



Erasmus+

Programma 2021 - 2027

EcoLogicAll

Progetto per la candidatura per l'accreditamento individuale

Azione KA1: Mobilità del personale e dei discenti

Prof.sse Fioravante O. - Medori L. - Tanzillo G.



Erasmus+

MOBILITA'

Discenti

docenti

Mobilità per
l'apprendimento

Corsi e formazione

Incarichi di insegnamento
o di formazioni

Job shadowing

Il nuovo Programma 2021-2027

Azione chiave KA120



Che cos'è l'accreditamento Erasmus?

Uno strumento a disposizione delle organizzazioni di istruzione e formazione che desiderano **aprirsi alla cooperazione e agli scambi transnazionali**.

La possibilità di avere un **accesso semplificato alle opportunità di finanziamento** previste nell'ambito dell'Azione chiave1 del futuro programma (2021-2027)

Application form: SEZIONI DEL PROGETTO

- Background
- Erasmus plan-Objectives: explanation, timing, measuring progress
- Erasmus plan: Activities
- Erasmus quality standards
- Erasmus plan: Management
- Annexes



Application	
Programme	Erasmus+
Action Type	KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education
Call	2022
Round	Round 1

BACKGROUND

Descrizione :

- dell'Istituto
- dell'offerta formativa
- della struttura organizzativa
- delle esperienze pregresse in campo di mobilità internazionale.
- delle sfide e degli obiettivi attuali su cui l'istituto sta investendo

**Con particolare attenzione ai collegamenti con gli
obiettivi successivamente dichiarati e con il Ptof, il
Rav e il Piano di miglioramento**

(coerenza del progetto)



OBJECTIVES

OBIETTIVI DEL PROGETTO

		
ECO	LOGIC	ALL
Per informare, formare ed educare i discenti verso un modello di società sostenibile che rispetti l'ambiente	Per Sviluppare competenze digitali per apprendimento/insegnamento innovativo orientato alla internazionalizzazione dei contenuti	Per prendersi cura di tutti e dare a ciascuno pari possibilità di crescita

COME RAGGIUNGERLI



ECO

- Conoscenza e suddivisione degli obiettivi dell'agenda 2030
- Tutela del patrimonio naturalistico e ambientale
- Esempi concreti di azioni di mobilità sostenibile ed ecologica in Europa (case studies)
- Mobilità sostenibile
- Educazione alla salute
- Educazione agli acquisti



LOGIC

COME RAGGIUNGERLI



- Potenziamento linguistico per innalzare il livello di padronanza della lingua inglese nell'organizzazione
- Potenziamento delle competenze nel CLIL, per garantire un utilizzo più capillare e consapevole di tale metodologia, anche in conformità ai requisiti legislativi (DPR n.88 del 2010)
- Potenziamento della padronanza nell'uso di metodologie attive/innovative, per stimolare maggiormente gli studenti spesso demotivati e poco partecipi e per rafforzare i loro processi di apprendimento in classe, essendo gli studenti sempre meno orientati verso lo studio autonomo a casa
- Promozione del confronto e dello scambio di buone pratiche a livello internazionale, per potenziare la dimensione europea della scuola (Job Shadowing)



COME RAGGIUNGERLI

ALL



- Promuovere la diversità, l'inclusione e l'equità come valori essenziali della comunità scolastica
- Migliorare le capacità di comunicazione
- Utilizzare gli strumenti del Web per promuovere l'apprendimento e l'insegnamento attivo
- Promuovere il pensiero critico dei discenti attraverso attività stimolanti
- Educare all'apertura, all'empatia, al rispetto delle culture del compagno e la consapevolezza delle proprie radici culturali come obiettivo centrale di un apprendimento arricchente
- Aumentare la consapevolezza della propria identità culturale, riunire i valori culturali europei comuni come base per la buona convivenza



TIMING	obiettivo 1:  Eco <i>for ecology that is connected with the environment</i>	obiettivo 2:  Logic <i>a formal, scientific method of examining or thinking about ideas</i>	obiettivo 3:  All <i>creating opportunities for everyone</i>
Breve termine	INFORMARE: - pianificazione e realizzazione di una indagine iniziale su abitudini alimentari, stile di vita, mobilità, conoscenza del territorio.... - raccolta e analisi dei dati - comparazione dei dati con le altre realtà europee	PADRONANZA DEGLI STRUMENTI - miglioramento delle competenze linguistiche di docenti e discenti - incremento nell'uso delle <u>ITC</u> (reperire, produrre e scambiare informazioni).	Condivisione di "modus operandi" e buone pratiche già esistenti che abbiano come fulcro l'inclusione attraverso momenti di autoformazione
Medio termine	FORMARE: - pianificazione di attività ed azioni concrete da intraprendere dapprima nella scuola poi sul territorio	PADRONANZA DELLE METODOLOGIE - diffusione di metodologie didattiche innovative - formazione di insegnanti DNL per l'insegnamento CLIL soprattutto nelle classi quinte - sviluppo competenze interculturali, sociali e civiche nell'uso di ICT	Formazione della maggior parte dei docenti su metodologie inclusive anche attraverso incontri formativi in mobilità e/o blended e di confronto con altre realtà europee
Lungo termine	EDUCARE: - raccolta di risultati misurabili (numero di i discenti/docenti che aderiscono, numero di bottiglie di plastica prodotte ecc..) - organizzazione di evento (mobilità+remoto) che coinvolga un grande numero di alunni ed eventuali partner (comune, associazioni, ecc)	- condivisione di buone pratiche (internamente ed esternamente alla scuola) - incremento del successo formativo - prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico	- Incremento del successo formativo e del benessere psico fisico in particolare delle alunne e degli alunni BES e DSA - Prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico

Measuring progress

obiettivo 1:



Eco

for ecology that is connected with the environment

obiettivo 2:



Logic

a formal, scientific method of examining or thinking about ideas

obiettivo 3:



All

creating opportunities for everyone

Monitoraggio in itinere

- vaglio delle procedure di realizzazione, verifica degli Indicatori di frequenza e costanza; pianificazione di strategie per il miglioramento ricercato; modelli di rapporti e
- questionari con Google moduli.

Verifica periodica

briefing di staff e questionari di rilevazione, di gradimento, di valutazione, attraverso Google form.

analisi dei traguardi raggiunti ed eventuale ricalibrazione degli interventi

Indicatori

Raccolta di dati qualitativi:

- partecipazione, interesse e soddisfazione
- coinvolgimento di partners e stakeholders
- report

Raccolta dati quantitativi(indicatori):

- num. di partecipanti al questionario iniziale
- num. di incontri online tra alunni
- num. di incontri online tra docenti
- num. di contatti e condivisioni sui social (accessi ad eventuale sito costruito, follower, like...)
- num. di partecipanti coinvolti nelle azioni (giornate eco)
- num. studenti coinvolti in attività peer mentoring e peer teaching
- rapporto tra alunni che utilizzano mezzi eco
- num. di classi che effettuano raccolta differenziata

Raccolta di dati qualitativi:

- partecipazione, interesse e soddisfazione
- coinvolgimento di partners e stakeholders
- report

Raccolta dati quantitativi(indicatori):

- numero di partecipanti alle singole attività programmate
- numero di incontri formativi effettuati
- esiti questionari e test di verifica formativa e sommativa sui corsi svolti
- numero moduli CLIL svolti nell'Istituto
- incremento delle certificazioni linguistiche (docenti e discenti)
- valutazione di ciascun docente partecipante da parte degli enti che organizzano le attività di formazione
- incremento del numero dei docenti coinvolti nei processi di formazione in ambito europeo

Raccolta di dati qualitativi:

- partecipazione, interesse e soddisfazione
- coinvolgimento di partners e stakeholders
- report

Raccolta dati quantitativi(indicatori):

- numero di partecipanti alle singole attività programmate
- numero di incontri formativi effettuati
- esiti questionari e test di verifica formativa e sommativa sui corsi svolti
- numero docenti formati nell'ambito dell'inclusione
- valutazione di ciascun docente partecipante da parte degli enti che organizzano le attività di formazione
- incremento del numero dei docenti coinvolti nei processi di formazione in ambito europeo
- Numero ore di formazione erogate
- -% dispersione a corsi attivati

Tracciabilità:

progetti PCTO, Unità di apprendimento Educazione Civica, registro elettronico, verbali, piattaforme digitali, sito istituzionale
creazione di drive di materiali prodotti condiviso tra tutti i docenti, creazione di drive per la condivisione dei materiali prodotti dai discenti



ACTIVITIES

Planning

Pianificazione delle mobilità: stima del numero di discenti e docenti per i 4 anni della durata del progetto

Explanation: esplicitazione

- Dei criteri della stima e della appropriatezza rispetto alle caratteristiche della istituzione scolastica
- Dei profili dei partecipanti
- Della coerenza dei criteri definiti con il progetto



PIANO DI MOBILITA'



Per conseguire tali obiettivi, sarà realizzato un Piano di Mobilità che consentirà a **70 DOCENTI** e a **120 DISCENTI** di partecipare ad attività di formazione, nell'arco dei quattro anni di durata del progetto.

Planning

How many participants would you like to support with Programme funds? Please propose an estimation for at least two years.

Year	Estimated number of learners	Estimated number of staff
Year 1	40	20
Year 2	40	20
Year 3	40	15
Year 4	40	15



QUALITY STANDARDS

PART I - BASIC PRINCIPLE

- Inclusion and diversity
- Environmental sustainability and responsibility
- Digital education
- Active participation in the network of Erasmus organisations

Si è descritto come il Liceo, attraverso il progetto, intende applicare ciascuno dei 4 principi base degli standard di qualità definiti dalla Commissione Europea



QUALITY STANDARDS

PART II - Good management of mobility activities

Descrizione della gestione del progetto: responsabili delle attività, del rispetto degli standard di qualità, del monitoraggio del progetto e descrizione della implementazione dei risultati nelle attività ordinarie

QUALITY STANDARDS

PART III - Providing quality and support to the participants

Descrizione dettagliata della suddivisione dei compiti per implementare le attività programmate: attività finanziarie, contratti, preparazione e monitoraggio dei partecipanti, attività specifiche, comunicazione con i partner,...

QUALITY STANDARDS

PART IV - Sharing results and knowledge about the programme

Descrizione di come la scuola procederà alla condivisione dei risultati, ovvero al processo di **disseminazione**



DISSEMINAZIONE



GLI OBIETTIVI DELLA DISSEMINAZIONE SONO:

- Aumentare la consapevolezza
- Estendere l'impatto
- Coinvolgere soggetti interessati e gruppi destinatari nelle attività
- Condividere la conoscenza e l'esperienza
- Sviluppare nuove collaborazioni e progetti



ANNEXES

SONO STATI ALLEGATI AL PROGETTO:

1. PTOF
2. ORGANIGRAMMA
3. RAV
4. PIS
5. TABELLA OBIETTIVI
6. TABELLA TIMING
7. TABELLA MEASURING PROGRESS
8. PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE