - Saper analizzare un'opera d'arte relativamente ai materiali, alle tecniche usate, agli aspetti stilistici e iconografici. - Saper individuare gli aspetti di continuità e di innovazione di un evento artistico rispetto alla tradizione precedente. - Saper cogliere i significati che il linguaggio visivo veicola. - Saper utilizzare il lessico specialistico per l'analisi delle opere.	diverse relazioni che intercorrono tra essi. - Conoscere le principali caratteristiche tecniche, materiali, stilistiche e iconografiche delle opere relative ai periodi affrontati. - Conoscere il lessico specialistico. CONTENUTI DISCIPLINARI: • Arte Paleocristiana • Arte Bizantina • Arte dell'Alto Medioevo • Arte Romanica • Arte Gotica • Primo Rinascimento-Umanesimo • Rinascimento maturo • Manierismo • Barocco • Il Settecento: tra Rococò e Neoclassicismo • Il Romanticismo • Realismo • Macchiaioli • Impressionismo • Post-Impressionismo
COMPETENZE DI BASE – STORIA DELL'ARTE		
- Leggere, seppur in maniera essenziale, un'opera d'arte o di architettura, utilizzando una terminologia adeguata. - Organizzare un'analisi semplice e stabilisce relazioni tra i fatti artistici e/o opere d'arte. - Collocare gli artisti e le loro opere nel contesto storico e culturale, riconoscendo le principali caratteristiche stilistiche, tecniche e materiali. - Esprimere una personale valutazione, argomentando in maniera semplice. - Acquisire sensibilità civica e senso di responsabilità personale nel rispetto e nella salvaguardia del patrimonio artistico, architettonico e ambientale.		
DISEGNO TECNICO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Usare il disegno tecnico come strumento di indagine della realtà.	- Saper applicare con correttezza i metodi di	- Conoscere i metodi di rappresentazione grafica considerati.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Saper impiegare correttamente le convenzioni del disegno tecnico per la progettazione architettonica di semplici elementi edilizi. - Saper documentarsi ed organizzare i dati raccolti per affrontare un problema grafico, anche con gli strumenti digitali.	rappresentazione grafica considerati. - Saper applicare le convenzioni e norme del disegno per la restituzione in pianta, prospetto e sezione di semplici strutture edilizie. - Saper esporre in modo chiaro le proprie conoscenze, utilizzando la terminologia tecnica appropriata.	- Conoscere le convenzioni e norme del disegno architettonico. - Conoscere la terminologia tecnica di riferimento. CONTENUTI DISCIPLINARI: • Prospettiva centrale e accidentale • Teoria delle ombre • Il manufatto architettonico: pianta, prospetto e sezione • Analisi e disegno di opere architettoniche • La progettazione di semplici elementi architettonici
COMPETENZE DI BASE – DISEGNO TECNICO		
- Rappresentare solidi di base ed elementi architettonici semplici, mediante i metodi di proiezione acquisiti. - Utilizzare le convenzioni essenziali del disegno architettonico.		

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Utilizzare le conoscenze e le abilità per ricavare informazioni dai dati studiati, riflettere sui fenomeni e trarne considerazioni significative per la rielaborazione personale. - Riconoscere nell'opera d'arte essenziali legami	- Saper collegare gli eventi artistici al contesto socioculturale cui appartengono, cogliendo i significati di tali relazioni. - Saper analizzare un'opera d'arte relativamente ai materiali, alle tecniche usate, agli aspetti stilistici, iconografici e iconologici.	- Conoscere gli eventi artistici e le diverse relazioni che intercorrono tra essi. - Conoscere le caratteristiche tecniche, materiali e gli aspetti stilistici, iconografici e iconologici delle opere





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

con aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico, tecnologico...), e comprendere il senso di tali relazioni. - Argomentare consapevolmente sulle tematiche trattate ed è in grado di operare sintesi. - Impiegare gli strumenti acquisiti per analizzare opere non studiate in precedenza. - Saper determinare le strategie appropriate per la soluzione di un problema in situazioni note o legate alla realtà. - Essere consapevole del valore culturale del patrimonio storico-artistico e ambientale nell'ottica della sua salvaguardia, tutela e fruizione sostenibile. - Saper applicare le convenzioni del disegno tecnico come strumento di indagine della realtà. - Saper documentarsi ed organizzare i dati raccolti per affrontare un problema grafico. - Utilizzare gli strumenti necessari per realizzare prodotti multimediali. - Partecipare in modo costruttivo ai lavori di gruppo, attuando una comunicazione positiva, chiara e socialmente responsabile.	- Saper individuare gli aspetti di continuità e di innovazione di un evento artistico rispetto alla tradizione precedente. - Saper cogliere i significati che il linguaggio visivo veicola. - Padroneggiare il lessico specialistico per l'analisi delle opere. - Saper utilizzare le convenzioni del disegno tecnico applicato all'architettura. - Saper distinguere il messaggio e la funzione di un'opera d'arte. - Saper decodificare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi dei linguaggi visivi contemporanei.	relative ai periodi affrontati. - Conoscere le convenzioni e norme del disegno architettonico. - Conoscere il lessico specialistico. CONTENUTI DISCIPLINARI: • Art Nouveau • Arte del Novecento e Avanguardie storiche • Arte tra le due guerre • Arte del secondo dopoguerra • Arte contemporanea • Architettura moderna e contemporanea • Il manufatto architettonico
COMPETENZE DI BASE – DISEGNO E STORIA DELL'ARTE		
- Leggere, seppur in maniera essenziale, un'opera d'arte, utilizzando una terminologia adeguata. - Utilizzare le convenzioni essenziali del disegno architettonico, applicate alla lettura di opere architettoniche. - Organizzare un'analisi semplice e stabilisce relazioni tra i fatti artistici e/o opere d'arte. - Collocare gli artisti e le loro opere nel contesto storico e culturale, riconoscendo le principali caratteristiche stilistiche, tecniche e materiali.		





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Esprimere una personale valutazione, argomentando in maniera semplice.
- Acquisire sensibilità civica e senso di responsabilità personale nel rispetto e nella salvaguardia del patrimonio artistico, architettonico e ambientale.

STORIA DELL'ARTE: SECONDO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

STORIA DELL'ARTE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Utilizzare le conoscenze e le abilità per ricavare informazioni dai dati studiati, riflettere sui fenomeni e trarne considerazioni significative per la rielaborazione personale. - Riconoscere nell'opera d'arte essenziali legami con aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico, tecnologico...), e coglie il senso di tali relazioni. - Argomentare sulle tematiche trattate ed essere in grado di operare sintesi. - Impiegare gli strumenti acquisiti per un primo approccio ad opere non studiate in precedenza. - Saper determinare le strategie appropriate per la soluzione di un problema in situazioni note o legate alla realtà. - Riconoscere il valore culturale del patrimonio storico-artistico e ambientale. - Utilizzare gli strumenti necessari per realizzare prodotti multimediali.	- Saper collegare gli eventi artistici al contesto socioculturale cui appartengono, cogliendo i principali significati di tali relazioni. - Saper analizzare un'opera d'arte relativamente ai materiali, alle tecniche usate, agli aspetti stilistici e iconografici. - Saper individuare gli aspetti più evidenti di continuità e di innovazione di un evento artistico rispetto alla tradizione precedente. - Saper cogliere i significati che il linguaggio visivo veicola. - Saper utilizzare il lessico specialistico per l'analisi delle opere.	- Conoscere gli eventi artistici e le principali e diverse relazioni che intercorrono tra essi. - Conoscere le principali caratteristiche tecniche, stilistiche e materiali delle opere relative ai periodi affrontati. - Conoscere il lessico specialistico nei suoi aspetti principali. CONTENUTI DISCIPLINARI: • Arte Preistorica • Arte Egizia • Arte Mesopotamica • Arte Cretese e Micenea • Arte Greca dal Periodo arcaico all'Ellenismo • Arte Romana • Arte Tardoantica • Arte Paleocristiana • Arte Bizantina • Arte dell'Alto Medioevo • Arte Romanica • Arte Gotica • Arte del primo Rinascimento-Umanesimo • Arte del Rinascimento maturo • Arte manierista • Arte barocca





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Partecipare in modo costruttivo ai lavori di gruppo, attuando una comunicazione positiva, chiara e socialmente responsabile.		• Arte e architettura Settecento
COMPETENZE DI BASE – STORIA DELL'ARTE		
- Comprendere e utilizzare, almeno in maniera essenziale, il linguaggio tecnico della disciplina. - Leggere, seppur in maniera essenziale, un'opera d'arte o di architettura. - Organizzare un'analisi semplice e stabilire relazioni tra i fatti artistici e/o opere d'arte. - Collocare gli artisti e le loro opere nel contesto storico e culturale, riconoscendo le principali caratteristiche stilistiche, tecniche e materiali. - Acquisire sensibilità civica e senso di responsabilità personale nel rispetto e nella salvaguardia del patrimonio artistico, architettonico e ambientale.		

STORIA DELL'ARTE: QUINTO ANNO LICEO LINGUISTICO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
STORIA DELL'ARTE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Utilizzare le conoscenze e le abilità per ricavare informazioni dai dati studiati, riflettere sui fenomeni e trarne considerazioni significative per la rielaborazione personale. - Riconoscere nell'opera d'arte essenziali legami con aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico, tecnologico...), e comprende il senso di tali relazioni. - Argomentare consapevolmente sulle tematiche trattate ed essere in grado di operare sintesi. - Impiegare gli strumenti acquisiti per analizzare	- Saper collegare gli eventi artistici al contesto socioculturale cui appartengono, cogliendo i significati di tali relazioni. - Saper analizzare un'opera d'arte relativamente ai materiali, alle tecniche usate, agli aspetti stilistici, iconografici e iconologici. - Saper individuare gli aspetti di continuità e di innovazione di un evento artistico rispetto alla tradizione precedente. - Saper cogliere i significati che il linguaggio visivo veicola. - Padroneggiare il lessico specialistico per l'analisi delle opere. - Saper distinguere il messaggio e la funzione di un'opera d'arte.	- Conoscere gli eventi artistici e le diverse relazioni che intercorrono tra essi. - Conoscere le caratteristiche tecniche, stilistiche e materiali delle opere relative ai periodi affrontati. - Conoscere il lessico specialistico. CONTENUTI DISCIPLINARI: • Il Settecento: tra Rococò e Neoclassicismo • Il Romanticismo • Realismo • Macchiaioli • Impressionismo • Post-Impressionismo • Arte del Novecento e avanguardie storiche • Arte tra le due guerre





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

opere non studiate in precedenza. - Determinare le strategie appropriate per la soluzione di un problema in situazioni note o legate alla realtà. - Essere consapevole del valore culturale del patrimonio storico-artistico e ambientale nell'ottica della sua salvaguardia, tutela e fruizione sostenibile. - Utilizzare gli strumenti necessari per realizzare prodotti multimediali. - Partecipare in modo costruttivo ai lavori di gruppo, attuando una comunicazione positiva, chiara e socialmente responsabile.	- Saper decodificare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi dei linguaggi visivi contemporanei.	• Arte del secondo dopoguerra • Arte contemporanea • Architettura moderna e contemporanea
COMPETENZE DI BASE – STORIA DELL'ARTE		
- Leggere, seppur in maniera essenziale, un'opera d'arte, utilizzando una terminologia adeguata. - Organizzare un'analisi semplice e stabilisce relazioni tra i fatti artistici e/o opere d'arte. - Collocare gli artisti e le loro opere nel contesto storico e culturale, riconoscendo le principali caratteristiche stilistiche, tecniche e materiali. - Esprimere una personale valutazione, argomentando in maniera semplice. - Acquisire sensibilità civica e senso di responsabilità personale nel rispetto e nella salvaguardia del patrimonio artistico, architettonico e ambientale.		

IRC

IRC: PRIMO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente • competenza alfabetica funzionale • competenza multilinguistica • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza imprenditoriale • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	- Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri, ponendosi domande di senso e confrontandosi con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.	- La coscienza di sé come rivelatrice dell'uomo; valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività; natura dell'atto di fede;





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. - Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	- Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e usarlo nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo. - Dialogare con posizioni religiose e culturali diversi dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco. - Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi. - Riconoscere l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo. - Leggere, nelle forme dell'espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose. - Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.	questioni centrali della vita morale. - Le domande esistenziali; la religiosità e la religione; gli elementi costitutivi della religione. - La risposta delle religioni alle domande esistenziali dell'uomo: Ebraismo, Islam, Induismo, Buddismo, Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo. - Il testo biblico: introduzione al testo biblico; uso del testo biblico; primo testamento; secondo testamento. - Identità storica di Gesù: I documenti su Gesù; Il contesto storico-culturale; Gesù di Nazareth e Gesù il Cristo.
---	---	--

COMPETENZE DI BASE

ASSE STORICO-SOCIALE

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Permettere una partecipazione responsabile del cittadino alla vita democratica e sociale del proprio paese, ponendo anche attenzione alle necessarie forme di multiculturalità.

IRC: SECONDO BIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.	- Confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. - Collegare, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo. - Descrivere l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali. - Riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e saper decodificarne il linguaggio simbolico. - Rintracciare, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, i rapporti tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa.	- Origine e natura della Chiesa; figure significative nella storia della Chiesa; storia della Chiesa medievale e moderna; divisioni e tensioni unitarie nella storia della Chiesa; criteri di autocomprendimento della Chiesa ed ecumenismo. - Inquadramento sistematico delle questioni di senso più rilevanti; fede e ragione, fede e scienza; coscienza, libertà e verità nelle scelte morali; il dialogo interreligioso.

COMPETENZE DI BASE

ASSE STORICO-SOCIALE

- Fare acquisire allo studente la capacità di percepire gli eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente.
- Favorire la convivenza civile e l'esercizio attivo della cittadinanza, per una partecipazione responsabile - come persona e cittadino - alla vita sociale, ampliando i suoi orizzonti culturali nella costruzione dell'identità personale e nella comprensione dei valori dell'inclusione e dell'integrazione.
- Potenziare lo spirito di intraprendenza e di imprenditorialità.
- Permettere una partecipazione responsabile del cittadino alla vita democratica e sociale del proprio paese, ponendo anche attenzione alle necessarie forme di multiculturalità.

IRC: QUINTO ANNO TUTTI GLI INDIRIZZI

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MAJORANA"

04100 LATINA – Via Sezze s.n.c. tel. 0773 694196

codice fiscale: 80003120591 – codice scuola: LTPS05000B

✉ ltps05000b@istruzione.it <https://www.liceomajoranalatina.edu.it>

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo. - Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e verificarne gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura. - Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.	- Valori e modelli di vita: Il problema antropologico; L'opzione fondamentale. - La scelta etica: Dal desiderio al giusto; Libertà e scelte individuali. - La persona, il progresso e la scienza: La bioetica; La scienza tra servizio e profitto. - La Dottrina sociale della Chiesa: Il valore della persona; Responsabilità e solidarietà; l'umanesimo cristiano.

COMPETENZE DI BASE

ASSE STORICO-SOCIALE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Permettere una partecipazione responsabile del cittadino alla vita democratica e sociale del proprio paese, ponendo anche attenzione alle necessarie forme di multiculturalità.